Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Ессентукский ЦР»
_____ Гогжаева Е.В.
«25» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЕССЕНТУКСКИЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» ПО СОСТОЯНИЮ НА 01. 04. 2021 г.

Г. ЕССЕНТУКИ 2021 г.

Отчет о результатах самообследования учреждения рассмотрен на заседании Педагогического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» 24 марта 2021 г. протокол заседания № 18

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» по состоянию на 1.04. 2021 года.

Председатель комиссии по самообследованию учреждения:

Елена Владимировна Гогжаева, директор

Члены комиссии по самообследованию:

Ирина Анатольевна Басова,	заместитель директора по ИАР
Максим Валерьевич Бадовский,	заместитель директора по комплексной безопасности
Анатолий Абдулгамидович Ибрагимов,	заместитель директора по основной деятельности
Ольга Николаевна Бадовская	главный бухгалтер
Ирина Анатольевна Мирошниченко,	заведующий отделением УПР
Анна Александровна Беляева,	старший методист отделения УПР
Елена Николаевна Петрова,	старший мастер производственного обучения отделения УПР
Ольга Владимировна Митченко,	заведующий отделением ВР и СПР
Людмила Георгиевна Викулина,	заведующий социально-медицинским отделением
Светлана Ивановна Алиева,	заведующий отделением творческой реабилитации
Елена Александровна Машукова,	специалист по персоналу

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 5

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ 16

2.1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИ 19

3.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 21

4.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 25

4.1.СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 25

4.2.ПЛАН ПРИЕМА 27

4.3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 29

4.4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 46

4.5.МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ЦЕНТРА 52

5.ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ 54

5.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 54

5.2.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 56

5.3.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 61

5.4.ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 63

5.5.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ЦЕНТРА РЕАБИЛИТАЦИИ ПО СОХРАННОСТИ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ 65

5.6.ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ 67

5.7.ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ 73

5.8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 76

5.9.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 89

5.10.Доступная среда 90

6.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 91

7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ 92

Введение

Основание для самообследования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г.,;
- Положение о самообследовании Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утверждено приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Приказ директора центра от 25.02.2021 г. № 61-ао «О проведении самообследования учреждения»

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации

ГБПОУ «Ессентукский ЦР», создано путем изменения типа государственного бюджетного образовательно - оздоровительного реабилитационного учреждения «Ессентукское профессиональное училище – центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Учреждение является бюджетным учреждением Ставропольского края, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края полномочий Ставропольского края в области образования.

Учредитель:
Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края

Полное наименование образовательного учреждения:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»
Дата основания
29 августа 1943

Местонахождение (юридический адрес)
357623 Ставропольский край
г. Ессентуки ул. Чкалова д. 1
Телефон
8 (87934) 61186
Факс
65059
Адрес электронной почты
epuzri@bk.ru
epuzri@minsoc26.ru
Директор:
Гогжаева
Елена
Владимировна

Организационно-правовая форма центра - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.
ГБПОУ «Ессентукский ЦР» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 27.12.2012г. №273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования РФ, Министерства образования Ставропольского края и Министерства труда и социальной защиты населения РФ и Ставропольского края

Учредительные документы:

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края от 18.12.2015 г. № 512;
– лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 26 Л 01, № 0000735, регистрационный № 4490 от 19.01. 2016 г. (срок действия лицензии бессрочный);
– свидетельство о государственной аккредитации, серия 26А01, № 0000067, регистрационный № 2692; от 20. 01. 2016 г. (срок действия свидетельства до 29.12.2020г.).

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Положение об отделении учебно–профессиональной реабилитации, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о научно - методической работе, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о методической цикловой комиссии, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограничением возможностями здоровья», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение по ведению алфавитной книги и движению контингента обучающихся в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение об учебном кабинете, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Правила пользования информационными ресурсами сети интернет в учреждении, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;

- Положение о разработке и структуре контрольно – оценочных средств, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Правила пользования библиотекой, утвержденные приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о дежурном мастере отделения учебно–профессиональном реабилитации, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о Педагогическом Совете, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о Совете Мастеров, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о самообследовании государственного учреждения «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о классном руководителе, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о ведение журнала, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Правила поведения обучающихся в учреждении, утвержденные приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о социальной гостинице ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Правила обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о наставничестве обучающихся, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о зачетной книжке обучающихся, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о выпускной квалификационной работе, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение об индивидуальном образовательном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о поведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о режиме занятий, обучающихся в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;

- Положение о хранении в архиве информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающийся на бумажных носителях и (или) электронных носителях, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение об итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена по программам профессионального обучения, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о порядке зачета ГБПОУ «Ессентукский ЦР» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ессентукский центр реабилитации и лиц с ограниченным возможностями здоровья» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Правила пользования библиотекой, утвержденные приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение об учебное–производственных мастерских, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о профессиональной подготовке инвалидов по зрению по образовательной программе профессионального обучения профессии «оператор электронно–вычислительных и вычислительных машин» , утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о порядке форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о порядке выдачи дубликата диплома и дубликата приложения к нему в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о ликвидации академической задолженности», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» », утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;

- Положение о подборе учебно–производственных работ и составлении их перечня, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о хранение в архиве информации о результатах освоения, обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных носителях и (или) электронных носителях», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение об учебное–методическом комплексе по учебной дисциплине», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о предоставлении академического отпуска, обучающихся», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о курсовых работах обучающихся, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение по ведению алфавитной книги и достижению контингента обучающихся в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о порядке обучения по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о праве пользования, обучающимися лечебно – оздоровительной инфраструктурой и объектам спорта ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программа среднего профессионального образования в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Правила приема на обучение в ГБПОУ «Ессентукский ЦР» по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/2021 учебный год, утвержденные приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;

