

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья»

П Р И К А З

« 31 » августа 2026 г.

№ 26-0

Об утверждении
календарного плана

В соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Программой воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Ессентукский ЦР» на 2025 – 2030 г.г,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить календарный план работы отделения воспитательной работы и социально – психологической реабилитации на 2026 – 2027 учебный год.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующую отделением воспитательной работы и социально – психологической реабилитации Митченко О.В.

Директор
ГБПОУ «Ессентукский ЦР»



Е.В. Гогжаева

Приказ подготовила:
Митченко О.В.

Приказ направить: в дело, зав. отделением ВР и СПР Митченко О.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья»

Рассмотрен
на заседании Педагогического
совета

Протокол № 1 от
«31» августа 2026 г.

**УТВЕРЖДЕН**
Приказом директора
ГБПОУ «Ессентукский ЦР»
№ 126-0
от «31» августа 2026 г.

**Календарный план работы
отделения воспитательной работы и социально
– психологической реабилитации
на 2026 – 2027 учебный год**

г. Ессентуки
2026 г.

Пояснительная записка

При составлении плана воспитательной работы учитывались требования ФГОС, программа, разработанная заведующей отделением воспитательной работы и социально – психологической реабилитации. Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, физическими и психическими особенностями обучающихся, социума. Данный план разработан для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в ГБПОУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Цели и задачи воспитательной работы на 2026 – 2027 учебный год.

Цели: сформировать всесторонне развитую, гармоничную личность, имеющую активную социальную позицию, обладающую необходимой системой знаний, умений и навыков; воспитать человека нравственного, культурного, обладающего общечеловеческими и национальными ценностями, повышение уровня воспитания детей с ОВЗ за счет эффективности деятельности педагогического коллектива, обеспечения системы медицинской и психолого – педагогической коррекционной поддержки обучающихся.

Задачи:

1. Организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества:

- патриотизме;
- социальной солидарности;
- гражданственности;
- семье;
- здоровье;
- труде и творчестве;
- науке;
- традиционных религиях России;
- искусстве и литературе;
- природе;
- человечестве.

2. Организовать многообразную и разностороннюю деятельность обучающихся.

3. Создать условия для физического, интеллектуального, нравственно – духовного развития обучающихся, их интересов, стремлений желаний.

4. Организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

5. Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через внеурочную деятельность.
6. Выявлять и развивать творческие способности обучающихся.
7. Способствовать развитию самостоятельности, активности в учебной и творческой деятельности.
8. Воспитывать ответственное и осознанное отношение к обучению.
9. Ориентировать на здоровый образ жизни, привлекать обучающихся к занятиям спортом.
10. Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.
11. Повышение социализации обучающихся с ОВЗ за счет эффективности деятельности педагогического коллектива, обеспечения системы психолого – педагогической поддержки обучающихся.
12. Использование интерактивных форм организации досуга, создание презентаций, видеороликов к внеклассным мероприятиям и значимым событиям жизни центра.

План работы по направлениям.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.
3. Воспитание нравственных чувств и этнического сознания.
4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
5. Воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
7. Трудовое воспитание.

В план могут быть внесены изменения, обусловленные индивидуальными особенностями и запросами обучающихся.

План работы

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответствен- ные	Отметка о выполнен ии
1. Организационные мероприятия.				
1.	Совещание классных руководителей сотрудников отделения ВР и СПР	Согласно плану работы	Зав.отделением ВР и СПР	
2.	Консультации: - мастеров п/о; - классных руководителей; - молодых специалистов.	Ежемесячно	Зав.отделением ВР и СПР, педагог – психолог	
3.	Консультации по формированию ученических коллективов в группах нового набора	Сентябрь-ноябрь	Зав.отделением ВР и СПР, педагог – психолог	
4.	Консультации по оформлению документации по работе с «группой риска»	Сентябрь-ноябрь	Зав.отделением ВР и СПР, педагог – психолог	
5.	Организация работы с получателями социальных услуг, относящихся к категории детей – сирот, категории опекаемых или оставшихся без попечения родителей, учащимися с девиантным поведением, учащимися нуждающихся в дополнительном внимании (составление списков)	Сентябрь-ноябрь	Педагог – психолог, социальные педагоги, классные руководители	
6.	Методический час. Изучение нормативно – правовой базы, вновь принятых законодательных актов относительно мер социальной поддержки детей – сирот. Алгоритм и порядок действий.	Сентябрь, декабрь, апрель	Зав.отделением ВР и СПР	
7.	Проведение анализа: анкетирования обучающихся, по вопросам занятости во внеурочное время, отношение к формальным и неформальным группировкам и течениям	В течение года	Зав.отделением ВР и СПР, социальные педагоги, педагог – психолог,	

