

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 11
от 27.03.2026 г.



**ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ» за 2025г.**

Г. ЕССЕНТУКИ 2026г.

Отчет о результатах самообследования учреждения рассмотрен на заседании Педагогического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» 27 марта 2026 г., протокол заседания № 11

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» по состоянию на 01.04. 2026 года.

Председатель комиссии по самообследованию учреждения:

Елена Владимировна Гогжаева, директор

Члены комиссии по самообследованию:

Ирина Анатольевна Басова, заместитель директора по ИАР

Елена Александровна Болгова, заместитель директора по профессиональному образованию и обучению

Дмитрий Владимирович Ищенко, заместитель директора по комплексной безопасности

Инна Николаевна Тарапенко, главный бухгалтер

Ирина Анатольевна Мирошниченко, заведующий отделением УПР

Елена Викторовна Черникова, старший методист отделения УПР

Елена Николаевна Петрова, старший мастер производственного обучения отделения УПР

Ольга Владимировна Митченко, заведующий отделением ВР и СПР

Кузнецова Валерия Дмитриевна, заведующий отделением творческой реабилитации

Елена Александровна Машукова, специалист по персоналу

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	16
2.1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИ	18
3.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	20
4.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26
4.1.СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	26
4.2.ПЛАН НАБОРА АБИТУРИЕНТОВ	28
4.3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	32
4.4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	58
4.5.МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ЦЕНТРА	64
5.ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	66
5.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	66
5.2.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	68
5.3.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	72
5.4.ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	73
5.5.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ЦЕНТРА РЕАБИЛИТАЦИИ ПО СОХРАННОСТИ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ	78
5.6.ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ	80
5.7.ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ	87
5.8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	91
5.9.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	105
6.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	106
7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ	107

Введение

Основание для самообследования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями и дополнениями внесенными Приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017г. N 136 и Приказом Минобрнауки России N 442 (ред. 03.11.2022);
- Положение о самообследовании Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утверждено приказом директора № 225а-о от 08.12.2021 года;
- Приказ директора центра от 03.03.2025 г. № 68-о «О проведении самообследования учреждения»

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации

ГБПОУ «Ессентукский ЦР», создано путем изменения типа государственного бюджетного образовательного - оздоровительного реабилитационного учреждения «Ессентукское профессиональное училище – центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Учреждение является бюджетным учреждением Ставропольского края, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края полномочий Ставропольского края в области образования.

Учредитель:

Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края

Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Дата основания

29 августа 1943

Местонахождение (юридический адрес)

357623 Ставропольский край
г. Ессентуки ул. Чкалова д. 1

Телефон

8 (87934) 61186

Факс

65059

Адрес электронной почты

epuzri@bk.ru

epuzri@minsoc26.ru

Директор:

Гогжаева

Елена

Владимировна

Организационно - правовая форма центра - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

ГБПОУ «Ессентукский ЦР» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 27.12.2012г. №273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования РФ, Министерства образования Ставропольского края и Министерства труда и социальной защиты населения РФ и Ставропольского края

Учредительные документы:

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края от 16.05.2025 г. № 164;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 26 Л 01, № 0000735, регистрационный № 4490 от 19.01. 2016 г. (срок действия лицензии бессрочный);
- свидетельство о государственной аккредитации, серия 26А01, № 0000067, регистрационный № 2692; от 20. 01. 2016 г. (бессрочная).

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников в ГБПОУ Ессентукский ЦР, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08. 2024 года;
- Положение о программе наставничества, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08. 2024 года;
- Кодекс этики и служебного поведения работников, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение о педагогическом совете, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Правила поведения в ГБПОУ Ессентукский ЦР, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение об учебно-методическом совете, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение об архиве, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08. 2024 года;

- Положение об организации и порядке проведения самообследования, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08. 2024 года;
- Положение о проведении демонстрационного экзамена, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение об обработке и защите персональных данных, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение о порядке разработки и утверждении ООП, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение о практике, в том числе практической подготовке, обучающихся, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение о разработке и ведении расписания учебных занятий, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение о канцелярии, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение о курсовой работе (проекте) , утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение о повышении квалификации , переподготовке и совершенствовании педагогического мастерства, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение о библиотеке, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение о зачетной книжке обучающегося, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;

- Положение о предметной (цикловой) комиссии, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение о языке образования, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение о порядке предоставления академического отпуска, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение о Государственной итоговой аттестации, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение о системе контентной фильтрации интернет ресурсов, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение о ведении журналов, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение о дежурном мастере, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение о классном руководстве, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение о ликвидации академической задолженности, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение о мастере производственного обучения, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение о научно-методической работе, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение о параллельном обучении, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение о порядке осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальному плану, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение о праве педагогических работников на бесплатное пользование образовательными методическими и научными услугами образовательной организации, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;

- Положение о совете мастеров, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение о студенческом совете, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение о планировании, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий , утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение о порядке обучения по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение об индивидуальном образовательном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение об итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена по программам профессионального обучения», утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение о порядке обучения по дополнительным общеразвивающим программам в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 145 а-о от 30.08.2024 года;
- Положение о порядке реализации дисциплины Физическая культура по программам СПО для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, утвержденное приказом директора № 84-о от 28.03.2025г;
- Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утвержденное приказом директора № 84-о от 28.03.2025г;
- Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное приказом директора № 84-о от 28.03.2025г;

Предметом деятельности Учреждения являются профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование и социальное обслуживание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель деятельности Учреждения является улучшение качества жизни инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет получения ими профессионального образования и социальных услуг с учетом индивидуальных возможностей и потребностей, а также проведения мероприятий медицинского, психологического, социального характера, организации питания, усиленной трудовой деятельности, отдыха и досуга.

Основным видом деятельности Учреждения является:

предоставление образовательных услуг по направлениям подготовки, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки и переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ
- дополнительных общеразвивающих программ.

Организация имеет государственную регистрацию Права оперативного управления зданиями, находящимися по адресу:

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	2	3	5
1.	г.Ессентуки,	Административный корпус с	Оперативное	Распоряжение

	ул.Чкалова, 1.	<p>общежитием, в том числе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинговые кабинеты; - гостиничный номер; - служба приема и размещения гостей; - служба бронирования услуг; - служба продажи и маркетинга <p>2248,4 кв. м.</p>	управление	<p>№ 322 от 28.04.2008г. министерства имущественных отношений Ставропольского края.</p> <p>Акт приема-передачи от 19.05.2008 г. бессрочно</p>
2.	г.Ессентуки, ул.Чкалова, 1.	<p>Здание лечебного корпуса</p> <p>271,9 кв.м.</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имущественных отношений Ставропольского края.</p> <p>Акт приема-передачи от 19.05.2008 г. бессрочно</p>
3.	г.Ессентуки, ул.Чкалова, 1	<p>Актовый зал</p> <p>618,8 кв.м.</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имущественных отношений Ставропольского края.</p> <p>Акт приема-передачи от 19.05.2008 г. бессрочно</p>
4.	г.Ессентуки, ул.Чкалова, 1.	<p>Кабинет творческой реабилитации</p> <p>39,6 кв. м.</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имущественных отношений Ставропольского края.</p> <p>Акт приема-передачи от 19.05.2008 г. бессрочно</p>
5	г.Ессентуки, ул.Чкалова, 1.	<p>Здание учебно-бытового корпуса, в том числе</p> <p>3437,7 кв.м., в том числе:</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имущественных отношений Ставропольского края.</p> <p>Акт приема-передачи от 19.05.2008 г. бессрочно</p>
6	г.Ессентуки, ул.Чкалова, 1.	<p>Учебные и учебно-лабораторные кабинеты</p> <p>804,2 кв.м</p>	Оперативное управление	<p>Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имущественных</p>

				отношений Ставропольского края. Акт приема- передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
7	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Подсобное помещение 16,6 кв. м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имуществен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема- передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
8	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Административное помещение (учительская, кабинет заведующего отделением УИР, ст. методиста) 69,9 кв. м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имуществен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема- передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
9	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Лаборантская комната 60,9 кв. м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имуществен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема- передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
10	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Зал ЛФК 175,5 кв. м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имуществен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема- передачи от 19.05.2008 г. бессрочно

11	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1	Библиотека, 80 кв. м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имуществен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема- передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
12	г. Ессентуки, пер. Садовый 23	Стадион широкого профиля 8214 кв. м.	Аренда	Договор аренды стадиона широкого профиля № 2 от 12.01.2024
	Всего	14790,8 кв. м.	X	X

Вывод: таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации.

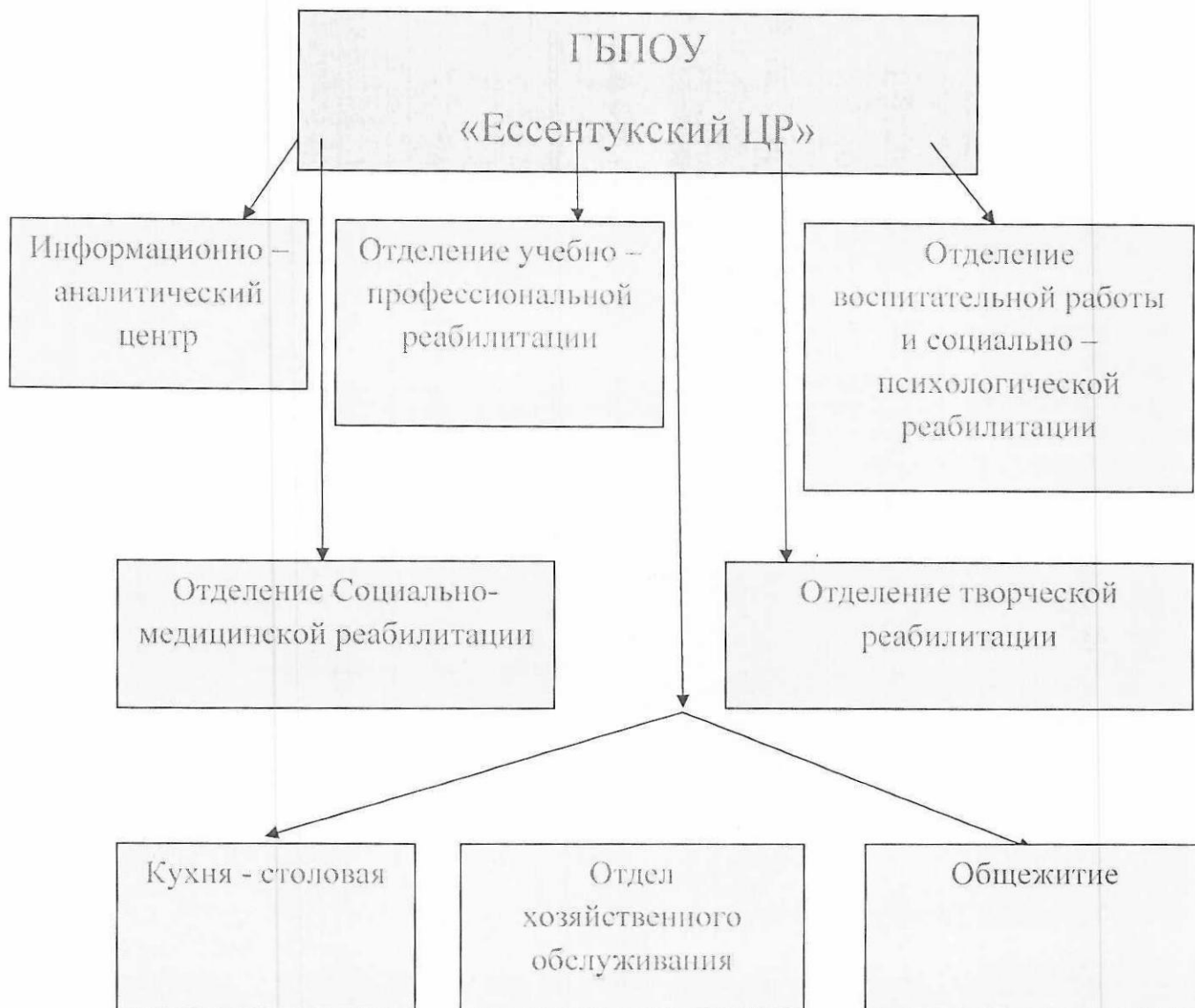
2. Структура и система управления образовательным учреждением

Учреждение самостоятельно осуществляет свою деятельность в пределах, определяемых законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края, согласно Уставу центра.

Учреждение включает в себя следующие структурные подразделения, которые отвечают его предмету и целям деятельности:

- административно-управленческий аппарат;
- информационно-аналитический центр;
- отделение учебно-профессиональной реабилитации;
- отделение воспитательной работы и социально-психологической реабилитации;
- отделение творческой реабилитации;
- отделение социально-медицинской реабилитации ;
- кухню-столовую;
- отдел хозяйственного обслуживания персонала.

ГБПОУ «Ессентукский ЦР» имеет следующую структуру:



Зам. директора по ИАР – **Басова Ирина Анатольевна**

т.: 8 (87934) 6 – 26 – 72

Зам. директора по
профессиональному
образованию и обучению – **Болгова Елена Александровна**

т.: 8 (87934) 6 – 11 – 86

Зам. директора по КБ – **Ищенко Дмитрий Владимирович**

т.: 8 (87934) 6 – 11 – 86

Главный бухгалтер – **Тараненко Инна Николаевна**

т.: 8 (87934) 6 – 11 – 86

Зав. отделением УПР – **Мирошниченко Ирина Анатольевна**

т.: 8 (87934) 6 – 11 – 86

Зав. отделением ВР и СПР – **Митченко Ольга Владимировна**

т.: 8 (87934) 6 – 13 – 71

Старшая медсестра отделения

социально - медицинской

реабилитации

– **Васильева Элла Александровна**

т.: 8 (87934) 6 – 66 – 55

Зав. отделением творческой реабилитации – **Алиева Светлана Ивановна**

т.: 8 (87934) 6 – 11 – 86

Шеф – повар – **Пугач Валентина Викторовна**

т.: 8 (87934) 6 – 11 – 86

Зав. Общежитием – **Дючкова Лилия Николаевна**

т.: 8 (87934) 6 – 11 – 86

2.1 Оценка системы управления образовательной организацией

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В учреждении существуют следующие уровни управления: - административно-управленческий аппарат (директор, заместители директора: по информационно-аналитической работе, основной деятельности, комплексной безопасности, главный бухгалтер; заведующие отделений: по учебно-производственной реабилитации, по воспитательной работе и социально-психологической реабилитации, социально - медицинской реабилитации, творческой реабилитации, шеф – повар, заведующий общежитием); коллегиальные органы управления: педагогический совет, студенческий совет, совет общежития, совет родительской общественности, попечительский совет).

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель (директор) образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Руководитель образовательного учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Педагогический совет образовательного учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательным учреждением, создаваемым для реализации государственной политики в сфере профессионального образования, и включает педагогических работников образовательного учреждения. Председателем педагогического совета является директор. Для ведения документации совета директором назначается секретарь. Педагогический совет центра организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором. Заседание совета собирается не реже одного раза в квартал. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении действует студенческий совет, совет родительской общественности. Для улучшения качества обучения и

воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников в образовательном учреждении функционируют методические цикловые комиссии (ЦМК), компетенция и порядок организации деятельности которых определяется соответствующими положениями, утверждаемыми руководителем образовательного учреждения.

Вывод: структура системы управления образовательной организации определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Показатели деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	49 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	49 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	68 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	68чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	0 чел.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	58 чел.
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	62 чел./ «хорошо» 39,6% «отлично» 44,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел.
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	20 чел. 17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48 чел. 39.6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 чел. 91.6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29,1% 14 чел.
1.11.1	Высшая	9 чел.