- Положение о предоставлении платных образовательных услуг в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;

- Положение о порядке обучения по дополнительным общеразвивающим программам в ГБПОУ «Ессентукскй ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Правила приема обучающихся по программам профессионального обучения в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденные приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о порядке обучения по программам профессионального обучения в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, и их дубликатов в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о реализации ОПОП СПО с применением различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных-образовательных технологий в ГБПОУ «Ессенукский ЦР» в период действия санитарно–эпидемиологических требований, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о порядке присвоения квалификации по рабочей профессии при освоении профессиональных модулей ГБПОУ «Ессентукский ЦР» , утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Дополнение к положению о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о языке образования в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года, утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о порядке выдачи и оформления справки об обучении или периоде обучения в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о праве педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации и доступ к информационным – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально - техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года;
- Положение о порядке и условия отчисления, восстановления и перевода обучающихся ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора № 05-о от 11.01.2021 года.

Предметом деятельности Учреждения являются профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование и социальное обслуживание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель деятельности Учреждения является улучшение качества жизни инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет получения ими профессионального образования и социальных услуг с учетом индивидуальных потребностей, а также проведения мероприятий медицинского, психологического, социального характера, организации питания, посильной трудовой деятельности, отдыха и досуга.

Основным видом деятельности Учреждения является:
предоставление образовательных услуг по направлениям подготовки, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности:
- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки и переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

Организация имеет государственную регистрацию Права оперативного управления зданиями, находящимися по адресу:

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	**2**	**2**	**3**	**5**
1.	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Административный корпус с общежитием, в том числе. -тренинговые кабинеты: - гостиничный номер, - служба приема и размещения гостей, - служба бронирования услуг, - служба продажи и маркетинга 2248,4 кв. м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имушествен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема-передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
2.	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Здание лечебного корпуса 271,9 кв.м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имушествен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема-передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
3.	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1	Актовый зал 618,8 кв.м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имушествен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема-передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
4.	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Кабинет творческой реабилитации 39,6 кв. м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имушествен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема-передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
5	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Здание учебно-бытового корпуса, в том числе	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от

		3437,7 кв.м., в том числе:		28.04.2008г. министерства имушествен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема-передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
6	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Учебные и учебно-лабораторные кабинеты 804,2 кв.м	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имушествен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема-передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
7	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Подсобное помещение 16,6 кв. м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имушествен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема-передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
8	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Административное помещение (учительская, кабинет заведующего отделением УПР, ст. методиста) 69,9 кв. м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имушествен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема-передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
9	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Лаборантская комната 60,9 кв. м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имушествен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема-передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
10	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Массажный кабинет 39,1 кв. м. 301	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имушествен-ных отношений Ставропольского края.

				Акт приема-передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
11	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Зал Л Ф К 175,5 кв. м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имушествен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема-передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
12	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1	Библиотека, 166,3 кв. м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имушествен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема-передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
13	г. Ессентуки, пер. Садовый 23	Стадион широкого профиля 8214 кв. м.	Аренда	Договор аренды стадиона широкого профиля № 2 от 06.08.2019
	Всего	14790,8 кв. м.	X	X

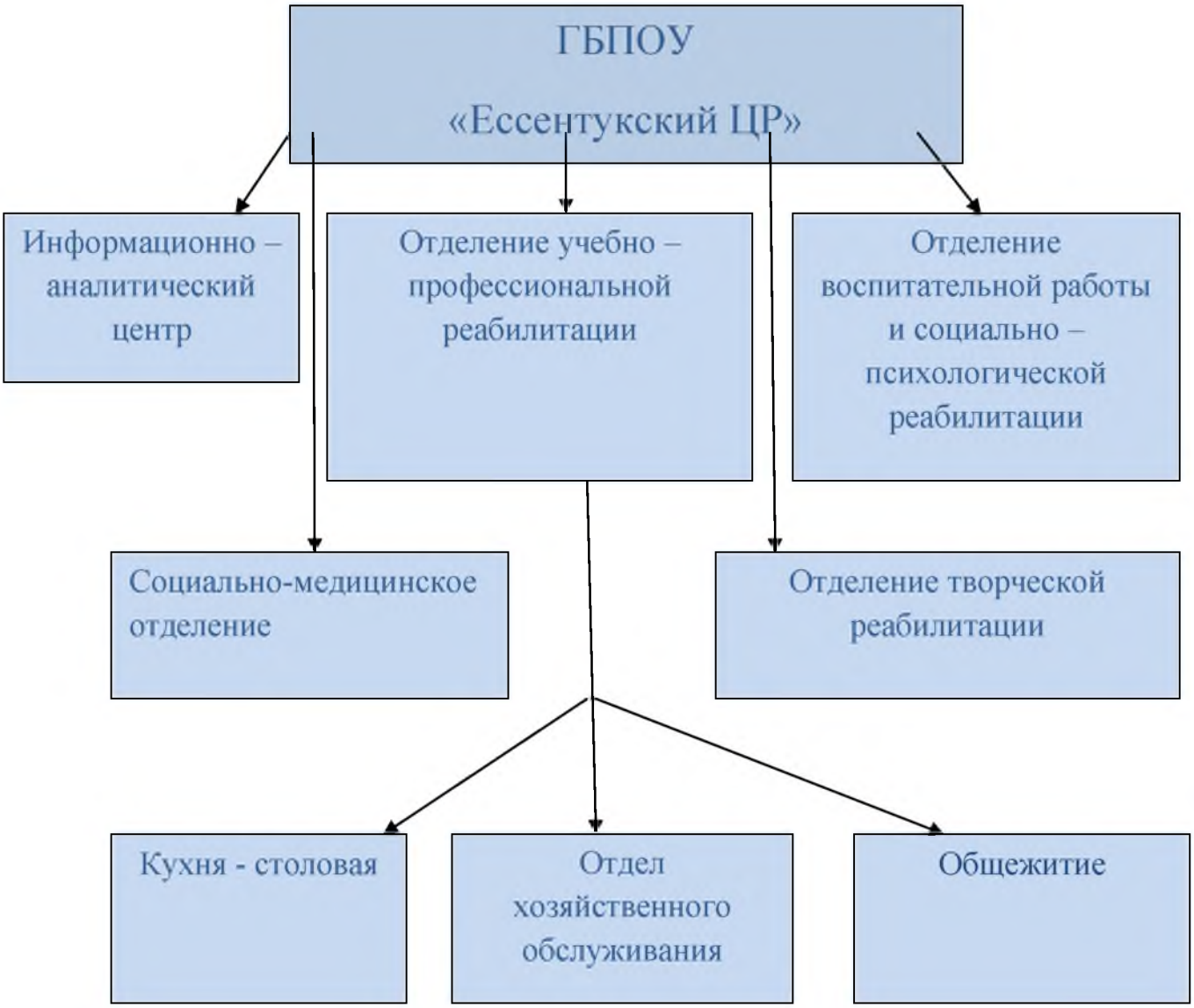
Вывод: таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Структура и система управления образовательным учреждением