			классные руководители	
8.	Взаимопосещения с целью обмена опытом: мероприятий проводимых воспитателями, социальными педагогами, педагогами – психологами	Согласно плану контроля качества	Зав. отделением ВР и СПР	
9.	Отчет о работе классных руководителей, социальных педагогов, педагога – психолога об организации работы, проводимых мероприятий	Декабрь, июнь	Зав. отделением ВР и СПР, классные руководители, педагог – психолог, социальные педагоги	
10.	Отчет о работе отделения за 2026-2027 учебный год	Июнь	Зав. отделением ВР и СПР	
11.	Подготовка материалов для размещения на сайте учреждения	В течение года	Социальный педагог	

2. Приоритетные направления работы с обучающимися

2.1. Духовно – нравственное и художественно – эстетическое воспитание

1.	Проведение информационных бесед с обучающимися по духовно – нравственному воспитанию	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, классные руководители, социальные педагоги	
2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Ежегодно	Руководители кружков и секций	
3.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно – нравственной тематики в рамках клуба выходного дня с последующим их обсуждением со студентами	В течение года	Социальный педагог	
4.	Организация и проведение тематических вечеров, концертов: - посвященных Дню знаний; - Дню учителя; - Дню инвалида; - Дню белой трости; - Дню народного единства; - Новый год; - День матери;	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, Зав. отделением ТР, социальные педагоги, воспитатели, педагог –	

	- День защитника отечества; - Масленица; - День Победы; - День социального работника; - День России; - День памяти жертв геноцида советского народа		психолог	
5.	Тематические книжные выставки	В течение года	Зав. библиотекой, Социальные педагоги	
6.	Книжная выставка «Есть храм у книг библиотека», посвященная Международному Дню библиотек	Ежегодно (27 мая)	Зав. библиотекой, Социальные педагоги	
7.	Час общения «Этикет поведения в учреждении»	Ежегодно (сентябрь)	Социальные педагоги, воспитатели	
8.	Посещение музеев и выставок	В течение года	Социальные педагоги, воспитатели, Мастера п/о	
9.	Участие в творческих городских и региональных фестивалях и конкурсах	Ежегодно	Социальные педагоги, воспитатели, Мастера п/о, ст. мастер ТР	
10.	«Студенческая весна»	Ежегодно	Социальные педагоги, воспитатели, ст. мастер ТР	
11.	Открытые классные часы, диспуты в группах по темам духовно – нравственного воспитания	В течение года (по плану)	Социальные педагоги, воспитатели, классные руководители	
12.	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры по вопросам духовно – нравственного воспитания	В течение года	Социальные педагоги, воспитатели	
13.	Развитие творческого потенциала,	В течение	Социальные	

	художественной и самодетельной культуры обучающихся	года	педагоги, воспитатели, ст. мастер ТР	
14.	Проведение уроков нравственности	В течение года	Социальные педагоги, воспитатели	
15.	Проведение литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов	В течение года	Социальные педагоги, Зав. библиотекой	
16.	Анкетирование обучающихся по духовно – нравственному воспитанию	В течение года	Социальные педагоги	
17.	Видеоурок «Зачем быть финансово грамотным»	Ноябрь	Классные руководители мастера п/о	
18.	Проведение классных часов: - «Вкладывай в своё будущее»; - «Бережное потребление и сбережение»	Март- апрель	Классные руководители	
19.	Проведение мероприятий по финансовой грамотности и классных часов	Ноябрь – апрель	Мастера п/о Классные руководители	
20.	Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, образованных банком России	В течение года	Мастера п/о, педагоги	
21.	Деловые игры	В течение года	Мастера п/о Классные руководители	
22.	Консультации Защиты прав потребителя	В течение года	Мастера п/о Классные руководители	