1.11.2	Первая	5 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	48 чел. 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел.
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	129205290, 82 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2691776,89 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	98557,02 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	99,5%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел. 0 /%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	175 чел./ 100 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	49 чел
4.3.1	по очной форме обучения	49 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	11 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	10 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	18 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	10 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	49 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	49 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	11 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	10 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	18 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	10 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	68 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	68 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	11 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	13 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	31 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	9 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	68 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	68 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	11 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	13 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	31 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	9 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 чел.

4. Оценка образовательной деятельности

4.1 Структура подготовки специалистов

Организация определяет структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом спроса на рынке труда. Подготовка специалистов проводится на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Обучение в центре осуществляется в соответствии с лицензией по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам:

программам подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС), а также по программам профессиональной подготовки и переподготовки.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Юрист
2	43.02.14	Гостиничное дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по гостеприимства
3	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Среднее профессиональное образование	Оператор информационных систем и ресурсов
6	15.01.35	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное образование	слесарь-инструментальщик слесарь механосборочных работ слесарь-ремонтник
7	35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Среднее профессиональное образование	Рабочий зеленого хозяйства Цветовод Садовник

Программы профессиональной подготовки по профессии:

- 16909 портной
- 15398 обувщик по ремонту обуви
- 18103 садовник
- 12480 изготовитель художественных изделий из керамики
- 16199 оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
- 12565 исполнитель художественно-оформительских работ
- 18559 слесарь-ремонтник
- 19861 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- 13450 маляр
- 16437 парикмахер
- 18560 слесарь - сантехник
- 16399 официант
- 11695 горничная
- 12720 кастелянша
- 19258 уборщик служебных помещений
- 19599 швейцар
- 26527 социальный работник
- Специалист по маникюру
- Специалист по педикюру

Программы профессиональной подготовки по должности:

- санитар
- портье
- сиделка (помощник по уходу)

Программы дополнительного профессионального образования:

- организация сурдокоммуникации
- специалист по социальной работе
- менеджер в сфере гостиничного сервиса

4.2 План набора абитуриентов

Приёмная комиссия ГБПОУ «Ессентукский ЦР» начала свою работу по приёму документов поступающих на 2025-2026 учебный год с 20.06.2025 г. Приемная комиссия центра реабилитации в своей деятельности руководствовалась Правилами приёма на обучение в ГБПОУ «Ессентукский ЦР» по образовательным программам среднего профессионального образования и по основным программам профессионального обучения на 2025/2026 учебный год, Положением о приемной комиссии.

Информация о ходе приемной кампании ежедневно обновлялась на официальном сайте ГБПОУ «Ессентукский ЦР», где были представлены сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности и профессии.

За время работы приемной комиссии было принято 120 заявлений (на 15.08.2025 г.) Из них, на основные профессиональные образовательные программы СПО: Юриспруденция – 15 чел., Туризм и гостеприимство – 14 чел., Оператор информационных систем и ресурсов – 16 чел., Мастер слесарных работ – 8 чел.; основные программы профессионального обучения: Изготовитель художественных изделий из керамики – 11 чел., Садовник – 12 чел., Портной – 9 чел., Обувщик по ремонту обуви – 9 чел., Слесарь – ремонтник – 9 чел., Маляр – 9 чел., Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 8 человек. Из общего количества, 7 человек - сироты и опекаемые, ребенок - инвалид – 38 чел., 1 группа инвалидности – 7 чел., 2 группа инвалидности – 26 чел., 3 группа инвалидности – 27 чел., ОВЗ – 22 чел. Из них: девочек – 39 чел., мальчиков – 81 чел. Дети участников СВО - 3 чел.

Результаты приема граждан на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена на 2025-2026 учебный год

Наименование укрупненных групп направлений подготовки специальностей и профессий и	Коды профессий и специальностей	Прием граждан для обучения за счет средств бюджета СК (чел)	
		Очная форма обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования	Заочная форма обучения на базе среднего общего образования
Программы подготовки специалистов среднего звена (образовательные программы среднего профессионального образования)			
Юриспруденция	40.02.04	14	

Туризм и гостеприимство	43.02.16	14	
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (образовательные программы среднего профессионального образования)			
Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.03	15	
Мастер слесарных работ	15.01.35	10	
Всего:		53	

По программам профессионального обучения по профессии «Садовник», «Изготовитель художественных изделий из керамики», «Портной», «Обувщик по ремонту обуви», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Слесарь-ремонтник», «Маляр» было принято 58 человек.

Этому предшествовала подготовительная работа. Специалистами были разработаны буклеты по набору абитуриентов, условия приема на 2025 – 2026 учебный год.

В течение 1 квартала 2025 года специалистами подготовлены письма с видео- и фотоматериалами в учреждения, подведомственные МТСЗН СК, в министерства труда и социальной защиты населения близлежащих регионов.

А также направлены письма о наборе на обучение министерство образования СК, в детские дома смешанного вида по СК, главам муниципальных районов, отделы образования КМВ, школы городов КМВ, специальные коррекционные школы – интернаты Ставропольского края.

С целью популяризации деятельности учреждения, профориентации, выполнения государственного задания по приёму на обучение в центр реабилитации:

12 апреля 2025 года состоялся День открытых дверей. 24 человека, жители Ставропольского края, посетили центр реабилитации. Специалисты информационно-аналитического центра ознакомили абитуриентов и их родителей с деятельностью центра реабилитации, рассказали об особенностях проведения приемной кампании в 2025 году. Рассказ сопровождался показом презентации, просмотром видеоролика. Проведена экскурсия по центру реабилитации. Посетители получили индивидуальные консультации по вопросам поступления, обучения и реабилитации в центре. Вручены буклеты

с информацией о профессиях и специальностях, а также о краткосрочных курсах обучения и видах комплексной реабилитации в центре.

15.04.2025г. для учащихся МБОУ СОШ №1 г. Ессентуки (коррекционные классы) проведена экскурсия по территории учреждения, аудиториям и мастерским. Представлена презентация об актуальных направлениях подготовки, правилах приема. Количество участников: 40 чел. (ученики и родители);

16.04.2025г. экскурсия в учреждении для обучающихся ГКОУ СКО Школа-интернат № 27 г. Пятигорск (11 человек);

18.04.2025г. участие учреждения в региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» на площадке ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» г. Пятигорск, проводимой ГКУ службы занятости населения Ставропольского края «Красовой кадровый центр». В ярмарке принимали участие учащиеся выпускных классов общеобразовательных школ г. Пятигорска. В процессе проведения профориентационных мероприятий специалисты центра реабилитации провели презентацию, проинформировали абитуриентов о программах обучения и преимуществах поступления в учреждение, предложили варианты выбора их профессионального пути — от выбора востребованной профессии и обучения до трудоустройства и карьерных возможностей. Количество участников около 200 человек. С целью популяризации приоритетных профессий, востребованных в экономике края, оказания помощи молодёжи при выборе будущей профессии дальнейшем трудоустройстве выпускников и учеников движения «Абилимпикс», мастер производственного обучения ГБПОУ «Ессентукский ЦР» по профессии «Изготовитель художественных изделий из керамики» провела мастер – класс по росписи изделий из глины и гипса.

15.05.2025г. – экскурсия по учреждению для обучающихся и родителей ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №12» (16 чел.);

27.06.2025г. участие в федеральном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» в городе Минеральные Воды в многофункциональном выставочном центре «МиинводыЭкспо». На ярмарке проводился «Фестиваль профессий», мастер-классы от различных образовательных организаций. Представлена работа консультационных пунктов и дискуссионных площадок о возможностях и потребностях рынка труда Ставропольского края и России в квалифицированных кадрах. Демонстрационные площадки с мастер-классами по наиболее востребованным профессиям, с карьерными консультациями и профориентационными мероприятиями. В процессе проведения профориентационных мероприятий учащиеся выпускных классов, их родители смогли подобрать учебные заведения для подачи заявки на прохождение целевого обучения. Специалисты ГБПОУ «Ессентукский ЦР» на ярмарке трудоустройства презентовали своё образовательное учреждение, представив буклеты, баннеры, демонстрационные стенды. Провели мастер-

классы, проинформировали учащихся общеобразовательных школ о программах обучения в центре реабилитации.

Консультирование абитуриентов по телефону и лично по вопросам поступления в центр реабилитации и приём документов у абитуриентов.

Вывод: структура подготовки специалистов, перечень реализуемых основных и дополнительных образовательных программ соответствует лицензии и запросам рынка труда Ставропольского края.

4.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация образовательной деятельности в центре осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" и нормативно-правовыми актами в области образования, уставом центра и локальными актами.

В процессе самообследования рабочими комиссиями проведена экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым в центре образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Численность обучающихся по очной форме обучения составляет 175 человек, в том числе: по программам подготовки специалистов среднего звена – 68 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 49 человек, по программам профессиональной подготовки – 58 человек. Всего в центре – 16 учебных групп. Обучение по заочной форме обучения не проводилось.

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности, профессии определяется программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у обучающихся. В ППССЗ и ПКРС определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (практическая подготовка и производственная практика), выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). Образовательная программа включает:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

разделы:

- практическая подготовка;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся практическая подготовка и производственная практика (по профилю специальности).

Реализуемые ИПССЗ и ИПКРС представляют собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. В состав ИПССЗ, ИПКРС по каждой реализуемой специальности, профессии входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии:

- пояснительная записка, определяющая цели ИПССЗ, ИПКРС, ее особенности;
- федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей профессии и специальности;
- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени;
- учебный план по специальности, профессии, утвержденный директором центра;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ИПССЗ и ИПКРС;
- методические указания по проведению лабораторных и практических занятий; - методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе;
- методические указания по курсовым работам;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, профессии;
- фонды контрольно - оценочных материалов для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных, дисциплин профессионального цикла;
- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, профессиональных модулей.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ИПССЗ и ИПКРС с учётом профиля получаемого образования.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные данные бюджета времени образовательных программ соответствуют ФГОС СПО;
- структура образовательных программ, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОО СПО соответствует требованиям ФГОС СПО;
- дисциплины и МДК введенные за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;
- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;
- В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения;
- формами промежуточной аттестации студентов являются: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к требованиям ФГОС СПО;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности, профессии;
- учебные планы утверждены директором учреждения;
- количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

ППССЗ, ППКРС ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практической подготовки и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (имеются акты согласования ОПОО по всем реализуемым специальностям и профессиям).

В соответствии с требованиями ОПОП по профессиям и специальностям, в центре сформированы учебно-методические комплексы дисциплин.

В УМК дисциплины, профессионального модуля входят:

- рабочая учебная программа дисциплины (профессионального модуля), разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля);
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические указания к лабораторным, практическим занятиям, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;
- фонд контрольно-измерительных материалов по текущей аттестации, промежуточной и итоговой, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине (профессиональному модулю).

В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 процентов учебного времени составляет вариативная часть.

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля установлены учебными планами и графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся, разработанным в учреждении. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля, в том числе межсессионной аттестации, о порядке окончания учебного семестра.

Результаты срезов качества знаний обучающихся

Код, наименование образовательной программы: 09.01.03 Оператор информационных работ и ресурсов группа № 1

Код, наименование образовательной программы: 09.01.03 Оператор информационных работ и ресурсов № 1

Наименование дисциплин	Курс	Контингент обуч - ся	Количество опрошенных обуч - ся		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Русский язык	1	15	15	100%	5	33,3%	6	40%	4	26,7%	—	—
Литература	1	15	15	100%	8	53,3%	4	26,7%	3	20%	—	—
Иностранный язык	1	15	15	100%	7	46,7%	2	13,3%	6	40%	—	—
География	1	15	15	100%	9	60%	3	20%	3	20%	—	—
История	1	15	15	100%	9	60%	5	33,3%	1	6,7%	—	—
Обществознание	1	15	15	100%	9	60%	6	40%	—	—	—	—
Биология	1	15	15	100%	6	40%	5	33,3%	3	20%	—	—
Химия	1	15	15	100%	6	40%	5	33,3%	3	20%	—	—

Физическая культура	1	15	15	100%	15	100%	–	–	–	–	–	–
Физика	1	15	15	100%	4	26,7%	8	53,3%	3	20%	–	–
Математика	1	15	15	100%	3	20%	9	60%	4	26,7%	–	–
Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	15	15	100%	9	60%	3	20%	3	20%	–	–
Информатика	1	15	15	100%	9	60%	3	20%	3	20%	–	–
ОБЗР	1	15	15	100%	6	40%	9	60%	-	-	–	–

Мастер: Сивцева Александра Викторовна

Код, наименование образовательной программы: 15.01.35. Мастер слесарных работ №2

Наименование дисциплин	Курс	Контингент обуч - ся	Количество опрошенных обуч - ся		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Русский язык	1	10	10	100%	3	30%	3	30%	4	40%	–	–
Литература	1	10	10	100%	3	30%	3	30%	4	40%	–	–
Иностранный язык	1	10	10	100%	2	20%	4	40%	4	40%	–	–

История	1	10	10	100%	3	30%	4	40%	3	30%	–	–
Обществознание	1	10	10	100%	2	20%	8	80%	–	–	–	–
Биология	1	10	10	100%	5	50%	3	30%	2	20%	–	–
Химия	1	10	10	100%	2	20%	3	30%	5	–	–	–
Математика	1	10	10	100%	2	20%	4	40%	4	40%	–	–
Физика	1	10	10	100%	2	20%	4	40%	4	40%	–	–
Информатика	1	10	10	100%	3	30%	4	40%	3	30%	–	–
ОБЗР	1	10	10	100%	3	30%	7	70%	–	–	–	–
Физическая культура	1	10	10	100%	10	100%	–	–	–	–	–	–

Мастер: Дементьев Александр Викторович

Код, наименование образовательной программы: 35.01.19. Мастер садово – паркового и ландшафтного строительство № 3

Наименование дисциплин	Курс	Контингент обучающихся	Количество опрошенных обуч - ся		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Ботаника	2	12	12	100%	4	33,3%	5	41,7%	3	25%	–	–
Физическая культура	2	12	12	100%	11	91,7%	1	8,3%	–	–	–	–
Охрана труда	2	12	12	100%	4	33,3%	1	8,3%	6	50%	–	–
БЖ	2	12	12	100%	4	33,3%	1	8,3%	7	58,8%	–	–
Основы почвоведения земледелия и агрохимии	2	12	12	100%	4	33,3%	1	8,3%	7	58,8%	–	–
Основы строительного дела и материалы	2	12	12	100%	4	33,3%	3	25%	5	41,7%	–	–

Основы садово-паркового искусства	2	12	12	100%	4	33,3%	1	8,3%	7	58,8%	–	–
Основы геодезии	2	12	12	100%	4	33,3%	1	8,3%	7	58,8%	–	–
МДК 01.01	2	12	12	100%	4	33,3%	4	33,3%	4	33,3%	–	–
МДК 03.01	2	12	12	100%	4	33,3%	1	8,3%	7	58,8%	–	–
МДК 03.02	2	12	12	100%	4	33,3%	3	25%	5	41,7%	–	–

Мастер: Саломатова Наталья Юрьевна

Код, наименование образовательной программы: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов №5

Наименование дисциплин	Курс	Контингент обуч - ся	Количество опрошенных обуч - ся		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Иностранный язык В	2	11	11	100%	7	63,6%	3	27,2%			–	–