Учреждение самостоятельно осуществляет свою деятельность в пределах, определяемых законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края, согласно Уставу центра. Учреждение включает в себя следующие структурные подразделения, которые отвечают его предмету и целям деятельности:

- административно-управленческий аппарат;
- информационно-аналитический центр;
- отделение учебно-профессиональной реабилитации;
-отделение воспитательной работы и социально-психологической реабилитации;
- отделение творческой реабилитации;
- социально-медицинское отделение ;
- кухню-столовую;
- отдел хозяйственного обслуживания персонала.

ГБПОУ «Ессентукский ЦР» имеет следующую структуру:



Зам. директора по ИАР – **Басова Ирина Анатольевна**

т.: 8 (87934) 6 – 26 – 72

Зам. директора по ОД – **Ибрагимов Анатолий Абдулгамидович**

т.: 8 (87934) 6 – 11 – 86

Зам. директора по КБ – **Бадовский Максим Валерьевич**

т.: 8 (87934) 6 – 11 – 86

Главный бухгалтер – **Бадовская Ольга Николаевна**

т.: 8 (87934) 6 – 11 – 86

Зав. отделением УПР – **Мирошниченко Ирина Анатольевна**

т.: 8 (87934) 6 – 32 – 53

Зав. отделением ВР и СПР – **Митченко Ольга Владимировна**

т.: 8 (87934) 6 – 13 – 71

Зав. социально - медицинским отд. – **Викулина Людмила Георгиевна**
т.: 8 (87934) 6 – 66 – 55

Зав. отделением творческой реабилитации – **Алиева Светлана Ивановна**

т.: 8 (87934) 6 – 11 – 86

Шеф – повар – **Пугач Валентина Викторовна**

т.: 8 (87934) 6 – 11 – 86

Зав. Общежитием – **Дючкова Лилия Николаевна**

т.: 8 (87934) 6 – 11 – 86

Структура центра позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию деятельности образовательной организации.

2.1 **Оценка системы управления образовательной организации**

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В учреждении существуют следующие уровни управления: - административно-управленческий аппарат (директор, заместители директора: по информационно-аналитической работе, основной деятельности, комплексной безопасности, главный бухгалтер; заведующие отделов: по учебно-производственной реабилитации, по воспитательной работе и социально-психологической реабилитации, социально - медицинской реабилитации, творческой реабилитации, шеф – повар, заведующий общежитием); коллегиальные органы управления: педагогический совет, студенческий совет, родительский совет, попечительский совет).

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель (директор) образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Руководитель образовательного учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Педагогический совет образовательного учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательным учреждением, создаваемым для реализации государственной политики в сфере профессионального образования, и включает педагогических работников образовательного учреждения. Председателем педагогического совета является директор. Для ведения документации совета директором назначается секретарь. Педагогический Совет центра организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором. Заседание совета собирается не реже одного раза в квартал. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении действует совет ученического самоуправления, родительский комитет. Для улучшения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников в образовательном учреждении функционируют

методические цикловые комиссии (ЦМК), компетенция и порядок организации деятельности которых определяется соответствующими положениями, утверждаемыми руководителем образовательного учреждения.

Вывод: таким образом, структура системы управления образовательной организации определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Показатели деятельности образовательного учреждения

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	61 человека
1.1.1	По очной форме обучения	61 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	--
1.1.3	По заочной форме обучения	--
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	65 человек
1.2.1	По очной форме обучения	65 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	--
1.2.3	По заочной форме обучения	--
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	30 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	«хорошо» 48.4% «отлично» 22.6%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3.9% человек
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	65.9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	33 % человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78.2 % человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19.4% человек
1.11.1	Высшая	17.3% человек
1.11.2	Первая	2.1%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100/% человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	—
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	—
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	70 540,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1469,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	24,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	91 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12, 71 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	14 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100% человек
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	100% человек
4.2	Общее количество адаптированных образовательных	14 единиц

	программ среднего профессионального образования, в том числе	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	61 человека
4.3.1	по очной форме обучения	61 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	24 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	35 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.3.2	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	61 человека
4.4.1	по очной форме обучения	61 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	24 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	35 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	65 человек
4.5.1	по очной форме обучения	65 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	15 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	38 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.5.2	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	65 человек
4.6.1	по очной форме обучения	65 человека
4.6.2	по заочной форме обучения	--
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	33.09%

4.Оценка образовательной деятельности

4.1 Структура подготовки специалистов

Организация определяет структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом спроса на рынке труда. Подготовка специалистов проводится на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Обучение в центре осуществляется в соответствии с лицензией по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам:
программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), а также по программам профессиональной подготовки, переподготовки.