2.2. Гражданско-патриотическое воспитание

1.	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства	В течение года	Социальные педагоги, воспитатели, классные руководители	
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам ВОВ	В течение года	Зав. библиотекой, социальные педагоги	
3.	Организация и проведение	Каждый	Зав. отделением	

	торжественной линейки с выносом флага и гимном	понедельник	ВР и СПР, социальные педагоги	
4.	Единый классный час «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Социальный педагог	
5.	Уроки мужества (по темам общества ветеранов)	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги	
6.	Проведение тематических классных часов, часов общения, диспутов в группах по тематике гражданско – патриотическое воспитание	В течение года	Социальные педагоги, воспитатели, классные руководители	
7.	Исторический экскурс «Живая память: битва за Кавказ»	10 октября	Социальные педагоги, воспитатели	
8.	Проведение Дня народного единства (4 ноября)	Ноябрь	Социальные педагоги, воспитатели	
9.	Участие в городских и региональных спартакиадах и соревнованиях	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР Инструктор по физической культуре	
10.	Урок мужества «Жизнь в конце Блокады» посвященный 80-летию снятия Блокады Ленинграда	25-27 января	Социальные педагоги, воспитатели	
11.	Героическая проверка «День памяти юного героя антифашиста»	08 февраля	Социальные педагоги, воспитатели	
12.	Фотовыставка «Крым – Россия навсегда»	Март	Социальные педагоги, воспитатели	
13.	Месячник патриотического воспитания: - уроки мужества; - квест – игры; - викторины; - встречи с ветеранами войн	Ежегодно (май)	Зав. отделением ВР и СПР, Социальные педагоги, воспитатели	
14.	Книжная выставка в библиотеке «Да не прервется наша память»	Май	Социальные педагоги, Библиотекарь	
15.	Участие во Всероссийской акции 22 июня в Парке Победы	22 июня	Социальные педагоги,	

	г. Ессентуки		воспитатели	
16.	Просмотр документальных (художественных) фильмов гражданско – патриотической тематике в рамках клуба выходного дня, с последующим обсуждением с обучающимися	В течение года	Социальный педагог	
17.	Участие в торжественно – траурных церемониях возложения цветов к объектам воинской славы	Май	Социальные педагоги, воспитатели	
18.	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы (9 мая): - тематические часы; - конкурс чтецов; - участие в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»	Ежегодно (май – июнь)	Зав. отделением ВР и СПР, Социальные педагоги, воспитатели	
19.	Проведение классных часов: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» - «Конституция: права и обязанности»; - «Государственные праздники РФ»; - «Мое представление о подвиге» и т.д.	В течение года (по плану)	Классные руководители групп	
20.	Круглый стол по теме правовых знаний	Апрель	Зав. отделением ВР и СПР, Социальные педагоги	
21.	Проведение военно – спортивных игр и квестов, викторин	2 полугодие учебного года	Инструктор по физической культуре, социальные педагоги	
22.	Видеолекторий правовой и патриотической тематики в рамках классных часов и профилактических встреч	В течение года (по плану)	Социальные педагоги, классные руководители групп	
23.	Оформление информационного стенда «Дни воинской Славы»	В течение года	Социальные педагоги, Студенческий	

			совет	
24.	Мероприятия посвященные великим битвам войны 1941-1945 г.г.	В течение года	Социальные педагоги, совет ветеранов, воспитатели	
25.	Организация деятельности киноклуба «Кино-в-центре» с показом художественных фильмов	Четыре раза в месяц	Социальный педагог	
26.	Подготовка к смотру – конкурсу «Уголка боевой славы»	Октябрь	Социальный педагог, Студенческий совет	

2.3. Воспитание здорового образа жизни

1.	Проведение культурно массовых мероприятий в учреждении	В течение года	Инструктор по физической культуре	
2.	Участие в спортивных состязаниях городского и краевого значения	В течение года	Инструктор по физической культуре	
3.	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора	Ежегодно (сентябрь – октябрь)	Педагог – психолог	
4.	Проведение единых классных часов: - «Здоровье – путь к успеху»; - «Жизнь без вредных привычек»; - «Интернет – территория безопасности» и др.	В течение года	Классные руководители (кураторы)	
5.	Проведение рекламной презентации о секция, творческих кружках, волонтерском отряде действующих в учреждении в целях привлечение обучающихся	Ежегодно (сентябрь)	Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги, Инструктор по физической культуре	
6.	Проведение месячника здоровья	Ежегодно (апрель)	Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги, Инструктор по физической культуре	
7.	Участие в единой антинаркотической акции	Ежегодно (апрель)	Зав. отделением ВР и СПР,	