профессиональной деятельности										1	9%		
Охрана труда	2	12	12	100%	7	63,6%	4	33,3%	—	—	—	—	—
Эффективное поведение на рынке труда	2	12	12	100%	8	66,7%	4	33,3%	—	—	—	—	—
Основы финансовой грамотности	2	12	12	100%	8	66,7%	4	33,3%	—	—	—	—	—
Базы данных	2	12	12	100%	4	33,3%	7	63,6%	1	9%	—	—	—
МДК 01.01	2	12	12	100%	5	41,7%	6	50%	1	9%	—	—	—
МДК 01.02	2	12	12	100%	5	41,7%	6	50%	1	9%	—	—	—
МДК 01.03	2	12	12	100%	6	50%	5	41,7%	1	9%	—	—	—
МДК 02.01	2	12	12	100%	5	41,7%	6	50%	1	9%	—	—	—
МДК 02.02	2	12	12	100%	4	33,3%	5	41,7%	3	27,2%	—	—	—
МДК 03.01	2	12	12	100%	5	41,7%	6	50%	1	9%	—	—	—
БЖ	2	12	12	100%	5	41,7%	7	63,6%	—	—	—	—	—
Физическая культура	2	12	12	100%	12	100%	—	—	—	—	—	—	—

Мастер: Мещерякова Елена Николаевна

Код, наименование образовательной программы: 40.02.04 Юриспруденция №6

Наименование дисциплин	Курс	Контингент обуч - ся	Количество опрошенных обуч - ся		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			Аб.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Иностранный язык	2	10	10	100%	4	40%	2	20%	4	40%	–	–
Основы саморазвития личности	2	12	12	100%	4	33,3%	6	50%	2	16,7%	–	–
История России	2	12	12	100%	3	25%	4	33,3%	5	41,7%	–	–
Теория государства и права	2	12	12	100%	3	25%	4	33,3%	5	41,7%	–	–
БЖД	2	12	12	100%	3	25%	5	41,7%	4	33,3%	–	–
Основы бережливого производства	2	12	12	100%	3	25%	4	33,3%	5	41,7%	–	–
Физическая культура	2	12	12	100%	10	83,3%	2	16,7%	–	–	–	–

Основы финансовой грамотности	2	12	12	100%	5	41,7%	4	33,3%	3	25%	–	–
Конституционное право	2	12	12	100%	7	5,83%	–	–	5	41.7%	–	–

Мастер: Задерина Диана Викторовна

Код, наименование образовательной программы: 40.02.04 Юриспруденция №7

Наименование дисциплин	Курс	Контингент обуч - ся	Количество опрошенных обуч - ся		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	15	15	100%	5	33,3%	7	46,7%	3	20%	–	–
Русский язык и культура речи	2	15	15	100%	3	20%	6	40%	6	40%	–	–
МДК 02.01	2	15	15	100%	3	20%	4	26,7%	8	53,3%	–	–
МДК 01.03	2	15	15	100%	-	–	10	–	5	33,3%	–	–

Физическая культура	2	15	15	100%	15	100%	–	–	–	–	–	–
Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	15	15	100%	5	33,3%	2	13,3%	8	53,3%	–	–
Страховое дело	2	15	15	100%	2	13,3%	8	53,3%	5	33,3%	–	–
Семейное право	2	15	15	100%	–	–	10	66,7%	5	33,3%	–	–
МДК 01.01	2	15	15	100%	–	–	10	66,7%	5	33,3%	–	–
МДК 01.02	2	15	15	100%	5	33,3%	3	20%	7	46,7%	–	–
МДК 02.02	2	15	15	100%	–	–	10	66,7%	5	33,3%	–	–
МДК 02.03	2	15	15	100%	–	–	10	66,7%	5	33,3%	–	–

Мастер: Кербиева Виктория Петровна

Код, наименование образовательной программы: 43.02.16 Туризм и гостеприимство № 9

Наименование дисциплин	Курс	Контингент обуч - ся	Количество опрошенных обуч - ся		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%

Русский язык	1	14	14	100%	3	21,4 %	7	50%	4	28,6%	—	—
Литература	1	14	14	100%	3	21,4 %	7	50%	4	28,6%	—	—
География	1	14	14	100%	3	21,4 %	11	78,6 %	—	—	—	—
Физическая культура	1	14	14	100%	14	100 %	—	—	—	—	—	—
История	1	14	14	100%	2	14,3 %	12	85,7 %	—	—	—	—
Обществознание	1	14	14	100%	2	14,3 %	12	85,7 %	—	—	—	—
Биология	1	14	14	100%	1	7,1%	13	98,6 %	—	—	—	—
Химия	1	14	14	100%	1	7,1%	13	98,6 %	—	—	—	—
ОБЗР	1	14	14	100%	3	21,4 %	11	78,6 %	—	—	—	—
Физика	1	14	14	100%	1	7,1%	5	35,7 %	8	57,1%	—	—

Математика	1	14	14	100%	3	21,4%	6	48,9%	5	35,7%	–	–
Информатика	1	14	14	100%	3	21,4%	7	50%	4	28,6%	–	–

Мастер: Ковбунова Ольга Андреевна

Код, наименование образовательной программы: 40.02.04 Юриспруденция №10

Наименование дисциплин	Курс	Контингент обуч - ся	Количество опрошенных обуч - ся		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Русский язык	1	14	14	100%	1	7,1%	7	50%	6	42,9%	–	–
Литература	1	14	14	100%	2	14,3%	6	42,9%	6	42,9%	–	–
Иностранный язык	1	10	10	100%	2	14,3%	5	35,7%	3	21,4%	–	–

География	1	14	14	100%	5	35,7%	4	28,6%	5	35,7%	–	–
История	1	14	14	100%	4	28,6%	10	71,4%	–	–	–	–
Обществознание	1	14	14	100%	3	21,4%	6	42,9%	5	35,7%	–	–
Биология	1	14	14	100%	4	28,6%	9	64,3%	1	7,1%	–	–
Химия	1	14	14	100%	4	28,6%	9	64,3%	1	7,1%	–	–
Физическая культура	1	14	14	100%	14	100%	–	–	–	–	–	–
Физика	1	14	14	100%	1	7,1%	6	42,9%	7	50%	–	–
Математика	1	14	14	100%	2	14,3%	6	42,9%	6	42,9%	–	–
Информатика	1	14	14	100%	1	7,1%	7	50%	6	42,9%	–	–
ОБЗР	1	14	14	100%	4	28,6%	10	71,4%	–	–	–	–

Мастер: Кертбиева Виктория Петровна

Код, наименование образовательной программы: 43.02.14 Гостиничное дело №12

Наименование дисциплин	Курс	Контингент обучающихся	Количество опрошенных обучающихся		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Иностранный язык (французский)	4	13	13	100%	4	30,8%	6	46,2%	3	23%	—	—
МДК 02.02	4	13	13	100%	6	46,2%	3	23%	4	30,8%	—	—
МДК 04.02	4	13	13	100%	6	46,2%	3	23%	4	30,8%	—	—
Психология личности	4	13	13	100%	13	100%	—	—	—	—	—	—
Физическая культура	4	13	13	100%	13	100%	—	—	—	—	—	—
Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса	4	13	13	100%	1	7,7%	9	69,2%	3	23%	—	—

МДК 02.01	4	13	13	100%	4	30,8 %	6	46,2 %	3	23%	–	–
МДК 01.01	4	13	13	100%	4	30,8 %	6	46,2 %	3	23%	–	–

Мастер: Ковбунова Ольга Андреевна

Код, наименование образовательной программы: 18103 Садовник №4

Наименование дисциплин	Курс	Контингент обуч - ся	Количество опрошенных обуч - ся		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
МДК 0.01	1	9	9	100%	–	–	6	66,7%	2	22,2%	–	–
Основы астрономии	1	9	9	100%	2	22,2%	3	33,3%	4	44,4%	–	–
Вредители и болезни в растениеводстве	1	9	9	100%	2	22,2%	4	44,4%	3	33,3%	–	–

Мастер: Саламатова Наталья Юрьевна

Код, наименование образовательной программы: 12482 Изготовитель художественных изделий из керамики №8

Наименование дисциплин	Курс	Контингент обуч - ся	Количество опрошенных обуч - ся		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Основы изобразительного искусства	1	10	10	100%	2	20%	8	80%	–	–	–	–
Народные художественные промыслы России	1	10	10	100%	3	30%	7	70%	–	–	–	–
МДК 01.01	1	10	10	100%	3	30%	7	70%	–	–	–	–

Мастер: Кияницкая Маргарита Анатольевна

Код, наименование образовательной программы: 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования №11

Наименование дисциплин	Курс	Контингент обуч - ся	Количество опрошенных обуч - ся		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
			Основы электротехники	1	8	8	100%	3	37,5%	4	50%	1
Материаловедение	1	8	8	100%	3	37,5%	3	37,5%	2	25%	—	—
МДК 01.01	1	8	8	100%	5	62,5%	2	25%	1	125%	—	—

Мастер: Солдатов Владимир Михайлович

Код, наименование образовательной программы: 16909 Портной №13

Наименование дисциплин	Курс	Контингент обуч - ся	Количество опрошенных обуч - ся		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Деловая культура	1	7	7	100%	4	57,1%	1	14,3%	2	28,6%	—	—
Материаловедение	1	7	7	100%	5	71,4%	—	—	2	28,6%	—	—
Охрана труда	1	7	7	100%	5	71,4%	—	—	2	28,6%	—	—
Основы конструирование и моделирование одежды	1	7	7	100%	4	57,1%	1	14,3%	2	28,6%	—	—
Основы художественного проектирование одежды	1	7	7	100%	4	57,1%	1	14,3%	2	28,6%	—	—
МДК 01.01	1	7	7	100%	5	71,4%	—	—	2	28,6%	—	—

Мастер: Фомина Галина Ивановна

Код, наименование образовательной: 15398 Обувщик по ремонту обуви №14

Наименование дисциплин	Курс	Контингент обуч - ся	Количество опрошенных обуч - ся		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
			Деловая культура	1	7	7	100%	3	42,9%	4	57,1%	–
Материаловедение	1	7	7	100%	1	14,3%	5	71,4%	1	14,3%	–	–
МДК 01.01	1	7	7	100%	1	14,3%	4	57,1%	2	28,6%	–	–

Мастер: Громенко Галина Федоровна

Код, наименование образовательной программы: 13450 Маляр №15

Наименование дисциплин	Курс	Контингент обуч - ся	Количество опрошенных обуч - ся		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Основы строительного черчения	1	8	8	100%	2	25%	5	62,5%	1	12,5%	—	—
Основы технологии отделочных и строительных работ	1	8	8	100%	1	12,5%	6	75%	1	12,5%	—	—
МДК 01.01	1	8	8	100%	2	25%	5	62,5%	1	12,5%	—	—

Мастер: Кагарлицкая Ольга Петровна

Код, наименование образовательной программы: 18559 Слесарь – ремонтник №16

Наименование дисциплин	Курс	Контингент обуч - ся	Количество опрошенных обуч - ся		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Технические измерения	1	10	10	100%	4	40%	5	50%	1	10%	–	–
Материаловедение	1	10	10	100%	4	40%	5	50%	1	10%	–	–
МДК 01.01	1	10	10	100%	4	40%	1	10%	5	50%	–	–

Мастер: Ястребов Николай Владимирович

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена (ИПССЗ) и по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ИПКРС) была проведена в июне 2025 года. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ИПССЗ, ИПКРС в центре реабилитации осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. Согласованны с учредителем и утверждены председатели государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), в наличии документы о создании и утверждении ГЭК по ИПССЗ и ИПКРС СПО, в наличии протоколы ГЭК.

В центре имеются разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами программы ГИА; методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий (по специальностям и профессиям ФГОС СПО) входят представители предприятий. Результаты защиты выпускных квалификационных работ очной формы обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена представлены в таблицах.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ очной формы обучения

Наименование критерия	2025
Количество выпускников:	62
Количество выпускников, проходящих ГИА	62
Количество (в %) выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации.	100%
Принято к защите выпускных квалификационных работ.	100%
Защищено (в %) выпускных квалификационных работ.	100%
Качество защиты (в %).	83.8%
Количество дипломов с отличием (в %)	20.9%

Профессии и специальности, по которым проводился ДЭ

Профессия/Специальность	Код комплекта оценочной документации	Уровень ДЭ
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	КОД 09.01.03 -2	базовый

Результаты сдачи ДЭ в 2024 году

Результаты ДЭ	2025
Группа	№ 1
Количество выпускников	14
Оценки: «отлично»	35,7%
«хорошо»	42,9%
«удовлетворительно»	21,4%
«неудовлетворительно»	-
Средний бал	4,2
% качества	

Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС

4.4. Организация образовательного процесса

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов. Учебный процесс в учреждении организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по расписанию, составленному учебной частью и утвержденному директором учреждения;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям;
- обучающиеся учреждения обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

В учреждении разработаны адаптированные образовательные программы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, с применением здоровьесберегающих технологий.

В рамках адаптированной образовательной программы реализовывается дисциплина "Физическая культура" для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Занятия адаптивной физкультурой проводятся в специально оборудованном тренажерном зале и зале ЛФК или на открытом воздухе. В программу включены определенное количество часов, для поддержания здоровья и здорового образа жизни.

В учреждении основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, подготовка проектов, практическая подготовка и производственная практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы. Педагогами проводятся активные и интерактивные формы учебных занятий.

В программах дисциплин, связанных с изучением информационных технологий, общепрофессионального учебного цикла предусмотрены разделы и темы, направленные на изучение универсальных информационных и коммуникационных технологий, ассистивных технологий, которые помогают компенсировать функциональные ограничения человека.

Анализ рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, изучение методической документации, посещение учебных занятий позволяет отметить, что в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей введены разделы, где указаны используемые формы активных и интерактивных учебных занятий, используемые современные технологии, активные методы и приемы. Анализ учебно-методических комплексов (далее УМК) преподавателей показывает наличие

разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, ролевых игр, уроков- дискуссий, дебатов, тренингов, мастер- классов, решение проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др.. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности или профессии. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются межсессионная аттестация и промежуточная аттестация. Форма контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для них увеличивается время на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). По дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной

самостоятельной работе. Учитывая специфику специальностей, профессий и изучаемой дисциплины, преподавателями определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, составление кроссвордов, написание рефератов, подготовка презентаций и другие.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение одной курсовой работы (проекта) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются директором. Разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа - 18 часов в недел.

Расписание учебных занятий в учреждении разрабатывается на каждый семестр с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором и трудовым распорядком дня.

Для проведения теоретических занятий имеются 11 кабинетов, 6 мастерских, оснащенных электронной техникой, мультимедийным оборудованием, видеофильмами и аудиоматериалами; 2 компьютерных кабинета, объединенных в локальную сеть, имеющими выход в Интернет. В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, тренинги и др.

Организации и проведение практической подготовки

Организация практической подготовки обучающихся (далее практика) в центре реабилитации проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ «Ессентукский ЦР, приказ № 05-о от 11.01.2021 года. В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ практик обучающиеся в процессе обучения проходят:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- производственную (преддипломную) практику по специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- учебную практику;
- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Учебная практика также направлена на освоение рабочих профессий и специальностей в соответствии с ФГОС СПО. Для получения профессиональных навыков на базе учреждения имеется 8 учебных мастерских, которые оснащены в необходимом количестве материалами и инструментами для выполнения задач учебной практики. По различным видам работ имеются наглядные пособия: плакаты, стенды, образцы материалов, изделий, отвечающих современным требованиям. Мастерские оформлены в соответствии с назначением и оснащены методическими и наглядными пособиями, инструкциями по технике безопасности.

Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществляется в группах до 15 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики.

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация, разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы.

Освоение профессиональных модулей «Выполнение работ по профессии рабочего (служащего)» предусматривает сдачу экзаменов квалификационных с участием работодателей, присвоение квалификационных разрядов обучающимся.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов

профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона:

- Перкальский дендрологический парк им. В.Л. Комарова, г. Пятигорск, пос. Энергетик;
- МБОУ ДОД «Детская школа искусств», г.Ессентуки;
- «Пятигорский филиал Федерального государственного унитарного предприятия «Московское протезно-ортопедическое предприятие» Министерства труда и социальной защиты РФ», г.Пятигорск;
- ООО «Инженер-Сервис», г.Ессентуки;
- Управление труда и социальной защиты населения администрации г. Ессентуки, отдел социально-правовых гарантий и труда;
- Ателье «Мария», ст. Ессентукская;
- ООО «Гелиос», г. Ессентуки;
- ГУП СК «Крайтеплоэнерго», ст. Ессентукская;
- ООО «Центр», г. Ессентуки;
- АО «Энергоресурсы», г. Ессентуки;
- АО «Северо-Кавказское ПГО», г. Ессентуки;
- Гостиница «Прометей», г. Ессентуки;
- Гостиница «Ессентуки», г.Ессентуки.

С предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам СПО заключены долгосрочные договора о социальном партнерстве или сетевой форме реализации образовательной программы по специальностям и профессиям. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Содержание производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Производственная (преддипломная) практика направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения практики устанавливаются центром реабилитации в соответствии с ИШССЗ, ИШКРС и отражены в календарных учебных графиках (графике учебного процесса).

Итогом прохождения производственных практик являются отчеты с подробным описанием содержания выполненных работ, с приложением заполненных документов: дневника практики, аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, производственной характеристики.

Основные цели и задачи программ практической подготовки: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптации обучающихся к конкретным условиям деятельности организации различных организационно-правовых форм.

Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки осуществляется мастером в форме дифференцированного зачёта. По завершению практики, обучающийся, проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определённому виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, состав которой включает представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

По результатам освоения каждого вида профессиональной деятельности обучающиеся выдается документ государственного образца- сертификат.

Вывод: Организация, содержание, качество образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы теоретической подготовки и всех видов практик разработаны в полном объеме. Количество обязательных часов соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение разработано в полном объеме.

4.5 Мониторинг трудоустройства выпускников центра

Одним из основных критериев работы коллектива центра реабилитации является трудоустройство выпускников. Содействие трудоустройству выпускников проводится с целью оказания информационной и иной поддержки выпускникам по вопросам занятости и трудоустройства.

Около 20 % наших выпускников продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего образования и среднего профессионального образования. Администрация центра реабилитации оказывает выпускникам помощь и содействие в дальнейшем трудоустройстве. С этой целью заключены договоры о взаимном сотрудничестве с ПГСУ (филиалы в г. Пятигорске), а также со Ставропольским технологическим институтом сервиса.

Для достижения цели содействия трудоустройству выпускников учреждение осуществляет:

- профориентационное сопровождение обучающихся в течение всего периода обучения;
- организацию производственной практики для обучающихся по месту жительства;
- заключение соглашений о сотрудничестве с предприятиями с целью предоставления возможности обучающимся проходить на их базе учебно-производственную практику и получить возможность дальнейшего трудоустройства;
- принимает участие в ярмарке вакансий;
- проводит мероприятие «Фестиваль профессий».

С целью оказания помощи в трудоустройстве администрация центра заблаговременно направляет информационные письма в центры занятости населения по месту жительства выпускников, с просьбой о содействии трудоустройству.

Судьбу выпускников педагоги прослеживают на протяжении многих лет. Периодически уточняются и обновляются данные за последние годы.

Информация о количестве трудоустроенных выпускников 2023, 2024; 2025 гг.:

количество выпускников – 129 чел., из них:

трудоустроены – 60 чел. – 46,5 %,

продолжают обучение – 40 чел. - 31%,

самозанятые – 1 чел. – 0,8 %

обратились в Центр занятости – 9 чел. – 7 %,

не имеют мотивации – 7 чел. – 5 %,

не трудоустроены – 8 чел. – 6 %

Всего трудоустроены и продолжают обучение – 100 чел. – 77,5 %.

Вывод: структура подготовки специалистов в центре реабилитации проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, сопровождается нормативно-правовой документацией, обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда.

5. Оценка условий, определяющих качество подготовки

5.1. Кадровое обеспечение

5.1. Кадровое обеспечение

Сведения об укомплектованности штатов педагогическими работниками
Подготовку специалистов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» осуществляет квалифицированный, развивающийся педагогический коллектив.

Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Со всеми педагогическими работниками заключены трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции.

Сведения о количественном составе работников учреждения:

численность работников всего – 120, из них:

руководящих работников – 9 человек, из них заведующих отделениями – 4 человека;

педагогических работников – 38 человек, из них:

мастера производственного обучения – 19 человек;

социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования, старший методист, методист, инструктор по физической культуре, тьютор, преподаватели – 19 человек;

прочие специалисты – 50 человек;

рабочие – 23 человека.

Сведения о качественном составе руководящих и педагогических работников учреждения:

Имеют высшее образование: руководители – 9 чел.,

педагогические работники – 36 чел., из них:

мастера производственного обучения – 17 чел.;

социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования, методист, старший методист, инструктор по физической культуре, тьютор – 19 чел.

Имеют среднее профессиональное образование:

мастера производственного обучения – 2 чел.,

За 2025 год награждено 56 человек сотрудников:

1. Медалью за «Доблестный труд» III степени – 3 чел.
2. Почетной грамотой Думы Ставропольского края – 2 чел.

3. Благодарственным письмом Думы Ставропольского края – 3 чел.
4. Почетной грамотой Губернатора Ставропольского края – 2 чел.
5. Почетной грамотой министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края – 4 чел.
6. Благодарственным письмом министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края – 4 чел.
7. Почетной грамотой Главы города Ессентуки – 4 чел.
8. Благодарственным письмом Главы города Ессентуки – 5 чел.
9. Почетной грамотой Думы города Ессентуки – 3 чел.
10. Благодарственным письмом Думы города Ессентуки – 1 чел.
11. Грамотой Крайкомпрофсоюза – 1 чел.
12. Благодарностью Крайкомпрофсоюза – 5 чел.
13. Грамотой учреждения – 7 чел.
14. Благодарностью учреждения – 3 чел.
15. Благодарность Президиума Ставропольской краевой организации Общероссийского профсоюза работников государственных учреждений и общественного обслуживания – 9 чел.

Создание условий для систематического повышения квалификации педагогических работников.

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогических работников и сотрудников учреждения. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и сотрудников.

Каждый педагогический работник не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации и стажировку на предприятиях по профилю специальности. Педагогические работники повышают свой профессиональный и педагогический уровень через:

- курсы повышения квалификации;
- стажировка на предприятиях и профильных ресурсных центрах;
- освоение смежных специальностей и дисциплин;

Повышение квалификации педагогических работников и прочих специалистов осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учреждения.

В 2025 году повышение квалификации и переподготовку прошли 65 человек.

Для создания возможностей обмена педагогами инновационным педагогическим опытом, применяемым в образовательных и информационных технологиях,

инженерно-педагогический состав учреждения в 2025 году прошли стажировку в других учреждениях в количестве 12 чел.

Присвоена высшая квалификационная категория – 3 чел.
Присвоена первая квалификационная категория – 6 чел.

5.2 Оценка качества методического обеспечения

Модернизация и оптимизация методической работы в отделении учебно-профессиональной реабилитации ГБПОУ «Ессентукский ЦР» заключается прежде всего в приведении в соответствие с требованиями общества и реальными запросами работодателей содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Эта цель достигается посредством своевременной корректировки учебных планов и профессиональных образовательных программ. Опорным документом служит в этом случае федеральный государственный образовательный стандарт по той или иной профессии или специальности СПО (среднего профессионального образования).

Важным аспектом методической работы является методическое консультирование и оказание информационно-методической поддержки педагогам, разрабатывающим рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным и междисциплинарным модулям. От компетентности специалистов методической службы в области нормативно-правовой базы в сфере образования, их информированности об изменениях в законодательстве РФ зависит правильность составления всех локальных актов и документов, касающихся организации учебного процесса в учреждении. Регулярные методические совещания, круглые столы, индивидуальные, групповые, секционные консультации, своевременный контроль и мониторинг деятельности педагогических работников в сфере документооборота, проводимый методической службой, позволяет обеспечить качественное оформление рабочей документации.

Методическое сопровождение и обеспечение – это многофункциональная деятельность, так как, помимо создания и усовершенствования учебных программ, планов, методических рекомендаций и пособий, включает в себя другие виды и направления работ.

В отделении учебно-профессиональной реабилитации ежемесячно проходят семинары, мастер-классы, круглые столы. За отчетный период специалистами отделения проведены следующие мероприятия на темы:

- Особенности обучения слабослышащих.
- Индивидуальный образовательный проект как метод самостоятельной работы обучающихся
- Активные и интерактивные методы обучения
- Конкуре профессионального мастерства «Лучший по профессии», «Абилимпикс», «Фестиваль профессий»
- Сурдоперевод словесной речи глухому и обратный перевод в учебном процессе
- Технология оценки учебных достижений в системе СПО

- Информационная безопасность учебного процесса
- Методика производственного обучения

Основной приоритетной задачей учебно-методической работы является создание необходимых условий для достижения современного качества образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогический коллектив работает по единой методической теме:

«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации актуализированных ФГОС СПО, как условие подготовки востребованных специалистов на рынке труда»

Методическая деятельность, направленная на успешную организацию учебного процесса в отделении учебно-профессиональной реабилитации, работу с педагогическим коллективом и каждым педагогом в отдельности, которая предполагает подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров по всем аспектам преподавания и по всем видам педагогической деятельности с применением инновационных технологий.

Так специалисты отделения прошли повышение квалификации по программам:

- «Актуальные педагогические технологии и методики организации инклюзивного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)».

Мастера производственного обучения, преподаватели прошли программы профессиональной переподготовки и стажировку по своим направлениям работы.

Планирование методической работы строится по результатам анализа имеющейся педагогической ситуации, в которой работает педагогический коллектив, исходя из его образовательных ценностей, профессионального и личного опыта.

Целью методической работы является: обеспечение эффективных условий для качественной подготовки рабочих кадров и специалистов, их личностного развития и социализации.

Исходя из анализа методической работы за прошедший год, определены следующие задачи:

- продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества образовательного процесса обучающихся в Центре Реабилитации;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов, через непрерывное самообразование, прохождение курсов повышения квалификации, аттестации на квалификационную категорию;

- организация и проведение цикла методических семинаров, с целью повышения профессионального мастерства преподавателей и мастеров п/о для обмена опыта;
- расширение и обновление информационно–методической базы образовательного процесса;
- подготовка документации для прохождения процедуры государственной аккредитации;
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно - методических, организационно - педагогических и образовательных потребностей преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом требований профессионального стандарта;
- организация системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

В отделении учебно-профессиональной реабилитации действуют 8 методических цикловых комиссий:

- ЦМК общеобразовательных дисциплин;
- ЦМК профессий «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Мастер слесарных работ», «Слесарь-ремонтник»;
- ЦМК профессии «Оператор информационных систем и ресурсов»;
- ЦМК профессий «Портной», «Обувщик», «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», «Изготовитель художественных изделий из керамики», «Маляр»;
- ЦМК специальностей «Юриспруденция», «Гостиничное дело», «Туризм и гостеприимство».

Цикловые методические комиссии:

- анализируют учебные и реабилитационные возможности обучающихся, результаты образовательного и реабилитационного процесса, в том числе вне учебной работы по предмету творческой реабилитации;
- обеспечивают образовательный и реабилитационный процесс необходимыми программами и методическими комплексами;
- планируют оказание конкретной методической помощи преподавателям – предметникам
- организуют работу методических семинаров и других форм методической работы;
- анализируют и планируют оснащение предметных кабинетов, мастерских;
- согласовывают материалы для промежуточной аттестации обучающихся.

Тематика заседаний цикловых методических комиссий определяется, с одной стороны, содержанием образовательной модели центра, а с другой, обусловлена темами самообразования преподавателей, являющихся стержнем

индивидуального стиля деятельности педагога. На заседаниях цикловых методических комиссий рассматриваются следующие вопросы:

- работа с Федеральными государственными образовательными стандартами;
- формы и методы организации деятельности обучающихся по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации;
- повышение профессиональной компетентности преподавателей и мастеров п/о;
- организация взаимопосещения уроков и обмен опытом;
- знакомство с педагогическими новинками и инновационными технологиями;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты преподавателей и мастеров п/о по теме самообразования;
- эффективность посредством урока;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы;
- медицинская, психологическая, социальная реабилитация обучающихся.

В отделении учебно-профессиональной реабилитации продолжает свою работу Школа педагогического мастерства. В творческих мастерских Школы преподаватели и мастера производственного обучения решают следующие задачи:

- формирование положительных мотивов, потребности педагогов заниматься научно-исследовательской работой, создание условий для реализации их творческого потенциала;
- апробация и распространение инновационных образовательных технологий в учебном процессе;
- развитие профессионализма педагогов, конструирование новых форм педагогической деятельности.

Задачи Школы педагогического мастерства:

- обеспечение успешного прохождения молодыми педагогами и вновь прибывшими специалистами этапа освоения специальности и новых функциональных обязанностей.
- обеспечение научно-методического сопровождения повышения уровня профессиональной готовности педагогов к формированию общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, как новых результатов образования в логике системно-деятельностного подхода.

В целом деятельность коллектива учебно-профессиональной реабилитации направлена на повышение качества образовательных услуг путем реализации инновационных технологий и новых методов работы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и Профессиональными стандартам.

5.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса в центре реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляет библиотека, которая имеет книгохранилище и читальный зал на 12 посадочных мест. Общая площадь – 80 м². Из технических средств обучения имеется проектор с экраном, три компьютера, магнитофон, телевизор, DVD плеер, два комплекта аудиоколонки.

Задача библиотеки - обеспечить самообразование и учебно-воспитательный процесс путём библиотечно-информационного обслуживания обучающихся, сформировать у них навыки независимого пользования учебной и художественной литературой, привить интерес к чтению, совершенствовать и осваивать новые технологии. Вся работа библиотеки училища направлена на реализацию этих задач.

Комплектование фонда ведётся с учетом требований ФГОС СПО и информационными потребностями обучающихся. Книги, учебники, словари, справочники, энциклопедии имеют года издания не старше десяти лет. Учебные дисциплины обеспечены основной и дополнительной литературой. В течение года пополнение фонда учебной литературой составило 20 экз. на сумму 43600,00 р.

Общий объём фонда на 28 декабря 2025г. составляет 10 313 экз. Традиционные учебные издания дополняют электронные учебники, учебные и учебно – методические пособия. В целях улучшения качества обслуживания и компенсации недостающей учебной литературы, библиотека ГБПОУ «Ессентукский ЦР» приобрела платный доступ на «Образовательную платформу Юрайт» на срок с 10.01.2025 по 09.01.2026 гг. Платформа размещается на сайте по адресу: www.uraйт.ru. На платформе реализована возможность индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, содержимое соответствует требованиям ФГОС СПО. На платформе присутствует возможность полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчётов по пользователям. Произведения на платформе представлены с сохранением вида страниц. Для пользователей, не имеющих доступа в Интернет, организован доступ к произведениям через мобильное приложение Юрайт.