В настоящее время центр реализует следующие образовательные программы:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
2	43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	Менеджер
3	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
4	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
5	15.01.30	Слесарь	Среднее профессиональ	Слесарь-ремонтник

			ное образование	
6	35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Среднее профессиональное образование	Рабочий зеленого хозяйства Цветовод Садовник
7	46.01.03	Делопроизводитель	Среднее профессиональное образование	Делопроизводитель
8	54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	Среднее профессиональное образование	Исполнитель художественно-оформительских работ

Программы профессиональной подготовки по профессии:

16909 портной
15398 обувщик по ремонту обуви
18103 садовник
12480 изготовитель художественных изделий из керамики
16199 оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
12565 исполнитель художественно-оформительских работ
18559 слесарь-ремонтник
19861 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
16437 парикмахер
13138 косметик
18560 слесарь - сантехник
16399 официант
11695 горничная
12720 кастелянша
19258 уборщик служебных помещений
19599 швейцар
26527 социальный работник
Специалист по маникюру
Специалист по Педикюру

Менеджер в сфере гостиничного сервиса **Программы профессиональной подготовки по должности:**
санитар
портье
сиделка (помощник по уходу)

Программы дополнительного профессионального образования:
организация сурдокоммуникации
специалист по социальной работе,
менеджер в сфере гостиничного сервиса.

4.2 План приема абитуриентов

Прием абитуриентов в центр реабилитации осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями и дополнениями 11.12.2015г, 26.11.2018г.)

Прием в центр на 2020-2021 учебный год проводился согласно государственному заданию и составил 91 человек.

Результаты приема граждан на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена на 2020-2021 учебный год

Наименование укрупненных групп направлений подготовки специальностей и профессий и	**Коды профессий и специальностей**	**Прием граждан для обучения за счет средств бюджета СК (чел)**	
		Очная форма обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования	**Заочная форма обучения на базе среднего общего образования**
Программы подготовки специалистов среднего звена (образовательные программы среднего профессионального образования)			
Юриспруденция Право и организация социального обеспечения	40.00.00 40.02.01	 14	
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (образовательные программы среднего профессионального образования)			
Мастер по обработке цифровой информации	09.00.00 09.01.03	16	

По программам профессионального обучения по профессии «Садовник», «Изготовитель художественных изделий из керамики», «Портной», «Обувщик», «Слесарь» было принято 49 человек.

В 2021 году по программе профессиональной подготовки по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» для инвалидов по зрению обучалось 20 человек.

В соответствии с учебными планами по программам профессиональной подготовки проведено краткосрочное обучение по профессии «Парикмахер», «Специалист по маникюру», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» по должности «Санитар», дополнительной общеразвивающей программе «Компьютерный дизайн», программе профессиональной переподготовки «Организация сурдокоммуникаци», по общеразвивающим программ «Массаж: бытовой массаж, самомассаж», «Компьютерный дизайн». Обучение прошли 86 человек.

Этому предшествовала большая рекламная работа, специалистами были разработаны буклеты по набору абитуриентов, условия приема на 2020 – 2021 учебный год. В течение 1 квартала 2020 года специалистами подготовлены письма с видео- и фотоматериалами в учреждения, подведомственные Министерству труда и социальной защиты населения Ставропольского края, в министерства труда и социальной защиты населения близлежащих регионов, в министерство образования СК, в детские дома смешанного вида по СК, главам муниципальных районов, отделы образования муниципальных районов, школы городов Кавказских Минеральных Вод, специальные коррекционные школы – интернаты Ставропольского края.

Вывод: структура подготовки специалистов, перечень реализуемых основных и дополнительных образовательных программ соответствует лицензии и запросам рынка труда Ставропольского края.

4.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация образовательной деятельности в центре осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" и нормативно-правовыми актами в области образования, уставом центра и локальными актами.

В процессе самообследования рабочими комиссиями проведена экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым в центре образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2020 г по очной форме обучения составляет 175 человек, в том числе: по программам подготовки специалистов среднего звена – 61 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 65 человек, по программам профессионального обучения – 49 человек. Всего в центре – 18 учебных групп. По заочной форме обучение не проводилось.

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности, профессии определяется программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у обучающихся. В ППССЗ и ППКРС определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная и производственная практики), выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). Структура ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные **циклы:**

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Реализуемые в центре ППССЗ и ППКРС представляют собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. В состав ППССЗ, ППКРС по каждой реализуемой специальности, профессии входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии:

- пояснительная записка, определяющая цели ППССЗ, ППКРС, ее особенности;
- федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей профессии и специальности;
- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени;
- учебный план по специальности, профессии, утвержденный директором центра;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ и ППКРС;
- перспективно - тематический план по учебной дисциплине;
- методические указания по проведению лабораторных и практических занятий; - методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе;
- методические указания по курсовым работам;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, профессии;
- фонды контрольно оценочных материалов для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных, дисциплин профессионального цикла;
- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, профессиональных модулей.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС с учётом профиля получаемого образования.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности

обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.
Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:
- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
-сводные данные бюджета времени в рабочем учебном плане (РУП) соответствуют ФГОС СПО;
- структура РУП, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО;
- введенные в РУП дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;
- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;
- максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и составляет 50%;
- соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10;
- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год;
- формами промежуточной аттестации студентов являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ»;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к требованиям ФГОС СПО;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности, профессии;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ и ППКРС в центре и распределение резерва времени образовательного учреждения;
- учебные планы утверждены директором центра;

- количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

ППССЗ, ППКРС ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы(имеются акты согласования ОПОП по всем реализуемым в центре специальностям и профессиям).