	«Здоровье молодежи – богатство России»		социальные педагоги, Инструктор по физической культуре	
8.	Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ) табака	Ежегодно	Классные руководители	
9.	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование)	Ежегодно (сентябрь – октябрь)	Педагог – психолог	
10.	Работа волонтерского отряда на территории учреждения по распространению идей здорового образа жизни	В течение года	Руководитель волонтерского отряда	
11.	Познавательный час «Что такое СПИД?» с показом документального фильма и с последующим его обсуждением, приуроченный ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом 1 декабря	Ежегодно (декабрь)	Социальные педагоги	
12.	Работа информационной выставки «Белый цветок», посвященной дню борьбы с туберкулезом	Ежегодно (март)	Социальные педагоги, воспитатели	
13.	Классные часы, беседы на темы профилактики ЗОЖ, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ.	Ежегодно (по плану)	Классные руководители	
14.	Акция «Сигарету на конфету», приуроченная ко Всемирному дню без табака 31 мая	Ежегодно (май)	Социальные педагоги	
15.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	Ежегодно	Социальный педагог, Студенческий совет	
16.	Создание видеороликов студией	В течение	Социальный	

	«Киношкид» по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита и СПИДа	года	педагог, редколлегия студии «Киношкид»	
17.	Конкурс рисунков и плакатов по пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно	Социальный педагог, воспитатели	
18.	Организация работы спортивно – оздоровительных секций	Ежегодно	Инструктор по физической культуре	
19.	Информационно – профилактические встречи с врачом – наркологом	Ежегодно	Зав. отделением ВР и СПР	
20.	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, в местах массового пребывания людей	Ежегодно (по графику)	Зам. Директора по комплексной безопасности Мастера п/о	
21.	Проведение мероприятий приуроченных ко Всемирным дням: - День борьбы с диабетом (14 ноября); - День борьбы с сердечно – сосудистыми заболеваниями; - День здоровья (7 апреля); и т.д.	Ежегодно	Зав. отделением ВР и СПР, медработники, социальные педагоги, классные руководители	
22.	Профилактическая беседа с обучающимися на тему: «Профилактика Крымской геморрагической лихорадки»	Ежегодно (май – июнь)	Социальные педагоги, медработник	
23.	Проведение круглых столов и социально – адаптированных проектов	В течение года	Зав. отделением по ВР и СПР, ЦРМ, Социальные педагоги	
2.4. Профилактика правонарушений				
1.	Обследование семей обучающихся поступивших на 1 курс	Ежегодно (сентябрь)	Социальные педагоги	

2.	Разработка буклетов, стендов, памяток по нормативно – правовому регулированию профилактики правонарушений	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР	
3.	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению	Ежегодно (сентябрь – октябрь)	Педагог – психолог	
4.	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации	Ежегодно (сентябрь)	Социальные педагоги	
5.	Создание и системное ведение базы данных обучающихся склонных к совершению правонарушений	Ежегодно (сентябрь)	Социальные педагоги	
6.	Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР	
7.	Информационные часы с приглашением представителей ПДН, КДН, ГИБДД	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР	
8.	Педагогические семинары и собрания для родителей: - психолого – педагогические особенности возраста; - роль семьи и учебного заведения в воспитании законопослушного гражданина; - ответственность родителей за воспитание и обучение их детей	В течение года (по плану)	Зав. отделением ВР и СПР, классные руководители, социальные педагоги	
9.	Индивидуальные консультации	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги, педагог – психолог	
10.	Организация системного мониторинга посещаемости, учебных дисциплин обучающимися	В течение года	социальные педагоги, классные руководители	