С целью получения своевременной информации студенты и преподаватели используют в своей работе периодические издания. В читальный зал поступает 14 наименований журналов по всем специальностям и профессиям.

Информирование студентов и преподавателей о новых поступлениях литературы и периодических изданиях осуществляется посредством проведения открытых просмотров, тематических выставок, дней информации. В читальном зале библиотеки постоянно действуют выставки книжных новинок.

В ходе своей деятельности библиотекой поддерживается контакт и проводятся совместные мероприятия с центральной городской библиотекой, Краеведческим музеем г. Ессентуки, ОО "Ессентукский союз ветеранов Афганистана», ГБУК СК «Ставропольская краевая библиотека для слепых и слабовидящих имени В.Маяковского». Массовые мероприятия имеют следующие направления: патриотическое и духовно-правственное воспитание, экологическое просвещение, краеведение, профессиональная ориентация, культурно-познавательные ориентиры.

5.4 Информационно – аналитическая деятельность

В 2025 году специалистами информационно – аналитического центра работа выполнялась в соответствии с целями, функциями и задачами, обозначенными в Положении об информационно - аналитическом центре. Для обеспечения выполнения государственного задания плана финансово - хозяйственной деятельности центра реабилитации по контингенту специалистами информационно - аналитического центра проводится большая работа по информированию и консультированию населения. Специалистами ИАЦ проведена приемная компания по набору обучающихся на 2025-2026 учебный год.

В соответствии с ФЗ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1, Федеральным Законом от 28.12.2013 г. № 442 -ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» и в целях реализации системы контроля качества социального обслуживания обучающихся в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», проводились сбор и систематизация документов по контролю качества. Ежеквартально проводился мониторинг качества оказываемых социальных услуг в центре реабилитации в учебных группах 1, 2 и 3 курсов обучения и группах профессиональной подготовки. Проведённый анализ анкетирования, показал высокую степень удовлетворенности обучающихся качеством социальных услуг, получаемых в ГБПОУ «Ессентукский ЦР». В соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Национальной стратегией противодействия коррупции, в целях обеспечения защиты прав и законных интересов граждан, проведен мониторинг среди обучающихся с целью повышения эффективности работы по противодействию коррупции.

В соответствии с целями и задачами службы по осуществлению внутреннего контроля качества деятельности центра, в начале учебного года составляется план внутренних проверок ГБПОУ «Ессентукский ЦР», который

реализуется в течение года. Цель контроля качества - создание необходимых условий гарантированного удовлетворения потребностей обучающихся, повышение качества и эффективности услуг на всех стадиях их предоставления.

Осуществлялась работа в автоматизированных информационных системах. Проверены и загружены документы и данные на абитуриентов.

Загружен и опубликован приказ о приеме обучающихся в ФИС обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения СПО и ВО. Работа в информационной системе для образовательных учреждений «ФИС ГИА и Прием» (размещение приказа о зачислении обучающихся 2025г., завершение приемной кампании 2025, внесение данных обучающихся в приказ по результатам рассмотрения приёмной комиссией).

Регулярно загружались новые материалы на официальном сайте учреждения в разделе «Новости» и в социальных сетях, а также в Телеграмм.

Актуализация материалов в разделах: финансово-хозяйственная деятельность, государственное задание. Полностью обновлены разделы: профессиональная реабилитация, медицинская реабилитация, воспитательная реабилитация, творческая реабилитация, психолого – педагогическое сопровождение. Обновлена информация в разделе «Попечительский совет», «Трудоустройство», «Субсидии», «Коллективный договор».

Создан новый раздел на официальном сайте учреждения «Лицензии», где собраны лицензии на образовательную и медицинскую деятельность, выписки из реестра лицензий и сведения об аккредитации;

Систематически обновляется и выставляется новая информация о деятельности учреждения на сайте учреждения и сайте МТСЗН СК, а также своевременно размещаются материалы по распоряжению и указанию вышестоящих организаций.

За отчетный период на официальном сайте учреждения было размещено 1055 публикаций, в социальных сетях было размещено: 724 новостных материалов, на порталах-329, в т.ч. Ставропольского края. 2 выпуска на ТВ телеканал «Спас» и «Своё ТВ». Все информационные материалы отправлялись для размещения на официальном сайте Министерства труда и социальной защиты Ставропольского края.

Подготавливались презентации, проводился монтаж видеороликов, фотографирование, видеосъёмки различных мероприятий и др. В связи с проведением на базе учреждения IV Всероссийского молодежного образовательного форума «Стремление 2025. Благословенный Кавказ», подготовлены видеоролики, а также различные изображения для проведения: открытия форума, проведения духовно-исторической конференции, круглого стола, закрытия форума. Во время форума проводилось медиа-сопровождение, каждый вечер публиковались заметки о прошедших за день мероприятиях.

Систематически, согласно графику составляются и предоставляются отчеты по форме федерального статистического наблюдения в Министерство просвещения Российской Федерации, Главный информационно - вычислительный центр, в Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края, в управление экономического развития и торговли администрации г. Ессентуки, и др., а также различная информация по запросам вышестоящих организаций.

Составлен отчёт о работе ГБПОУ «Ессентукский ЦР» в статусе «базовое учреждение» по направлению «Профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» за 2025 год.

В соответствии с Порядком выполнения государственных работ по организации и проведению мониторингов, а также информационно – аналитической, научной, методической, инновационной, консультативно – внедренческой деятельности по актуальным вопросам развития социальной сферы в Ставропольском крае и проведению олимпиад и конкурсов профессионального мастерства в среднем профессиональном образовании и профессиональном обучении» в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденным приказом МТСЗН СК от 30.12.2020г. №509, сбор и систематизация документов и составление отчётов по выполнению государственных работ по организации и проведению мониторингов, в том числе в рамках грантов и проектов по информационно – аналитической, научной, методической, инновационной, консультативно – внедренческой деятельности по актуальным вопросам развития социальной сферы в Ставропольском крае в среднем профессиональном образовании и профессиональном обучении за 4 квартала 2025 года и за 2025 год.

Подготовлены информационные справки в МТСЗН СК:

информация в МТСЗН СК «Обучение и реабилитация детей-инвалидов в ГБПОУ «Ессентукский ЦР»;

отчёт о проведении паспортизации реабилитационной организации и оказываемых в ней услуг в сфере реабилитации и абилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «Ессентукский ЦР»;

паспорт федерального проекта «Государство для людей» в аналитический центр при Правительстве РФ. «Внедрение принципов и стандартов клиентоцентричности в органах власти и их подведомственных учреждениях» в качестве задачи реализации федерального проекта;

информация об организациях региона, подлежащих включению в систему комплексной реабилитации инвалидов, которые планируется оснащать оборудованием, необходимым для предоставления услуг по социальной и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, компьютерной техникой, оргтехникой и программным обеспечением в соответствии с проектом региональной программы по формированию системы комплексной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

Специалистами информационно – аналитического центра разработаны: «Положение о Ресурсном центре реализующем мероприятия и оказывающего

реабилитационные услуги по отдельным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов»;

«Методические рекомендации по организации профориентационной работы среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

Подготовлена Резолюция IV Всероссийского молодежного образовательного форума «СТРЕМЛЕНИЕ 2025. Благословенный Кавказ».

В рамках сотрудничества с целью более полного удовлетворения потребностей обучающихся центра реабилитации - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в комплексной реабилитации составлены соглашения о сотрудничестве с:

муниципальным казенным учреждением «Управление культуры, искусства и молодежной политики администрации города Ессентуки»;

муниципальным казенным учреждением «Управление физической культуры и спорта администрации города Ессентуки»;

соглашение ЧПОУ «Северокавказский финансово энергетический техникум» г. Ессентуки.

Проведена большая работа со спонсорами по оказанию благотворительной помощи обучающимся.

С 23 июня по 12 июля 2025 года на базе ГБПОУ «Ессентукский ЦР» по социально – оздоровительной программе проекта «Формула души» прошли оздоровление 74 работника социальных служб учреждений социального обслуживания населения Ставропольского края.

независимая оценка условий оказания социальных услуг учреждениями социальной защиты Министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края независимыми экспертами. Оценка осуществлялась по направлениям:

1. Соответствие информации о деятельности организации, размещённой на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку размещения, установленным нормативными правовыми актами, на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2. Доступность услуг для инвалидов.

3. Комфортность условий оказания услуг.

Подготовлены информационные стенды, обновление и замена информации в соответствии с перечнем («чек-лист») к независимой оценке качества условий оказания социальных услуг на стендах и на интернет-сайте организации.

28 марта 2025 г. в Москве в Доме Правительства состоялась торжественная церемония награждения победителей и призеров всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности». Конкурс ежегодно проводится с целью привлечения общественного внимания к важности решения социальных вопросов на уровне организаций, выявления лучших социальных проектов и создания позитивного социального имиджа. В

поминации «За формирование здорового образа жизни в организациях непроизводственной сферы» Ессентукский центр реабилитации занял первое место. В учреждении создаются все условия для полноценного формирования здорового образа жизни, как среди студентов, так и среди сотрудников. Коллектив стремится следовать принципам здорового образа жизни на всех уровнях, а также призывает к этому других.

С 15 по 18 сентября на базе Ессентукского центра реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья прошел IV Всероссийский молодежный образовательный форум «Стремление. Благословенный Кавказ - 2025». Участники Форума более 160 представителей из 16 регионов России – руководители профессиональных и реабилитационных учреждений, подведомственных Министерству труда и социальной защиты России, специалисты реабилитационной сферы, а также студенты с инвалидностью и ОВЗ.

Тематика форума была направлена на поддержку развития системы воспитания молодежи на основе духовно-правственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, памяти предков.

На протяжении трех дней участники были вовлечены в образовательные сессии, мастер-классы, нетворкинги, культурно-развлекательные и просветительские мероприятия.

Участники Форума обсудили ключевые темы:

на духовно-исторической конференции «Сила Кавказа в единстве и уважении культур»: "Межконфессиональное согласие", «Духовно-правственное воспитание обучающихся в Ессентукском центре реабилитации инвалидов», «Формирование духовных ценностей студентов: трудности и решения», «Духовно-правственное воспитание студентов как приоритетное направление образовательной миссии», «Формирование духовно-правственных качеств личности специалиста социальной сферы: новые ориентиры социального образования» и др.;

на заседании круглого стола «Проблема трудоустройства выпускников: карьерная компетентность как условие их адаптации к рынку труда»: проблемы трудоустройства выпускников учреждений СПО;

формирование профессионально-познавательного интереса как фактора построения успешной карьеры;

этапы формирования готовности выпускников к трудоустройству.

В процессе обсуждения были обобщены методические и практические проблемы по данным вопросам.

За время работы Форума, обучающиеся профессиональных образовательных организаций, педагогические работники, работники в сфере воспитания и социальной реабилитации побывали на экскурсии по музейно-выставочному комплексу «Моя страна. Моя история» г. Пятигорск, в

экскурсионном туре по местам духовной и энергетической силы Кавказа, в образовательно-познавательном туре к месту дуэли М.Ю. Лермонтова и к озеру Провал в г. Пятигорске, принимали участие в адаптированном образовательном проекте: военно-патриотическая спортивная игра «Зарница», арт-сессии, историческом квизе «Благословенный Кавказ от древности до современности» и других мероприятиях.

IV Всероссийский образовательный молодежный форум «Стремление. Благословенный Кавказ» подарил яркие эмоции, новые знакомства и незабываемые впечатления всем участникам. За три дня успели не только познакомиться друг с другом, обменяться практическим опытом, но и стать настоящими друзьями и соратниками.

Специалисты ИАЦ принимали активное участие в подготовке, организации и проведении форума.

5.5 Результативность работы центра реабилитации по сохранности и укреплению здоровья

Деятельность отделения социально-медицинской реабилитации достаточно объемна и включает в себя все формы лечения: диспансерная, амбулаторная, реабилитационная. Медицинское отделение осуществляет постоянный контроль за состоянием здоровья обучающихся в процессе профессиональной, творческой и трудовой реабилитации. Многообразие заболеваний и то, что это не специфическое лечебное учреждение вызывает определенные трудности. Обучающиеся получают не только медикаментозную и восстановительную терапию, но и по кирпичику строят свое будущее, познавая тайны выбранной профессии. Поэтому лечение проводится по индивидуальной программе. Назначенные процедуры учащиеся могут принимать как в первой, так и во второй половине дня, с учетом смены занятий. В центре созданы условия для полноценной медицинской реабилитации на достойном уровне.

Медицинский корпус имеет кабинеты: физиотерапевтических методов лечения (магнитотерапия, лазеротерапия, аппарат Дарсанваль, УВЧ, КВЧ, СМТ, УФО, электрофорез), грязелечения, ингаляторий, массажный, процедурный, отделение водолечения, в котором реабилитируемые могут получать подводный душ-массаж, хвойно-жемчужные, йодобромные ванны. Отделение водолечения пользуется большой популярностью среди пациентов, так как это не только полезные, но и очень приятные процедуры. В центре оборудован стоматологический кабинет, в котором ребята получают своевременную качественную стоматологическую терапевтическую помощь и так же кабинет функциональной диагностики (ЭКГ). Так же оборудован зал ЛФК. Учащиеся наблюдаются врачами центра: терапевтом, педиатром, неврологом, стоматологом, психиатром, физиотерапевтом.

Врачами центра, с учетом рекомендаций реабилитологов МСЭ, разрабатывается и контролируется выполнение мероприятий, согласно ИПРА.

В этой работе учитываются непрерывность, последовательность, индивидуальные особенности инвалида.

Известно, что одним из основных принципов реабилитации, обеспечивающих ее эффективность, является выявление и адекватное стимулирование резервных возможностей организма. В условиях курорта включение потенциальных сил человека в процессе восстановления его здоровья осуществляется с помощью естественных природных физических факторов, влияние которых человек испытывал в той или иной мере в процессе эволюции; уже только поэтому использование курортов, наряду с другими стоящими перед нами задачами, для реабилитации обоснованно и целесообразно.

Мы учитываем большие возможности применения естественных физических факторов в стимуляции восстановительных процессов в пораженных органах и системах в сочетании с диетой, общеукрепляющим режимом, климатолечением, гидро- и бальнеотерапией, приводящих к повышению качества и снижению сроков реабилитации больных.

Преимущество их применения обусловлено тем, что они могут оказывать стимулирующее влияние на процессы восстановления в пораженном органе или системе как при местном воздействии на них, так и через нейрогуморальные регуляторные механизмы. Кроме того, многие из этих факторов оказывают выраженное седативное действие, что крайне необходимо для некоторых больных в процессе их реабилитации.

Необходимо учитывать также возможность оптимизации и повышения эффективности ЛФК, механотерапии при сочетании их применении с некоторыми видами физио- и бальнеотерапии. Наконец они в меньшей степени обладают побочными эффектами по сравнению с длительно применяемыми медикаментами. Осенью и весной по медицинским показаниям и назначениям врачей организуется прием минеральной воды «Ессентуки- 4», «Ессентуки - Новая» лечебными курсами, а так же кислородные коктейли.

Результаты деятельности отделения:

- снижение эпидемических заболеваний;
 - обучающиеся реже пропускают занятия по состоянию здоровья;
- Защита обучающихся от перегрузок осуществляется в следующих направлениях:
- воспитание здорового образа жизни;
 - выпуск санбюллетеней;
 - контроль за соблюдением выполнения санитарно- гигиенических норм;
 - осуществление мониторинга состояния здоровья обучающихся (систематическая диспансеризация);
 - увеличение объема оздоровительных и закалывающих мероприятий;
 - проведение лекториев по актуальным темам: ОРЗ, ОРВИ, грипп, коронавирус, ВИЧ, последствия вредных привычек, гигиена, оказание первой помощи и

самопомощи.