В соответствии с требованиями ОПОП по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин.

В УМК дисциплины, профессионального модуля входят:

- рабочая учебная программа дисциплины (профессионального модуля), разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля);
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические указания к лабораторным, практическим занятиям, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;
- фонд контрольно-измерительных материалов по текущей аттестации, промежуточной и итоговой, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине (профессиональному модулю).

В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 процентов учебного времени составляет вариативная часть.

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля установлены учебными планами и графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся, разработанном в учреждении. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по

профессиональным модулям; об организации текущего контроля, в том числе межсессионной аттестации, о порядке окончания учебного семестра.

Результаты срезов качества знаний обучающихся

Код, наименование образовательной программы: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации №1

Наименование дисциплин	курс	Контин-гент обуч-ся	Количество опрошенных обуч-ся		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетвори-тельно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Русский язык	1	16	16	100	3	18.8	5	35.7	7	50	-	-
Литература	1	16	16	100	4	25	8	57.1	4	28.6	-	-
Иностранный язык	1	14	14	100	6	37.5	7	50	1	6.3	-	-
История	1	16	16	100	1	6.3	4	28.6	11	78.8	-	-
Физическая культура	1	16	16	100	7	50	3	18.8	6	37.5	-	-
ОБЖ	1	16	16	100	5	35.7	5	35.7	6	42.9	-	-
Обществознание	1	16	16	100	5	35.7	3	21.4	8	57.1	-	-
Математика	1	16	16	100	-	-	4	28.6	12	85.7	-	-
Информатика	1	16	16	100	2	14.3	4	28.6	10	71.4	-	-
Физика	1	16	16	100	5	35.7	6	42.9	5	35.7	-	-
Основы информационных технологий	1	16	16	100	1	6.3	4	28.6	11	78.8	-	-
Охрана труда и техника безопасности	1	16	16	100	6	42.9	8	57.1	2	14.3	-	-

Код, наименование образовательной программы: 15.01.30 Слесарь № 2

Наименование дисциплин	курс	Контин-гент обуч-ся	Количество опрошенных обуч-ся		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетвори-тельно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Русский язык	2	6	6	100	-	-	3	50	3	50	-	-
Литература	2	6	6	100	-	-	3	50	3	50	-	-
Иностранный язык	2	6	6	100	3	50	3	50	-	-	-	-
История	2	6	6	100	-	-	3	50	3	50	-	-
Физическая культура	2	6	6	100	2	33.3	3	50	1	16.7	-	-
Родной язык	2	6	6	100	-	-	5	83.3	1	16.7	-	-

Обществознание	2	6	6	100	-	-	3	50	3	50	-	-
Математика	2	6	6	100	-	-	2	33.3	4	66.7	-	-
Информатика	2	6	6	100	1	16.7	4	66.7	1	16.7	-	-
Физика	2	6	6	100	-	-	2	33.3	4	66.7	-	-
Технические измерения	2	6	6	100	-	-	5	83.3	1	16.7	-	-
Основы слесарных и сборочных работ	2	6	6	100	-	-	5	83.3	1	16.7	-	-
МДК 01.01 Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	2	6	6	100	-	-	5	83.3	1	16.7	-	-

Код, наименование образовательной программы: 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства №3

Наименование дисциплин	**курс**	**Контин-гент обуч-ся**	**Количество опрошенных обуч-ся**		**отлично**		**хорошо**		**удовлетворительно**		**неудовлетвори-тельно**	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Иностранный язык	3	5	5	100	2	40	-	-	3	60	-	-
История	3	5	5	100	-	-	2	40	3	60	-	-
Экология	3	5	5	100	2	40	1	20	2	40	-	-
Астрономия	3	5	5	100	1	20	1	20	3	60	-	-
Компьютерный дизайн	3	5	5	100	1	20	1	20	3	30	-	-
Безопасность жизнедеятельности	3	5	5	100	1	20	1	20	3	60	-	-
МДК 03.01 Основы зеленого строительство	3	5	5	100	-	-	2	40	3	60	-	-
МДК 04.01. Основы фитодизайна	3	5	5	100	1	20	3	60	1	20	-	-
ФК Физическая культура	3	5	5	100	2	40	2	40	1	20		

Код, наименование образовательной программы: 18.10.3 Садовник №4

Наименование дисциплин	**курс**	**Контин-гент**	**Количество опрошенных**	**отлично**	**хорошо**	**удовлетворительно**	**неудовлетвори-тельно**

		обуч-ся	обуч-ся								
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Основы агрономии	1	12	12	100	5	41.7	4	33.3	2	16.7	-	-
Вредитель болезни в растениеводстве	1	12	12	100	5	41.7	4	33.3	2	167	-	-
МЖК. 01.01. Технология выращивания древесно – кустарниковых культур	1	12	12	100	5	41.7	5	33.3	1	8.3	-	-

Код, наименование образовательной программы: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования №5

Наименование дисциплин	**курс**	**Контин-гент обуч-ся**	**Количество опрошенных обуч-ся**		**отлично**		**хорошо**		**удовлетворительно**		**неудовлетвори-тельно**	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
География	3	13	13	100	4	30.8	9	69.2				
Социально – психологическая адаптация личности	3	13	13	100	4	30.8	9	69.2	-	-	-	-
Эффективности поведение на рынке труда	3	13	13	100	4	30.8	9	69.2	-	-	-	-
Охрана труда	3	13	13	100	4	30.8	6	46.2	3	23.1	-	-
Безопасность жизнедеятельности	3	13	13	100	5	38.5	7	53.8	1	7.7	-	-
МДК 03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организации	3	13	13	100	5	38.5	7	53.8	1	7.7	-	-
МДК 03.02 Организация ремонт и технология проверки бытовых электроприборов	3	13	13	100	5	38.5	7	53.8	1	7.7	-	-
ФК Физическая культура	3	13	13	100	5	38.5	5	38.5	3	23.1	-	-