11.	Реализация плана работы по профилактике наркомании среди обучающихся учреждения	В течение года	Социальные педагоги	
12.	Реализация программы по формированию правовой грамотности и правовой культуры у обучающихся учреждения	В течение года	Социальные педагоги	
13.	Организация и проведение мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма и асоциального поведения обучающихся	В течение года	Социальные педагоги, педагог – психолог	
14.	Тестирование обучающихся 1 курса на выявление предрасположенности к суицидальному поведению	Ежегодно (сентябрь – ноябрь)	Педагог – психолог	
15.	Составление индивидуальных планов работы с обучающимися входящими в «группу риска»	В течение года	Социальные педагоги, педагог – психолог	
16.	Цикл лекций «Права и обязанности обучающихся»	В течение года	Социальные педагоги, педагог – психолог, классные руководители	
17.	Проведение анкетирования в целях получения информации об осведомленности обучающихся в правовой сфере	В течение года	Социальные педагоги	
18.	Мероприятия по профилактике «кибербуллинга»	В течение года	Социальные педагоги, педагог – психолог, классные руководители	
2.5. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма				
1.	Линейка памяти «Вечная память тебе, Беслан!»	Ежегодно (3 сентября)	Зав. отделением ВР и СПР	
2.	Уроки мужества «Терроризм – угроза обществу»	Ежегодно	Социальные педагоги	

3.	Участие в городском митинге посвященном Дню памяти и скорби	3 сентября	Воспитатели	
4.	В рамках цикла бесед Разговоры о важном «День памяти и скорби»	Ежегодно	Социальный педагог	
5.	Фотовыставка «Наш мир без террора»	В течении года	Социальный педагог	
6.	Просмотр тематических документальных и художественных фильмов с последующим обсуждением в рамках клуба «Кино-в-центре»	В течение года	Социальный педагог	
7.	Познавательный час «Экстремизм – основа и идеология террора»	Ежегодно (ноябрь)	Социальные педагоги, классные руководители	
8.	Проведение социологического опроса по выявлению отношения обучающихся учреждения к идеологии экстремизма и терроризма (анкетирование)	В течение года	Социальные педагоги, педагог – психолог	
9.	Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у обучающихся	В течение года	Социальные педагоги, педагог – психолог, воспитатели	
10.	Профилактический лекторий «Скрытая угроза» (информирование об истоках терроризма и экстремизма, причины негативных последствий этих явлений)	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги	
11.	Беседы ко Дню вывода войск из Афганистана: - «Годовщина вывода войск из Афганистана»; - «Афганистан – незаживающая рана»; - «Афганистан – наша память» и т.д.	Ежегодно (февраль)	Социальные педагоги, классные руководители	
12.	Урок мужества «Эхо Афганской	Ежегодно	Зав. отделением	

	войны», с приглашением участников Афганской войны		ВР и СПР, Социальные педагоги	
13.	Выпуск видеожурнала «Круговорот» направленный на профилактику экстремизма среди обучающихся	Ежегодно	Социальный педагог	
14.	Проведение мероприятий, посвященных Дню толерантности (16 ноября): - «Все мы разные, но мы вместе!» - круглый стол «Милосердие основа духовности»	Ежегодно (ноябрь)	Зав. отделением ВР и СПР, Социальные педагоги	
15.	Правовой лекторий «Как не попасть в ловушку терроризма»	В течение года	Педагог – психолог	
16.	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами обучающихся»	В течение года	Социальные педагоги	
17.	Проведение ролевого тренинга «Противодействие терроризму»	В течении года	Социальный педагог Педагог психолог	
18.	Классные часы, индивидуальные беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, Социальные педагоги, воспитатели, классные руководители	
19.	Анкетирование обучающихся в рамках толерантного воспитания: «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Ежегодно (декабрь)	Педагог – психолог	
20.	Проведение конкурса плакатов «Нет – терроризму!»	Ноябрь	Зав. отделением ВР и СПР, Социальные педагоги,	

			воспитатели	
21.	Информировать органы местного самоуправления Ставропольского края и исполнительных органов Ставропольского края, реализующих государственные полномочия в сфере образования и молодежной политики, об обучающихся, проявляющих интерес к идеологии терроризма и идеям неонацизма, для совместного проведения в отношении них индивидуальных	В течении года	Зав. отделением ВР и СПР	
22.	Проведение лекций для обучающихся разработанных НЦПТИ: - «Терроризм: идеология, проявление и опасность»; - «Угроза в сети интернет: мошенничество, противоправный контент, вербовка»	В течение года	Социальные педагоги и воспитатели	