Здоровьесберегающие технологии лежат в основе всей деятельности центра реабилитации. Эффективность их постоянно отслеживается и корректируются. Профилактике заболеваемости способствует создание необходимых условий обучения, широкое внедрение динамических компонентов (утренняя зарядка, физкультура, ЛФК) соблюдение режима труда и отдыха. В центре осуществляется трех разовое горячее питание. Пища по качеству приближена к диетической: исключена жареная, острая, соленая пища, что способствует снижению количества обострений хронических патологий со стороны ЖКТ. Снижается инфекционная заболеваемость, это достигается благодаря своевременной изоляции, проведению всем обучающимся профилактических прививок против гриппа, использованию дезинфицирующих средств, санитарно-просветительской работе с учащимися и персоналом, назначения врачом лечебных курсов кислородного коктейля, витаминотерапии, УФО профилактики 2 раза в год, выпуск стенгазет по ЗОЖ. Анализ показывает, что все проводимые в Ессентукском центре реабилитации инвалидов мероприятия положительно воздействуют на здоровье обучающихся, способствует повышению защитных сил организма.

5. 6. Эффективность воспитательной работы и социально-психологической реабилитации.

С целью реализации задач по воспитанию и развитию творческой личности обучающихся, в течение 2025 года в учреждении создавались условия для того, чтобы вести целенаправленную внеурочную воспитательную работу. Программа воспитания и социализации обучающихся центра строится на основе базовых национальных ценностей российского общества таких как, патриотизм, гражданственность, семья, здоровье, национальные религии России, искусство, природа, человечество и была направлена на духовно – нравственное развитие и воспитание подростков.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации в 2025 году: «Это борьба за умы и сердца российской молодежи, воспитательные функции в системе образования немыслимы друг без друга. Ребята, воспитанные в духе наших традиционных ценностей, получившие новые возможности для самореализации и образования, становятся деятельными патриотами, которые хорошо понимают, что такое свобода и ответственность».

Разработан и утвержден план мероприятий, которые будут проводиться в рамках «Года единства народов России».

В течении всего периода велась методическая работа по изучению специалистами отделения нормативно – правовой базы социальной поддержки детей – сирот, консультации социальных педагогов по формированию банка данных на обучающихся, разрабатывались методические рекомендации по работе с детьми, входящими в «группу риска». А также педагогом – психологом были подобраны диагностики на выявление обучающихся склонных к

суицидальному и агрессивному поведению, экстремизму, терроризму и неонацизму, употреблению ПАВ.

В январе 2025 года введены в работу занятия педагога - психолога с обучающимися в сенсорной комнате. Разработаны Положение, План работы педагога психолога в сенсорной комнате, подобраны методические материалы для работы с обучающимися.

Регулярные занятия в сенсорной комнате положительно сказываются на психическом и эмоциональном развитии обучающихся. В случае групповых занятий, состав группы формируется исходя из потребностей и физических/психологических эмоциональных особенностей каждого обучающегося. В зависимости от потребностей каждой группы или отдельно взятого обучающегося занятия проводятся по нескольким направлениям: психокоррекция эмоциональной сферы и поведения, нейропсихологическая коррекция проблем при обучении, развивающие занятия.

Разработаны программы коррекционных занятий с обучающимися с тревожностью, арт-терапевтическая программа «Гармония через искусство».

Согласно календарному плану работы отделения воспитательной работы и социально – психологической реабилитации велась работа по приоритетным направлениям.

В процессе духовно – нравственного и художественно- эстетического воспитания развиваются гуманные чувства, формируются эстетические представления, навыки культурного поведения, социально-общественные качества, уважение к взрослым, ответственное отношение к выполнению поручений, умение дружить, трудиться, справедливо оценивать свои поступки и поступки других людей. В рамках этого направления ребята посещают музеи, выставки, концерты, мероприятия проводимые администрацией города, участвуют в конкурсах и марафонах.

Помогает развитию этого направления работа видеожурнала «Круговорот», занимаясь в котором ребята создают социальные видеоролики направленные на пропаганду здорового образа жизни, отказ от вредных привычек и профилактику употребления наркотических средств. А также активистами кружка готовятся видеоролики для участия в городских и региональных конкурсах разного направления. Результатом работы кружка является занятие призовых мест нашими обучающимися. Большую популярность у обучающихся снискал киноклуб центра реабилитации «Кино-в-центре», где ребята имеют возможность на большом экране и с качественным звуком посмотреть интересные фильмы, несущие образовательную и воспитательную функции. Стоит отметить, что кинопоказы посещают и обучающиеся с нарушением слуха, все фильмы снабжены субтитрами.

Духовно-нравственное воспитание – один из главных элементов воспитательного процесса. Часы духовного общения с представителями религиозных конфессий способствуют тому, чтобы молодой человек вырос честным и добрым человеком, смог найти своё уникальное место в жизни. Духовными наставниками для обучающихся стали настоятель храма

Живоначалъной Троицы о. Сергей и с муфтием г. Ессентуки Курбаном Рамазановым.

Гражданско – патриотическое направление в данный момент является стержнем воспитательной работы. Работая с обучающимися в данном направлении перед сотрудниками отдела ставятся задачи по формированию у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у них патриотизма и формирование гражданских позиций.

В развитии этого направления помогают проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства. Уроки мужества с приглашением воинов интернационалистов, рассказы которых затрагивают души ребят и поднимают дух патриотизма.

Волонтерским отрядом центра реабилитации в состав, которого входят обучающиеся учреждения в преддверии праздника 9 мая организовывается поздравительный десант. Ребята с подарками и поздравлениями наносят визиты закрепленным за учреждением ветеранам труда и «детям войны». Ведь очень важно помнить о тех, кто во время войны, несмотря на очень юный возраст, помогал фронту в тылу.

С нового учебного года в Ессентукском центре реабилитации, как и во всех образовательных учреждениях страны, каждый понедельник начинается с торжественной линейки с выносом государственного флага и гимна России, в продолжении проводится внеклассное занятие «Разговоры о важном». Цель «Разговоров о важном» - формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

Ежегодно обучающиеся Ессентукского центра реабилитации становятся участниками круглого стола, за которым обсуждались планы и результаты совместной деятельности Совета ветеранов и молодежи города Ессентуки. Тесное сотрудничество людей разных поколений, но объединенных общей целью - помощью ветеранам Великой отечественной войны - стало доброй традицией. А памятными страницами в минувшем году стали совместные проекты - День пожилых людей, годовщина чернойбыльской катастрофы, оформление уголков боевой славы и многие другие мероприятия призваны сохранить духовное наследие победителей для нынешнего поколения.

Также специалистами отделения проводились мероприятия в формате флешмоба «Стоп, геноцид», обучающиеся центра реабилитации приняли участие в городской ярмарке «Ярмарка добра», собранные средства от продажи сувениров, сделанных руками ребят были переданы в фонд помощи участникам СВО «Ессентуки за наших». Сбор гуманитарной помощи для военнослужащих в зоне СВО важная и душевная акция, волонтеры нашего учреждения дважды в год отвозят посылки и письма для солдат.

В рамках сотрудничества с молодежным военно – спортивным центром «Святослав» ребята имели возможность посетить их базу, попробовать свои

силы на скалодроме, пройти полосу препятствий, сделать сборку и разборку автоматов, и в очередной раз доказать, что ограниченные возможности здоровья не являются препятствием для полноценной жизни.

Успешное развитие гражданско – патриотического направления зависит от ряда факторов, которые способствуют постоянному развитию системы мероприятий, направленных на формирование гражданина-патриота своей Отчизны.

Немаловажным направлением в работе является формирование здорового образа жизни. Ведь здоровье – одна из важнейших человеческих ценностей. Это не только отсутствие болезней и физических дефектов, это состояние полного физического, духовного и социального благополучия. Работая в этом направлении сотрудниками отделения, проводятся различные диагностики, тренинги ребята участвуют в городских акциях, совместно с сотрудниками медицинского отделения обучающимся читаются лекции о вреде курения, употребления алкоголя, энергетических напитков и ПАВ.

Так же развитию данного направления помогает функционирование спортивных секций: футбол, волейбол, бочча, дартс, шашки, шахматы, настольный теннис. Занятие в спортивных секциях помогает не только скрасить досуг, но достигать высоких спортивных достижений несмотря на ограниченные возможности здоровья. В этом году обучающиеся центра реабилитации приняли участие в городском турнире по настольному теннису, Спартакиаде по шахматам среди высших и средне – специальных учебных заведений, городских соревнованиях по волейболу, футболу и баскетболу. В XXVII Спартакиаде инвалидов Ставропольского края, посвященной Дню инвалида, наши ребята показали отличный результат и заняли 4 общекомандное место.

Ежегодно на базе учреждения проводится открытая Спартакиада инвалидов города Ессентуки, посвященная Международному Дню инвалидов. В спартакиаде приняли участие не только обучающиеся центра реабилитации, но и другие жители г. Ессентуки имеющие инвалидность. Участники состязались в следующих дисциплинах: шашки, шахматы, дартс, настольный теннис. Призовой урожай центра реабилитации составил 23 медали по разным направлениям.

В апреле традиционно на базе учреждения был проведен праздник здоровья в рамках Всемирного дня здоровья. Для ребят была организована акция «10 000 шагов к жизни». В рамках акции участники не только совершили прогулку по Кисловодскому парку, но и обсудили важность здорового образа жизни. Для тех кто не смог принять участие в прогулке по городу – курорту на базе центра были организованы соревнования по настольному теннису и дартсу. Педагогом психологом был проведен тренинг «Время быть здоровым».

В мае месяце наши ребята традиционно приняли участие в Фестивале паралимпийского спорта, который проходил на базе Михайловского экономического колледжа – интерната Рязанской области. Состязались спортсмены по настольному теннису, плаванию, бочче, легкой атлетике, дартсу, шашкам и другим видам спорта. В напряженной борьбе ребята превзошли самих

себя и заняли призовые места практически в каждой дисциплине. 6 медалей привезла домой команда центра реабилитации.

На базе нашего учреждения созданы все условия для реализации физических возможностей обучающихся с учетом их заболеваний, как физических, так и психических – это мини стадион для занятий мини футболом и волейболом, спортивная площадка для занятий на перекладинах и турниках, спортивная площадка с антивапдальными тренажерами, зал ЛФК и тяжелой атлетики.

Занятия в любой секции начинаются с инструктажей по технике безопасности и правилам поведения, будь это занятия на территории учреждения или выездные соревнования.

Центральное внимание в работе с обучающимися уделено проблеме профилактики правонарушений и соблюдения правил дорожного движения особенно среди несовершеннолетних. В течении года неоднократно наше учреждение с профилактическими беседами и лекциями посетили инспектора направления пропаганды ОГИБДД отдела МВД России были организованы встречи с инспекторами МВД России и специалистами по делам несовершеннолетних. На организованных мероприятиях ребятам дают разъяснения, что такое административное правонарушение и уголовное преступление, а так же затрагиваются вопросы поведения обучающихся в общественных местах.

Специалистами отделения проводилось обследование семей обучающихся поступивших на первый курс обучения. Созданы банки данных на обучающихся входящих в «группу риска», социальным педагогом и педагогом психологом разработаны индивидуальные планы работы с этими обучающимися. Так же в течении года разрабатывались памятки по нормативно – правовому регулированию профилактики правонарушений. Проводилось анкетирование обучающихся, в целях получения информации об осведомленности их в правовой сфере.

Так же одним из важнейших направлений профилактической работы в учреждении является профилактика экстремизма в молодёжной среде.

Формирование устойчивой гражданской позиции личности, способной нести моральную ответственность за свои решения – вот основная задача воспитания, способствующая противодействию экстремистской деятельности.

Работа в этом направлении в нашем учебном заведении носит системный, многоаспектный характер, основанный на межведомственном взаимодействии и партнерских отношениях всех субъектов профилактики.

Так, ежегодно 3 сентября в День солидарности в борьбе с терроризмом проводится линейка памяти, после которой было проведено тематическое внеклассное занятие «Беслан. В сердце каждого», на занятии обучающиеся вместе с советником по воспитанию поговорили об одном из самых вопиющих терактов в мировой истории. Минутой молчания участники занятия почтили память невинно убиенных людей. Ребята посмотрели документальную ленту, описывающую хронологию событий трех дней трагедии. В организованной

дискуссии участники закрепили понимание сущности терроризма, его видов, а также разобрали методы воздействия вербовщиков через интернет.

Проводимые уроки мужества с председателями Союза офицеров г. Ессентуки, помогают в воспитании патриотов. Ветераны рассказывают ребятам о предпосылках и значении военной спецоперации по освобождению ДНР и ЛНР, демилитаризации и денацификации Украины. В марте и в ноябре месяце проведено анкетирование и социологические опросы обучающихся по теме «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций» в рамках толерантного воспитания, педагогом – психологом проводятся тренинги с обучающимися.

Киноклубом «Кино-в-центре» был организован просмотр тематических документальных и художественных фильмов, посвящих в себе антитеррористическую тематику.

В целях повышения качества и эффективности реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся видеожурналом «Круговорот» ежеквартально выпускались тематические видеоролики, демонстрация которых проводилась в холле учебного корпуса, а так же видеоролики созданные обучающимися принимали участие в городских конкурсах проводимых Администрацией города Ессентуки, за которые ребята получили призовые места.

Классными руководителями и социальными педагогами проводились классные часы и тематические беседы, информационные часы «Мы - жители многонационального края!», урок гражданственности «Терроризм не имеет границ», познавательный час «Экстремизм – основа и идеология террора».

Представителями МВД по г. Ессентуки проводились беседы «Как не попасть в ловушку терроризма», целью которых является воспитание негативного отношения к идеологии терроризма и экстремизма, а также ответственности за противоправные действия в области терроризма.

На постоянной основе организованы часы духовного общения с представителя различных конфессий, в целях воспитания у обучающихся толерантного отношения к носителям других культур и традиций.

Помимо этого в учреждении имеются информационные стенды, методические пособия.

Результатом проводимой работы является отсутствие экстремистских проявлений среди обучающихся центра реабилитации.

В учреждении действуют две единицы Студенческого актива это Студенческое самоуправление и Совет общежития. Самоуправление – в нашем учреждении - это форма совместных действий, обеспечивающая развитие у обучающихся самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций.

В 2025 году в план воспитательной работы и социально – психологической реабилитации добавлен блок «Трудовое воспитание». Сущность трудового воспитания в учреждении состоит в организации трудовой деятельности

обучающихся с целью выработки у них трудолюбия, стремлению к постоянному улучшению качества труда, творческого подхода, активного участия. Для этого специалистами отделения организовывались мероприятия: беседы, лекции, диспуты, круглые столы с приглашением специалистов центра занятости населения, которые доводят информацию для выпускников учреждения по вопросам трудоустройства. Юристом учреждения проводились уроки правовой грамотности «Легализация правовых отношений» по формированию негативного отношения к неформальной занятости.

Работа с родителями в центре реабилитации – одна из форм, выработки алгоритма совместных действий педагогов и родителей. Процесс воспитания без участия родителей или законных представителей не может быть полноценным. Два раза за отчетный период проводились родительские собрания и индивидуальные консультации специалистов всех направлений. Семья играет главную роль в формировании личности студента. Поэтому основой совершенствования семейного воспитания является систематическая работа по повышению педагогической культуры родителей именно на родительских собраниях. С этой целью в каждой группе кураторы делают сообщения на темы родительского всеобуча в течение всего учебного года. Учитывая, что большинство обучающихся проживает за пределами КМВ и им предоставляется общежитие созданы в группы в ватсапе, для обсуждения с родителями бытовых вопросов, вопросов успеваемости и принятия альтернативных решений в воспитании.