Код, наименование образовательной программы: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения №6

Наименование дисциплин	курс	Контин-гент обуч-ся	Количество опрошенных обуч-ся		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетвори-тельно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Иностранный язык	3	14	14	100	6	42.9	4	28.6	4	28.6	-	-
Физическая культура	3	14	14	100	4	28.6	9	64.3	1	7.1	-	-
Основы экологического права	3	14	14	100	4	28.6	8	57.1	2	14.3	-	-
Семейное право	3	14	14	100	4	28.6	8	57.1	2	14.3	-	-
Экономика организации	3	14	14	100	7	50	5	35.7	2	14.3	-	-
Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	14	14	100	5	35.7	2	14.3	7	50	-	-
Основы уголовного права в РФ	3	14	14	100	1	7.1	9	64.3	4	28.6	-	-
Земельное право	3	14	14	100	1	7.1	9	64.3	4	28.6	-	-
Эффективное поведение на рынке труда	3	14	14	100							-	-
МДК. 01.01. Право социального обеспечения	3	14	14	100	4	28.6	8	57.1	2	14.3	-	-
МДК. 02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения органов Пенсионного фонда РФ (ПФР)	3	14	14	100	3	21.4	9	64.3	2	14.3	-	-

Код, наименование образовательной программы: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения № 7

Наименование дисциплин	курс	Контин-гент	Количество опрошенных	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетвори-тельно

		обуч-ся	обуч-ся								
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Русский язык	1	14	14	100	-	-	8	57.1	6	42.9	-	-
Литература	1	14	14	100	2	14.3	8	57.1	4	28.6	-	-
Иностранный язык	1	14	14	100	2	14.3	6	42.9	6	42.9	-	-
Математика	1	14	14	100	2	14.3	10	71.4	2	14.3	-	-
История	1	14	14	100	5	35.7	7	50	2	14.3	-	-
Физическая культура	1	14	14	100	6	42.9	7	50	1	7.1	-	-
ОБЖ	1	14	14	100	4	28.6	10	71.4	-	-	-	-
Информатика	1	14	14	100	8	57.1	5	35.7	1	7.1	-	-
Обществознание	1	14	14	100	6	42.9	7	50	1	7.1	-	-
Астрономия	1	14	14	100	4	28.6	8	57.1	1	7.1	-	-
Право	1	14	14	100	3	21.4	10	71.4	1	7.1	-	-
Родной язык	1	14	14	100	6	42.9	8	57.1	-	-	-	-

Код, наименование образовательной программы: 12480 Изготовитель художественных изделий из керамики №8

Наименование дисциплин	**курс**	**Контин-гент обуч-ся**	**Количество опрошенных обуч-ся**		**отлично**		**хорошо**		**удовлетворительно**		**неудовлетвори-тельно**	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Основы изобразительного искусства	1	7	7	100	2	28.6	4	57.1	1	14.3	-	-
Народные художественные промыслы	1	7	7	100	2	28.6	4	57.1	1	14.3	-	-
МДК. 01.01. Методы подготовки материалов и оборудования для работы	1	7	7	100	2	28.6	4	57.1	1	14.3	-	-

Код, наименование образовательной программы: 46.01.03. Гостиничный сервис № 9

Наименование дисциплин	**курс**	**Контин-гент**	**Количество опрошенных**	**отлично**	**хорошо**	**удовлетворительно**	**неудовлетвори-тельно**

		обуч-ся	обуч-ся								
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Иностранный язык	3	11	11	100	6	54.5	5	45.5	-	-	-	-
Физическая культура	3	11	11	100	6	54.5	2	18.2	2	18.2	-	-
Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	3	11	11	100	4	36.4	4	36.4	3	27.3	-	-
Бухгалтерский учет	3	11	11	100	4	36.4	4	36.4	3	27.3	-	-
МДК.03.01. Организация обслуживания гостей в процессе проживания	3	11	11	100	3	27.3	3	27.3	3	27.3	-	-
МДК. 04.01. Организация продаж гостиничного продукта	3	11	11	100	3	27.3	3	27.3	5	45.5	-	-
МДК 05.01. Выполнение работ по профессии 20063 Администратор гостиницы (дома отдыха)	3	11	11	100	6	54.5	3	27.3	2	18.2	-	-

Код, наименование образовательной программы: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения № 10

Наименование дисциплин	**курс**	**Контин-гент обуч-ся**	**Количество опрошенных обуч-ся**		**отлично**		**хорошо**		**удовлетворительно**		**неудовлетвори-тельно**	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Основы философии	2	14	14	100	9	64.3	4	28.6	1	7.1	-	-
История	2	14	14	100	9	64.3	4	28.6	1	7.1	-	-
Иностранный язык	2	14	14	100	5	35.7	8	57.1	1	7.1		
Физическая культура	2	14	14	100	8	57.1	5	35.7	1	7.1	-	-
Русский язык и культура речи	2	14	14	100	10	714	3	21.4	1	7.1	-	-
Математика	2	14	14	100	3	21.4	9	64.3	2	14.3	-	-
Информатика	2	14	14	100	7	50	6	42.9	1	7.1		
Теория государства и права	2	14	14	100	5	35.7	8	57.1	1	7.1	-	-