2.6. Экологическое воспитание обучающихся

1.	Познавательный час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением	Ежегодно (ноябрь)	Классные руководители групп, социальные педагоги, воспитатели	
2.	Участие в городской акции «Чистый город» уборка территории прилегающей территории к учреждению	В течение года	Мастера п/о, социальные педагоги	
3.	Беседы по экологии: «Экологическая безопасность»	В течение года	Социальные педагоги	
4.	Экологические конкурсы и викторины	В течение года	Социальные педагоги и воспитатели	
5.	Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности	В течение года	Социальные педагоги, мастера п/о	
6.	Конкурс плакатов ко Дню земли «Защити свою планету»	Ежегодно (март)	Социальные педагоги и воспитатели	
7.	День экологических знаний	Ежегодно	Социальные	

		(15 апреля)	педагоги и воспитатели	
8.	Мероприятия к Международному Дню Земли: - экологический час «Земля – наш общий дом»; - экологическая пятиминутка «Земля – моя кормилица»;	Ежегодно (апрель)	Социальные педагоги и воспитатели	
9.	Конкурс поделок «Из отходов в доходы»	Ежегодно	Социальные педагоги и воспитатели	
10.	Анкетирование студентов 1 курса «Самооценка моего отношения к природе»	Ежегодно	Социальные педагоги	
11.	Интеллектуальная игра «Брей – ринг» «Знатоки природы»	Ежегодно	Социальный педагог	
12.	Классный час «Всемирный день воды»	Ежегодно (по плану)	Классные руководители	
13.	Проведение эколого-просветительских мероприятий на классных часах	В течение года	Классные руководители	
14.	Проведение цикла бесед, просмотров фильмов «Экология и здоровье», «Очистим природу от мусора» и т.д.	В течение года	Социальные педагоги	
15.	Экскурсии в Парк Победы, сан. Виктория, Курортный парк	В течение года	Социальные педагоги и воспитатели	

2.7. Студенческое самоуправление

1.	Организация разнообразных форм проведения свободного времени	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, студ.совет, социальные педагоги	
2.	Изучение интересов и потребностей, обучающихся в учреждении	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, Зав. отделением ВР и СПР, студ.совет, социальные педагоги	
3.	Участие в круглых столах с администрацией учреждения по решению внутренних вопросов	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, Зав. отделением ВР и	

	жизни обучающихся		СПР, студ.совет, социальные педагоги	
4.	День студенческого самоуправления	Январь	Зав. отделением ВР и СПР, Зав. отделением ВР и СПР, студ.совет, социальные педагоги	
5.	Организация участия в мероприятиях: - ко Дню учителя; - Новый год; - Дню студента; - Дню Святого Валентина; - Дню защитника Отечества; - Международному женскому Дню 8 марта; - День Победы; - День инвалида и т.д.	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, Зав. отделением ВР и СПР, Студ.совет, социальные педагоги	
6.	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акция, проходящих в учреждении	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, Зав. отделением ВР и СПР, Студ.совет, социальные педагоги	

2.8. Трудовое воспитание

1.	Мероприятия по формированию негативного отношения к неформальной занятости	В течение года	Классные руководители групп, Социальные педагоги, воспитатели	
2.	Диспуты – беседы «Каждый труд почетен»	В течение года	Социальные педагоги	
3.	Проведение опроса среди обучающихся «Мое отношение к труду»	В течение года	Социальные педагоги	
4.	Организация и проведение субботников	В течение года	Воспитатели	
5.	Организация уборки комнат в общежитии	Ежедневно	Социальные педагоги,	

			воспитатели	
6.	Проведение круглого стола «Правовая грамотность по вопросам трудоустройства»	Март	Зав. отделением ВР и СПР, специалист по кадрам, ЦЗН	
7.	Проведение профориентационного классного часа «Легализация трудовых отношений»	В течение года	Классные руководители групп	
8.	Семинар для инженерно – педагогического состава «Роль трудового воспитания в формировании профессиональных и жизненных ориентиров»	В течение года	Зам. Директора по ОД, Зав. отделением ВР и СПР, зав отделением УПР, старший мастер	
9.	Разработка буклетов «Шпаргалка для выпускника с инвалидностью», «Серая заработная плата»	В течение года	Социальные педагоги, воспитатели	

Заведующая отделением ВР и СПР

О.В. Митченко