Психологическое здоровье обучающихся тоже является важным направлением воспитания в центре. С начала учебного года проводилась комплексная диагностика обучающихся направленная на изучение личностных качеств. Это позволяет выявить психологические трудности, затрудняющие адаптацию и полноценную коммуникацию со сверстниками. Психологические занятия, тренинги, упражнения на сплочение, развивающие игры позволяют ребятам легче адаптироваться в новом для себя окружении, успешно преодолеть внутренние комплексы. В индивидуальных психологических консультациях у обучающихся всегда есть возможность получить помощь квалифицированного специалиста, рассказать о своих проблемах быть услышанным и понятым.

Воспитательная система, сложившаяся в нашем центре реабилитации, имеет свои особенности, так как специалистам отделения при организации мероприятий любого формата учитываются физические и психологические особенности обучающихся, что дает положительные результаты и способствует реализации воспитательного компонента. В ходе проведения мероприятий у обучающихся активизируется созидательная деятельность, прививаются навыки аналитического осмысливания жизненных ситуаций, на основе которых они делают самостоятельные правильные выводы, идет формирование активной гражданской позиции.

Отсюда следует, что с одной стороны получение профессионального образования в нашем учреждении — это подготовка квалифицированного специалиста, с другой стороны - гражданина, обладающего активной социальной

позицией, общей культурой и способностью принимать самостоятельные решения. Весьма часто личные качества становятся решающими при приеме на работу молодого специалиста, именно поэтому обеспечение эффективности воспитательной работы – одна из актуальных задач, которая выполняется специалистами отделения воспитательной работы и социально психологической реабилитации.

5.7 Эффективность работы творческой реабилитации

Творческая реабилитация является одним из важнейших звеньев в социальной реабилитации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В своей деятельности отделение руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 28.12.2013г. №442-ФЗ об основах социального обслуживания граждан в РФ.

Работа строится в соответствии с перспективным (годовым) и тематическим планами. Социализация обучающихся имеет определенную специфику и играет особую роль в этом процессе, учитывая возможность ее позитивного воздействия как на отдельные навыки и свойства личности (мелкая моторика, коммуникативные навыки и др.) так и на личность в целом. Дефицит общения характерный для большинства детей с ограниченными возможностями здоровья приводит к тяжелым последствиям в душевном развитии. Дефицит внимания приводит к агрессивному поведению.

В отделении творческой реабилитации функционируют кружки по основным направлениям: хореография, вокальное искусство, актерское мастерство, жестовое пение.

Основные цели и задачи занятий хореографией:

- обучить основам партерной гимнастики, простейшим элементам классического и народного танца, элементам музыкальной грамоты. Развивать творческие способности в ходе работы над постановками танцев, способствовать снятию мышечного и психологического торможения посредством танцевального движения. Формировать постановку корпуса, интерес к танцевальному искусству, развивать музыкальность, выразительность и осмысленность исполнения танцевальных движений. Воспитать культуру поведения и общения, умение работать в коллективе, заложить основы становления эстетически развитой личности. Воспитывать чувство ответственности, трудолюбия, конструктивности. Развивать слуховое и тактильно-вибрационное восприятие, вырабатывать внутренний ритм танцевальных движений, развивать восприятие различной акустической информации, речевых, неречевых звуков, музыки.

Основные цели и задачи занятий по вокальному искусству:

- коррекция речевого аппарата, развитие певческого голоса, улучшение артикуляции и дикции. Выработать правильное диафрагмальное дыхание (опорное звучание) для увеличения продолжительности пения и громкости голоса.

Значительно улучшить четкость дикции и артикуляцию с помощью специальных

вокальных упражнений и скороговорок. Развить элементарное чувство ритма и умение попадать в ноты (интонационную точность) при исполнении простых песен, адаптированных по диапазону. Научить обучающихся слушать себя и других участников ансамбля, своевременно корректируя громкость и темп исполнения.

Основные цели и задачи занятий по актерскому мастерству:

- научить обучающихся распознавать, называть и выражать основные эмоции (радость, грусть, удивление) с помощью мимики, жестов и пластики. Развивать навыки эмпатии с помощью упражнений на «вживание в роль» и подражание. Снять зажимы при публичном выступлении, увеличить громкость и выразительность голоса при чтении текста или пении (работа над тембром и интонацией). Развить навыки сценического внимания и умение взаимодействовать со зрителем (установление зрительного контакта). Провести серию занятий по актерской импровизации для развития гибкости мышления и способности быстро реагировать на изменения в ситуации. Успешно разучить и подготовить к показу фрагменты музыкально-театрализованной постановки, требующие сочетания всех трех навыков (пения, движения, игры).

Основные цели и задачи занятий по жестовому пению:

- формировать навыки правильной и выразительной жестовой речи, развивать образное мышление, память, мелкую моторику. Обучать творческому исполнению жестовых песен, элементам образных выразительных средств (мимика, пантомима). Воспитывать нравственную и этическую культуру поведения, прививать навыки дисциплинированности, организованности, трудолюбия и самостоятельности. Воспитывать художественный вкус и эмоциональную отзывчивость. Формировать активную жизненную позицию, желание участвовать в концертной деятельности. Создание условий для передачи эмоций в исполнении музыкального произведения жестами. Например, научить, как при помощи жестов передавать образ героя в песне (чувства, эмоции, переживания). Формирование ритма дыхания — дать понятие о важности правильного дыхания при исполнении музыкального произведения, научить технике дыхания.

Количество обучающихся в каждом кружке составляет от 10 до 15 человек (в зависимости от индивидуальных особенностей здоровья). Ограниченная наполняемость групп обусловлена необходимостью индивидуального подхода, обеспечения безопасности во время занятий хореографией и актерским мастерством, а также потребностью в более тесном эмоциональном контакте педагога с каждым обучающимся.

Кадровое обеспечение творческих кружков (хореография, вокал, актерское мастерство) соответствует требованиям ФГОС и специфике работы с обучающимися с ОВЗ.

ФИО	Должность	Образование (специальность)
Агарков К.С.	Педагог по академическому вокалу	Артист академического хора и ансамбля
Гирина С.И.	Педагог по хореографии	Хореографическое искусство
Мартынов В.С.	Педагог по актерскому мастерству	Режиссура театра
Каменева З.М.	Педагог по фортепиано	Концертмейстер
Кузнецова В.Д.	Педагог по эстрадному вокалу	Вокальное искусство

Материально – техническая база оснащена в полном объеме.
Для занятий в кружках оборудованы:

Музыкальный салон	Концертный зал
Бас-гитара	Don Music WM-200B- Радиосистема двухканальная с двумя поясными передатчиками
Баян "Тула-210" БН-3912	Акустическая система BEHRINGER
Гитара	Акустическая система Wharfedale EVP-X215-1

Видеомагнитофон "Soni " - 1	Вокальная радиосистема D880
Синтезатор YAMAHA PSR - 620	Генератор снега MLB SM-1000
Компьютер в сборе на базе процессора Xeon E5-2620/8GB/SSD 240GB/GT210/450W/Win10Pro/монитор21, 5/клавиатура+мышь	ALTO MOD800HS-головная радиосистема UHF,вст. модулятор,пресеты,470- 900МГц, 50~15kHz(+/-3dB)
	Проектор Acer H7531D
Балалайка	Экран для проектора Лама 500*282 см, формат 16:9, настенно-потолочный, ручной, цвет белый, 226 дюймов
Фортепиано	Радиосистема с 2 ручными микрофонами Radiowave UHM-402
Телевизор «Горизонт»	Стойка для микрофона
Ударная установка	Стойка для акустической системы
Магнитола портативная Telefunken TF- PS1270B	Ноутбук Lenovo IdeaPad 300-15 ISK
Музыкальный центр-караоке	Микшерный пульт Behringer X1222 USB
Электронный синтезатор KORG EK - 50	Акустическая система B215D
	Активный сабвуфер Behringer B1800XP

5.8 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для организации образовательного процесса используются следующие здания и помещения: учебный корпус, столовая (на 160 посадочных мест), клуб, административный корпус общежитие, лечебный корпус, мастерские производственного обучения.

На имеющиеся в распоряжении учреждения площади выданы:

- санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю от 4 июля 2012 года № 26.ИР.02.000.М.000150.07.
- заключение Управления Государственного пожарного надзора ГО МЧС России по Ставропольскому краю от 18 ноября 2013 года № 16.

Все учащиеся имеют доступ к интернет ресурсам с 28 постоянно подключенных к сети компьютеров. Доступ к образовательным ресурсам сети интернет осуществляется в соответствии с правилами пользования Интернетом в ГБОУ «Бессенгукский ЦР» и в соответствии с каталогом образовательных ресурсов сети интернет, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Также в центре реабилитации имеется подключение к библиотечной системе Юрайт.

В кабинетах и мастерских имеются специальные учебные места: функциональные кровати для спинальников, обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, кушетки. Регулируемы столы и стулья одноместные и двухместные.

Материально-техническая база центра реабилитации обеспечивает возможность осуществления различных видов и форм внеаудиторной деятельности. Занятия в центре реабилитации проводятся с 8.30 до 13.30. часов с понедельника по пятницу.

Для внеурочной работы с обучающимися в соответствии с расписанием занятий эффективно используется материально-техническая база:

актовый, зал: для репетиций и проведения культурно-массовых мероприятий, литературных клубов;

спортивная площадка: для занятий спортсекций, проведения соревнований;

классные кабинеты: для работы кружков по различным направлениям, клубов по интересам, студий;

компьютерные классы: для проектной деятельности, для работы кружков «Хакеры» и «Баймерь»;

мастерские: для кружков декоративно-художественной направленности;

библиотека, читальный зал: для работы с литературой.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в центре составляет 9,5 м².

Учреждение располагает учебными кабинетами, мастерскими производственного обучения, лабораторией, классами для проведения практических занятий, библиотекой, административными и служебными помещениями.

1. «Мастер по обработке цифровой информации»

Кабинеты	Оборудование в наличии
информатики и информационных технологий	13 персональных компьютеров Интерактивная доска 1 мультим. проектор 1 принтер ч/б, 1 сканер
мультимедиа-технологий	13 персональных компьютеров Интерактивная доска 1 мультим. проектор 1 принтер ч/б, 1 сканер
Лаборатории	Оборудование в наличии
электротехники с основами радиотехники	Мультимедиа-проектор Экран на штативе Ноутбук Lenovo Windows 10 Professional Персональный компьютер на базе процессора Intel i-3 Рабочее место преподавателя Принтер лазерный

2. «Слесарь»

Кабинеты	Оборудование в наличии
Основы слесарных, сборочных и ремонтных работ	-доска информационная; -проектор мультимедийный, экран переносной;
Технические измерения	- доска информационная; - рабочие места обуч.; - электронные презентации - проектор мультим.; - экран переносной.
Материаловедение	- аудиторная доска -мультимедийный проектор.
Техническая графика	- магнитная доска; - экран; Технические средства обучения: - проектор; - комплект мультимедийных презентаций.
Электротехника	- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехники»; - электрические схемы; - электроизмерительные приборы (амперметры, вольтметры);

	<ul style="list-style-type: none"> - пособия по способам соединения резисторов; - доска информационная; - комплект плакатов по электротехнике; - демонстрационные стенды. Технические средства обучения: - проектор мультимедийный; - экран.
Лаборатория	Оборудование в наличии
Измерительная лаборатория	<ul style="list-style-type: none"> - доска информационная;
Мастерская	Оборудование в наличии
Слесарная мастерская	<ul style="list-style-type: none"> - оборудование для термической обработки изделий; - параллельные поворотные тиски; - сверлильные станки; - заточные станки; - электроточила;

3. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Кабинеты	Оборудование в наличии
Ботаники и агрономии	<ul style="list-style-type: none"> -стенды: «уголок группы», стенды «диplomной работы генеральный план приусадебного участка» отображающие тематику предмета; - комплект раздаточных материалов; - наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов; - видеотека по курсу; - учебные фильмы по некоторым разделам профессионального модуля; - комплект чертежных инструментов; - комплект рабочих инструментов.

4.Право и организация социального обеспечения

Юриспруденция

Кабинеты	Оборудование в наличии
-----------------	-------------------------------

<p>Основы экологического права; Теория государства и права; Конституционное и административное право; Трудовое право Гражданское, Семейное право и Гражданский процесс; Дисциплины права Право социального обеспечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> -доска аудиторная, - учебно-методический комплексе по дисциплинам -посадочные места по количеству обучающихся, -рабочее место преподавателя, - компьютер преподавателя - стенды - мультимедийный проектор, -интерактивная доска, - компьютеры по количеству обучающихся (14 шт.) - электронноправовая система Консультант плюс, Гарант - плакаты
--	--

6. Гостиничное дело.

Кабинеты	Оборудование в наличии
<p>организации деятельности службы бронирования;</p> <p>организации деятельности службы приема;</p> <p>размещения и выписки гостей;</p> <p>организации продаж гостиничного продукта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -доска информационная; -проектор мультимедийный, экран переносной; - компьютер -рабочее места для обучающихся -компьютерное автоматизированное рабочее место педагога; - программное обеспечение в гостиничном бизнесе (программа АСУ «Одельвейс», Amadeus, Система Galileo, и т.д); - принтер.
<p>Лаборатории и тренинговые</p>	<p>Оборудование в наличии</p>

<p>кабинеты:</p> <p>информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>-доска информационная;</p> <p>-проектор мультимедийный, экран переносной;</p> <p>- компьютер</p> <p>-ра- программное обеспечение в гостиничном бизнесе (программа АСУ «Эдельвейс», Amadeus, Система Galileo, и т.д);</p> <p>- принтер.бочее места для обучающихся</p>
<p>гостиничный номер;</p> <p>служба приема и размещения гостей;</p> <p>служба бронирования гостиничных услуг;</p> <p>служба продажи и маркетинга.</p>	<p>гостиничный номер</p> <p>-доска информационная;</p> <p>-проектор мультимедийный, экран переносной;</p> <p>- компьютер</p> <p>-рабочее места для обучающихся</p> <p>- программное обеспечение в гостиничном бизнесе (программа АСУ «Эдельвейс», Amadeus, Система Galileo, и т.д);</p> <p>- принтер.</p>

7.Исполнитель художественно-оформительских работ

Кабинеты	Оборудование в палатки
<p>Кабинет оформительских и шрифтовых работ</p> <p>Лаборатории: Материаловедение; композиция и дизайн;</p> <p>Лаборатория: рекламно-агитационные материалы.</p>	<p>Ученические столы-10</p> <p>Ученические стулья -21</p> <p>Доска учебная-1</p> <p>Шкафы-8</p> <p>тумбы-2</p> <p>Выставочные работы обучающихся-40</p> <p>Трафареты пластиковые шрифтовые</p> <p>Готовальни -8</p> <p>Набор плакатных перьев</p> <p>Ученические ручки для плакатных перьев-10</p> <p>Декоративные поверхности</p> <p>Альфрейпо-декоративные работы</p> <p>Шрифты наглядной агитации</p> <p>Все о технике каллиграфии</p> <p>Русские орнаменты</p>