Конституционное право	2	14	14	100	5	35.7	8	57.1	1	7.1	-	-
Трудовое право	2	14	14	100	8	57.1	2	14.3	3	21.4	-	-
Гражданское право	2	14	14	100	5	35.7	4	28.6	5	35.7		
МДК . 01. 02 Психология социально – правовой деятельности	2	14	14	100	8	57.1	1	7.1	5	35.7	-	-
МДК. 01.02 Психология социально – правовой деятельности	2	14	14	100	8	57.1	1	7.1	5	35.7	-	-

Код, наименование образовательной программы: 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ № 11

Наименование дисциплин	**курс**	**Контин-гент обуч-ся**	**Количество опрошенных обуч-ся**		**отлично**		**хорошо**		**удовлетворительно**		**неудовлетвори-тельно**	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
География	3	10	10	100	8	80	2	20	-	-	-	-
Право	3	10	10	100	2	20	6	60	2	20	-	-
Экономика	3	10	10	100	3	30	5	50	2	20	-	-
МДК 03.01Техника оформительских работ	3	10	10	100	3	30	5	50	2	20	-	-
МДК 04.01 Рекламно – агитационные материалы	3	10	10	100	4	40	4	40	3	30	-	-
Физическая культура	3	10	10	100	5	50	3	30	2	20	-	-

Код, наименование образовательной программы: 43.02.11 Гостиничный сервис № 12

Наименование дисциплин	курс	Контин-гент обуч-ся	Количество опрошенных обуч-ся		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетвори-тельно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Основы философии	2	12	12	100	4	33.3	4	33.3	4	33.3	-	-
История	2	12	12	100	4	33.3	4	33.3	4	33.3	-	-
Физическая культура	2	12	12	100	4	33.3	5	41.7	3	25	-	-
Менеджмент	2	12	12	100	4	33.3	8	66.7	-	-	-	-
Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	2	12	12	100	5		6	50	5	41.7	-	-
Безопасность жизнедеятельности	2	12	12	100	4	33.3	8	66.7	-	-	-	-
МДК 01.01 Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг	2	12	12	100	5	41.7	7	58.3	4	33.3	-	-
МДК 02. 01 Организация деятельности службы приема, разрешения и выписки гостей	2	12	12	100	5	41.7	7	58.3	4	33.3	-	-

Код, наименование образовательной программы: 16909 Портной № 13

Наименование дисциплин	курс	Контин-гент обуч-ся	Количество опрошенных обуч-ся		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетвори-тельно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Деловая культура	1	6	6	100	2	33.3	-	-	4	66.7	-	-
Материаловедение	1	6	6	100	-	-	2	33.3	4	66.7	-	-
Охрана труда	1	6	6	100	-	-	2	33.3	4	66.7	-	-
Основы конструирования и моделирования одежды	1	6	6	100	-	-	3	50	3	50	-	-
Основы художественного	1	6	6	100	-	-	4	66.7	2	33.3	-	-

проектирования одежды												
МДК, 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	1	6	6	100	-	-	2	33.3	4	66.7	-	-

Код, наименование образовательной программы: 15398 Обувщик по ремонту обуви № 14

Наименование дисциплин	**курс**	**Контин-гент обуч-ся**	**Количество опрошенных обуч-ся**		**отлично**		**хорошо**		**удовлетворительно**		**неудовлетвори-тельно**	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Деловая культура	1	10	10	100	1	10	5	50	4	40	-	-
Материаловедение	1	10	10	100	1	10	4	40	5	50	-	-
МДК. 01.01. Технология ремонта обуви	1	10	10	100	1	10	4	40	5	50	-	-

Код, наименование образовательной программы: 18559 Слесарь – ремонтник № 15

Наименование дисциплин	**курс**	**Контин-гент обуч-ся**	**Количество опрошенных обуч-ся**		**отлично**		**хорошо**		**удовлетворительно**		**неудовлетвори-тельно**	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Технические измерения	1	7	7	100	-	-	6	85.7	1	14.3	-	-
Материаловедение	1	7	7	100	-	-	6	85.7	1	14.3	-	-
МДК. 01.01 Слесарная обработка деталей, технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	1	7	7	100	-	-	6	85.7	1	14.3	-	-

Код, наименование образовательной программы: 18559 Слесарь – ремонтник № 16

Наименование дисциплин	курс	Контин-гент обуч-ся	Количество опрошенных обуч-ся		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетвори-тельно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Технические измерения	1	8	8	100	3	37.5	5	62.5	-	-	-	-
Материаловедение	1	8	8	100	3	37.5	5	62.5	-	-	-	-
МДК. 01.01 Слесарная обработка деталей, технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	1	8	8	100	4	50	4	50	-	-	-	-

Код, наименование образовательной программы: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации №17

Наименование дисциплин	курс	Контин-гент обуч-ся	Количество опрошенных обуч-ся		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетвори-тельно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Русский язык	2	11	11	100	-	-	5	45.5	6		-	-
Литература	2	11	11	100	-	-	7		4		-	-
Иностранный язык	2	6	6	100	5	45.5	3	27.3	-	-	-	-
История	2	11	11	100	-	-	5	45.5	6		-	-
Физическая культура	2	11	11	100	6	54.5	4		1		-	-
ОБЖ	2	11	11	100	1	9.1	6		4		-	-
Обществознание	2	11	11	100	-	-	5	45.5	6		-	-

Математика	2	11	11	100	-	-	4		7		-	-
Информатика	2	11	11	100	6	54.5	3		2		-	-
Физика	2	11	11	100	-	-	6		5		-	-
Основы информационных технологий	2	11	11	100	5	45.5	3		3		-	-
МДК 01.01 Технология создания обработки цифровой мультимедийной информации	2	11	11	100	6	54.5	3		3		-	-
МДК 02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной информации	2	11	11	100	5	54.5	4		2		-	-

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) была проведена в июне 2020 года. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в центре реабилитации осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. Утверждены председатели ГЭК, в наличии документы о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ППССЗ и ППКРС СПО, приказы Министерства образования и молодежной политики СК по утверждению председателя, имеются протоколы ГЭК.

