Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

|  |  |
| --- | --- |
|   | УТВЕРЖДЕНОПриказом директора Е.В. Герасименкоот «03» сентября 2018 г.№ 166-о |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

г. Ессентуки

2018 г.

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), Приложения к письму Минобразования России от 29.12.2000г. №16-52-138 ин/16-13, в которых определяется, что самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий обучающихся.

1.2. Самостоятельная работа обучающихся ГБПОУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»(далее – Учреждение) - учебная, учебно-исследовательская и общественно-значимая деятельность обучающихся, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя и мастера производственного обучения, но по их заданию.

Для обучающихся самостоятельная работа - способ активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя и мастера производственного обучения, новых знаний, умений и опыта, закладывающих основания в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по профессии/специальности.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления сформированных знаний, умений, профессиональных и общих компетенций;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- выработки навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

1. **Планирование самостоятельной работой**

2.1.Образовательное учреждение определяет и планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине, профессиональным модулям (МДК) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебными планами.

2.2. В учебном процессе Учреждения выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;

- внеаудиторная.

2.3 Аудиторная самостоятельная работа по дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя, мастера производственного обучения и по его заданию.

2.4. Внеаудиторная самостоятельная работа (далее – ВСР) - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем/мастером производственного обучения (далее - преподаватель), но без его непосредственного участия.

2.5 ВСР обучающихся в соответствии с ФГОС СПО должна составлять не менее 50% времени (очная форма обучения), предусмотренного для выполнения основной профессиональной образовательной программы.

5.6. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по профессиональным модулям, по междисциплинарным курсам, по каждой дисциплине;

- в программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов с ориентировочным распределением содержания работы и объема времени, определяемого для реализации по разделам или конкретным темам.

2.7. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:**для овладения знаниями**:

-чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

-составление планатекста;

-графическое изображение структуры текста;

-конспектирование текста; выписки изтекста;

-работа со словарями и справочниками;

- ознакомление с нормативными документами;

-учебно-исследовательская работа;

- использование аудио- и видеозаписей, компьютернойтехники и Интернета и др.;

**для закрепления и систематизации знаний:**

-работа с конспектом лекции (обработка текста);

-повторная работа над учебным материалом(учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

- составлениеплана и тезисов ответа;

- составление таблиц для систематизации учебного материала;

- изучениенормативных материалов;

-ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста

(рецензирование, реферирование.);

-подготовкасообщений к выступлению на семинаре, конференции;

-подготовка рефератов, докладов;

- составление тематических кроссвордов; тестирование и др.;

**для формирования умений**:

-решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений;

-выполнение чертежей, схем;

-решение ситуационныхпроизводственных (профессиональных) задач;

-подготовка к деловым играм;

- подготовкакурсовых работ ;

- упражнения спортивно-оздоровительного характера.

2.8.Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются

содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью

подготовленности обучающегося в зависимости от курса обучения, являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами

- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом;

- подготовка опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;

- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада,презентаций;

- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;

- выполнение тестовых заданий, решение задач;

- составление кроссвордов, схем;

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- составление моделей-образцов (шаблонов) документов;

-подготовка к деловым и ролевым играм;

- составление резюме;

- подготовка к зачетам и экзаменам;

- подготовка выпускной квалификационной работы.

 **3. Организация, руководство и контрольвнеаудиторной**

**самостоятельной работой обучающихся**

3.1. При определении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работурекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

3.2.Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподавательпроводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, егосодержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования крезультатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичныхошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем засчет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.3. Для организации самостоятельной работы обучающихся необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;

- мотив к получению знаний;

- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материалакак печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнениюсамостоятельной работы обучающихся, доступа в сеть Интернет;

- консультационная помощь,

- наличие помещений для выполнения групповых самостоятельных работ.

3.4.Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использованиеинформационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

3.5.В частности, материально-техническое и информационно-техническое обеспечениесамостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими

нормами;

- учебно-методическую базу учебных кабинетов и лабораторий;

- компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;

- учебную и учебно-методическую литературу;

- рекомендации для организации самостоятельной работе обучающихся, разработанные подисциплинам и профессиональным модулям.

3.6. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и принеобходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджетавремени, отведенного на консультации.

3.7.Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихсяв зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровнясложности, уровня умений обучающихся.

3.9.Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся можетосуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия подисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, можетпроходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или

продукта творческой деятельности обучающегося.

Старший методист А.А. Беляева