<p>Столярная мастерская</p>		<p>Спец рисунок и художественная графика Акриловая живопись Основы изобразительного искусства Народная роспись Полихромные росписи Декоративные буквы Имитация витражей и росписи по стеклу Мозаика Живопись Трафареты</p> <p>Фрезерный станок ФС-1 – 1 Станок деревообрабатывающий универсальный ЛРС –1 Станок по раскройке дерева-1 Станок фуговальный Станок циркулярная пила-1 Токарный станок-1 Станок фрезерный-1 Пылесос-1 Слесарные верстаки – 2 Лобзик электрический -1 Молоток-1 Насосы – 2 Пожовки – 1 Станки-2</p>
------------------------------------	--	--

8. Портной

Кабинеты	Оборудование в наличии
<p>Кабинет материаловедения</p>	<p>Дидактический материал: 1. Коллекция промышленных образцов тканей и ниток- 4 коробки. 2. Коллекция образцов волокон: натуральных, химических. 3. Комплект лабораторно-практических работ. Поурочные тематические конспекты.</p>
<p>Кабинет основы художественного проектирования.</p>	<p>1. Комплект лекальных линеек для конструирования в натуральную величину – 2 набора. 2. Комплект лекальных линеек для конструирования в масштабе 1:4 -10 шт. 3. Манекен женской фигуры раздвижной -1 ед. 4. Манекен женской фигуры: 48 размера – 1 ед.,46</p>

	<p>размер -1ед.</p> <p>5. Манекен мужской фигуры: 48 размера – 1ед., 50 размер - 1 ед.</p>
Мастерская швейная.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Универсальные машины 1022 кл. – 11 ед. 2. Универсальные машины «Аврора» - 2 ед. 3. Спецмашины 51кл. – 3 ед. 4. Спецмашины обметочного стежка «Аврора» - 1 ед. 5. Спецмашина 25 кл. – 1 ед. 6. Закройный стол 7. Места для ручных работ – 8 8. Пароманикен – 1 ед. 9. Утюг с парогенератором – 1 ед. 10. Утюжельные доски – 3 ед. 11. Сантиметровые ленты - 10 шт. 12. Метр деревянный – 4 шт. 13. Комплект лекальных линеек для конструирования в натуральную величину – 2 набора. 14. Комплект лекальных линеек для конструирования в масштабе 1:4 -10 шт. 15. Манекен женской фигуры раздвижной -1 ед. 16. Манекен женской фигуры: 48 размера – 1 ед., 46 размер -1ед. 17. Манекен мужской фигуры: 48 размера – 1ед., 50 размер - 1 ед. 18. Пажницы портновские облегчённые, длина 20 см – 15 шт. <p>Утюг паровой PHLIPS– 1 шт.</p> <p>Видеопроектор</p> <p>Экран</p>

4.Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Кабинеты	Оборудование в наличии
<p>Электротехника</p> <p>Материаловедение</p> <p>Основы технической механики слесарных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доска информационная; - рабочие места обучающихся; - электронные презентации - проектор мультимедиа; - экран переносной.

<p>Мастерская слесарно-механическая и электромонтажная</p>	<p>посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оборудование индивидуального пользования: верстаки с тисками по количеству обучающихся, оборудование общего пользования: сверлильные и простые заточные станки, разметочная и проверочная плита, плита для правки.</p> <p>Для размещения заготовок и деталей, приспособлений и инструментов, вспомогательных материалов имеются инструментальные шкафы, стеллажи. доска аудиторная, стенды, плакаты, учебно-методический комплекс, учебно-наглядные пособия</p>
---	---

9. Обувщик по ремонту обуви

<p>Мастерская по ремонту обуви</p>	<p>Оборудование в наличии</p>
	<p>Ручной инструмент</p>
	<p>Нож сапожный 15шт</p>
	<p>Ножницы 15шт</p>
	<p>Шилья 15шт</p>
	<p>Пробойники 15шт</p>
	<p>Пробивные клещи с револьверной головкой 15шт</p>
	<p>Рашили 15шт</p>
	<p>Крючки №120 15шт</p>
	<p>Крючки №200 15шт</p>
	<p>Клещи затяжные 15шт</p>
	<p>Клещи хозяйственные 15шт</p>
	<p>Молоток сапожный 15шт</p>
	<p>Токмачи 15шт</p>
	<p>Утюжок обувной электрический 15шт Гвоздевытаскиватель 15шт</p>

	<p>Измерительный инструмент Линейки металлические 15шт Метр портняжный 15шт</p> <p>Средства малой механизации Пресс для установки блочек, люверсов, хольштенов и кнопок 1 шт Дрель ручная 1шт Выжигатель для гвоздей и скоб 1шт Электрофен для обуви 1шт Термопечь для обуви 1шт Машинка швейная ручная «Версаль» 1шт</p> <p>Оборудование для ремонта обуви Станок комбайн обувной с вытяжкой 1шт Станок ПСК750 с фрезой 1шт Машина колонковая «Минерва» 1шт Машина для спусков краев «Фортуна» 1шт</p>
--	--

10. Слесарь - ремонтник

Кабинеты	Оборудование в наличии
Основы слесарных, сборочных и ремонтных работ	<ul style="list-style-type: none"> - доска информационная; - проектор мультимедийный, экран переносной;
Технические измерения	<ul style="list-style-type: none"> - доска информационная; - рабочие места обучающихся; - электронные презентации - проектор мультимедийный; - экран настенный.
Материаловедение	<ul style="list-style-type: none"> - аудиторная доска - мультимедийный проектор.
Техническая графика	<ul style="list-style-type: none"> - комплект чертежных инструментов; - комплекты измерительных инструментов; - комплекты плакатов; - электрифицированные плакаты; - магнитная доска;

	<ul style="list-style-type: none"> - экран; - таблицы, обозначения предельных отклонений формы на чертежах. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер с лицензионным программным обеспечением и проектор; - комплект мультимедийных презентаций.
Лаборатория	Оборудование в наличии
Измерительная лаборатория	<ul style="list-style-type: none"> - доска информационная; - средства измерений и контрольно-измерительные приборы; - комплекты деталей и чертежей.
Мастерская	Оборудование в наличии
Слесарная мастерская	<ul style="list-style-type: none"> - параллельные поворотные тиски; - комплект рабочих инструментов; - измерительный и разметочный инструмент; - сверлильные станки; - заточные станки; - электрогочила; - рычажные и стуловые ножницы; - вытяжная и приточная вентиляция; - ручные электрические инструменты (дрель, шуруповёрт, углошлифовальная машина «УШМ-125», электро - ножницы.

Кабинеты общеобразовательной подготовки:

Кабинет № 101 менеджмента и экономики организации	<p>посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер, колонки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, доска аудиторная, стенды, плакаты, учебно-методический комплекс по дисциплинам, учебно-наглядные пособия по дисциплинам, аудио-, видеосредства</p> <p>Интернет-ресурсы, «Консультант плюс», «Гарант»</p>
Кабинет № 201 Правового и	<p>посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя,</p>

<p>документационного обеспечения профессиональной деятельности</p>	<p>компьютер, колонки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, доска аудиторная, стенды, плакаты, учебно-методический комплекс по дисциплинам, учебно-наглядные пособия по дисциплинам, аудио-, видеосредства Интернет-ресурсы, «Консультант плюс», «Гарант»</p>
<p>Кабинет № 202 профессиональных дисциплин по специальности «Гостиничный сервис», тренинговый кабинет гостиничный номер № 15</p>	<p>посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; компьютерный стол, интерактивная доска (или экран), компьютер для преподавателя; компьютерные столы компьютеры для обучающихся; комплект форм, бланков для бронирования; электронные видеоматериалы; комплект учебно-методической документации по профессиональным программам. Технические средства обучения: компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся; технические устройства для аудиовизуального отображения информации; аудиовизуальные средства обучения; интерактивная доска; принтер лазерный; сканер; локальная сеть; телефон; подключение к глобальной сети Интернет; профессиональные информационные системы.</p>
<p>Кабинет № 203 информатики и информационных технологий, мультимедийных технологий</p>	<p>посадочные места по количеству обучающихся рабочее место учителя, интерактивная доска мультимедиа проектор персональный компьютер – рабочее место учителя персональный компьютер – рабочее место ученика принтер цветной, сетевой сервер(Бухгалтерия) источник бесперебойного питания комплект сетевого оборудования комплект оборудования для подключения к сети интернет специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения), копирующий</p>

	<p>аппарат устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации сканер, цифровой фотоаппарат устройство для чтения информации с карты памяти (картридер) web-камера, наушники устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, устройства вывода/ вывода звуковой информации -- микрофон, колонки и наушники, внешний накопитель информации мобильное устройство для хранения информации (флеш-память) лицензионное программное обеспечение, интернет-ресурсы</p>
<p>Кабинет № 205 Основы безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности и охраны труда, стрелковый тир</p>	<p>посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, ноутбук; доска аудиторная, стенды, плакаты, учебно-методический комплекс, учебно-наглядные пособия, аудио-, видеосредства Интернет-ресурсы, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), бытовой дозиметр, комплект средства для оказания первой помощи, респиратор, противогаз, аптечка индивидуальная (АИ-2), сумка и комплект медицинского имущества для оказания доврачебной помощи-сумка СМС, тренажер для оказания первой помощи.</p>
<p>Кабинет № 206 экономики, права, физики, математики, астрономии и психологии</p>	<p>посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер, колонки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, доска аудиторная, стенды, плакаты, учебно-методический комплекс по дисциплинам, учебно-наглядные пособия по дисциплинам, аудио-, видео средства, Интернет-ресурсы</p>

<p>Кабинет № 208 основ художественного проектирования одежды, материаловедения</p>	<p>Универсальные прямострочные машины 1022 кл. 10 шт., Универсальные прямострочные машины «аврора» 2 шт., Специальные машины 51 кл. 3 шт., Специальная машина обметочная «аврора» 1 шт., Специальная машина полуавтомат петельный 25 кл. 1 шт., Парогенератор 1 шт., Пароманекен «Phillips» 1 шт., Утюг паровой «Phillips» 1 шт., утюжилльные доски, колодки для утюжилльных работ, Манекены, лекала портновские, инструменты и приспособления для ручных работ. Закроенный стол, места для ручных работ 10 шт., рабочее место мастера (преподавателя), доска учебная Наглядные пособия: Плакаты; Таблицы; Инструкционная карта по ТБ; Инструкционные карты для выполнения практической работы; Компьютер, инструкционные карты технологических последовательностей обработок. Рабочее место преподавателя, Рабочие места для обучающихся, Плакаты, Информационный материал, Наглядные пособия, Калькулятор, Сантиметровые ленты, Пожницы портновские облегчённые, длина 20 см;</p>
<p>Кабинет № 209 Лаборатория электротехники с основами радио электротехники</p>	<p>Персональный компьютер моноблок 19, встроенный в раму стенда, Набор измерительных приборов и оборудования стенда в составе, Компьютерная обучающая программа "Электротехника и основы электроники" (с тестированием, рус.яз, на 13 рабочих мест), Экран для проектора, Мультимедийный проектор, плакаты.</p>
<p>Кабинет № 210 Русского языка, литературы, родного языка, иностранного языка, истории, философии, обществознания</p>	<p>посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, ноутбук; мультимедиа-проектор, экран, комплект портретов по литературе, стенды и плакаты по общеобразовательным дисциплинам, доска магнитно-маркерная, доска аудиторная,</p>

	<p>учебно-методический комплекс по дисциплинам, учебно-наглядные пособия по дисциплинам, аудио-, видеосредства, кровать ортопедическая</p>
<p>Кабинет № 211 шрифтовых работ и оформительских работ</p>	<p>Рабочее место мастера: Классная доска ПК Мультимедийный проектор Экран Шкаф книжный Столы рабочие. Стулья. Наглядные пособия Фен строительный . Металлические линейки Чертежные инструменты: циркули (с удлинителем), рейсфедеры Набор кистей малярных . Набор кистей художественных . Валики малярные (различные)</p>
<p>Кабинет № 212 ботаники, агрономии, биологии, географии, химии</p>	<p>посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер; экран, комплект карт, стенды и плакаты, доска магнитно-маркерная, доска аудиторная, учебно-методический комплекс по дисциплинам, учебно-наглядные пособия по дисциплинам, аудио-, видео средства, географические карты, макеты, приборы, зона комнатных растений</p>

В течение года согласно требованиям ФГОС СПО осуществлялся контроль за материально-техническим обеспечением учебного процесса .

5.9 Финансовое обеспечение

Анализируя финансово-экономическую деятельность ГБПОУ «Ессентукский ЦР» за отчетный период, следует отметить:

- социально-защищенные статьи (зарплата сотрудников, стипендия, начисления на зарплату, выплаты детям-сиротам, обеспечение продуктами питания и медицинского сопровождения) полностью обеспечивались Учредителем, при этом всегда с учетом потребности и своевременно;
- приобретено медицинское оборудование, концертное оборудование, мебель и инвентарь в общежитие, учебная литература, ученическая мебель, оборудовано рабочее место инвалида, приобретено оборудование социально-бытовой, социально-средовой, социально-психологической, социально-педагогической, социокультурной, адаптивно-физкультурной, профессиональной абилитации инвалидов.

Финансовое обеспечение центра осуществлялось за счет полученных средств краевого бюджета. Кроме этого, ГБПОУ «Ессентукский ЦР» привлекал дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составляет 99,5%

6. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно графику внутренних проверок службами контроля было проведено тематические, фронтальные и оперативные проверки. Контроль качества проводился в отделениях центра: учебно-профессиональной реабилитации, воспитательной работы и социально – психологической реабилитации, социально – медицинской реабилитации, творческой реабилитации.

В результате проведенных проверок установлено, что работа по контролю качества ведется в соответствии с требованиями национальных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов на основании общего плана и планов структурных подразделений. Руководителями структурных подразделений были составлены графики проверок, взаимопроверок, в соответствии с которыми проводилась работа по проверкам качества предоставляемых услуг специалистами отделений и педагогическими работниками.

Анализ внутреннего контроля качества показал, что во всех отделениях осуществлялся контроль основной деятельности. Отслеживалось состояние планирования и документации, проведение групповых и индивидуальных реабилитационных мероприятий. Заведующие отделениями использовали различные методы и формы контроля: анализ документации, наблюдение, индивидуальные беседы с клиентами, отчеты специалистов за месяц, анкетирование. Выводы и рекомендации по итогам контроля обсуждались на совещаниях и планерках в отделениях. Итоги подводились в ходе индивидуальных собеседований со специалистами.

В результате проверок грубых нарушений по ведению, оформлению и подготовке учебно – планирующей документации выявлено не было. Выявленные незначительные недостатки устранялись специалистами, мастерами и преподавателями в ходе проверок.

В рамках системы контроля качества предоставляемых образовательных, социальных и медицинских услуг специалистами ИАЦ поквартально проведены мониторинги по удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг, по результатам которых проведен анализ и сравнительный анализ, разработаны рекомендации для руководителей структурных подразделений.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ работы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Иссентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» позволяет сделать следующие выводы:

- в центре реабилитации фактические условия организационно-правового обеспечения образовательной деятельности на момент самообследования соответствуют лицензионным требованиям на право ведения образовательной деятельности.
- нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу центра.
- учебные планы, программы дисциплин и производственного обучения, их перечень, объем, последовательность и преемственность в учебных планах соответствуют требованиям ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих
- реальная обеспеченность основной учебно-методической литературой одного обучающегося, своевременность источников учебной информации, программно-информационное обеспечение учебного процесса, учебно-методические материалы преподавателей и мастеров п/о соответствуют требованиям ФГОС.
- организация учебного процесса осуществляется в полном соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС СПО.
- использование инновационных технологий способствует повышению качества образовательного процесса.
- уровень подготовки выпускников позволяет продолжить обучение в высших учебных заведениях или трудоустроится.