В центре имеются разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами программы ГИА; методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий (по специальностям и профессиям ФГОС СПО) входят представители предприятий.

Выпуск в 2020г. по программам ППССЗ и по программам ППКРС осуществлялся на основании ФГОС СПО. В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в 2020г. проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в дистанционном режиме в соответствии с приказом от 19.06.20. № 101-у.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ очной формы обучения

Наименование критерия	2020
Количество выпускников:	31
Количество выпускников, проходящих ГИА в форме защиты ВКР	31
Количество (в %) выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации.	100%
Принято к защите выпускных квалификационных работ.	100%
Защищено (в %) выпускных квалификационных работ.	100%
Качество защиты (в %).	71 %
Количество дипломов с отличием (в %)	19,4%

Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС

4.4. Организация образовательного процесса

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов. Учебный процесс в учреждении организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором учреждения расписанию;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям;
- обучающиеся учреждения обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

В учреждении разработана адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В рамках адаптированной образовательной программы реализовывается дисциплина "Физическая культура" для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Занятия адаптивной физкультурой проводятся в специально оборудованном тренажерном зале и зале ЛФК или на открытом воздухе. В программу включены определенное количество часов, для поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

В учреждении основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). Педагогами проводятся активные и интерактивные формы учебных занятий.

В программах дисциплин, связанных с изучением информационных технологий, общепрофессионального учебного цикла предусмотрены разделы и темы, направленные на изучение универсальных информационных и коммуникационных технологий, ассистивных технологий, которые помогают компенсировать функциональные ограничения человека.

Анализ рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, изучение методической документации, посещение учебных занятий позволяет отметить, что в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей введены разделы, где указаны используемые формы активных и интерактивных учебных занятий, используемые

современные технологии, активные методы и приемы. Анализ учебно-методических комплексов (далее УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, ролевых игр, уроков- дискуссий, дебатов, тренингов, мастер- классов, решение проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др.. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности или профессии. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются межсессионная аттестация и промежуточная аттестация. Форма контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для них увеличивается время на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых

отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). По дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе. Учитывая специфику специальностей, профессий и изучаемой дисциплины, преподавателями определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, составление кроссвордов, написание рефератов, подготовка презентаций и другие.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение одной курсовой работы (проекта) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются директором. Разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа - 18 часов в неделю.

Расписание учебных занятий в учреждении разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором и трудовым распорядком дня.

Для проведения теоретических занятий имеются 11 кабинетов, 6 мастерских, оснащенных электронной техникой, мультимедийным оборудованием, видеофильмами и аудиоматериалами; 2 компьютерных кабинета, оснащенных компьютерами Pentium 1У,объединенных в локальную сеть, имеющими выход в Интернет. В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, тренинги и др.

Организации и проведение практической подготовки обучающихся.

Организация практической подготовки обучающихся (далее практика) в центре реабилитации проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ «Ессентукский ЦР, приказ № 136а-О от 25.08.2020г. В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ практик обучающиеся в процессе обучения проходят:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
-производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- производственную (преддипломную) практику по специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- учебную практику;
- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Учебная практика также направлена на освоение рабочих профессий и специальностей в соответствии с ФГОС СПО. Для получения профессиональных навыков на базе учреждения имеется 8 учебных мастерских, которые оснащены в необходимом количестве материалами и инструментами для выполнения задач учебной практики. По различным видам работ имеются наглядные пособия: плакаты, стенды, образцы материалов, изделий, отвечающих современным требованиям. Мастерские оформлены в соответствии с назначением и оснащены методическими и наглядными пособиями, инструкциями по технике безопасности.

Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществляется в группах до 15 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики.

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация, разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы.

Освоение профессиональных модулей «Выполнение работ по профессии рабочего (служащего)» предусматривает сдачу экзаменов квалификационных с участием работодателей, присвоение квалификационных разрядов обучающимся и выдачу свидетельств установленного образца.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о социальном партнерстве и сете. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона:

- Санаторий имени академика И.П. Павлова, г.Ессентуки;
- Перкальский дендрологичекий парк им. В.Л. Комарова, г. Пятигорск, пос. Энергетик;
- МБОУ ДОД «Детская школа искусств», г.Ессентуки;
-«Пятигорский филиал Федерального государственного унитарного предприятия «Московское протезно-ортопедическое предприятие» Министерства труда и социальной защиты РФ», г.Пятигорск;
- ООО «Инженер-Сервис», г.Ессентуки;
- Управление труда и социальной защиты населения администрации г. Ессентуки, отдел социально-правовых гарантий и труда;
- Ателье «Мария», ст. Ессентукская;
- ООО «Гелиос», г. Ессентуки;
-ГУП СК «Крайтеплоэнерго» , ст. Ессентукская;
- ООО «Центр», г. Ессентуки;
- АО «Энергоресурсы», г. Ессентуки;
-АО «Северо-Кавказкое ПГО» , г. Ессентуки;

С предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам СПО заключены долгосрочные договора о социальном партнерстве или сетевой форме реализации образовательной программы по специальностям и профессиям. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Содержание производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Производственная (преддипломная) практика направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения практики устанавливаются центром реабилитации в соответствии с ППССЗ, ППКРС и отражены в календарных учебных графиках (графике учебного процесса).

Итогом прохождения производственных практик являются отчеты с подробным описанием содержания выполненных работ, с приложением заполненных документов: дневника практики, аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, производственной характеристики.

Основные цели и задачи программ практической подготовки: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптации обучающихся к конкретным условиям деятельности организации различных организационно-правовых форм.

Контроль и оценка результатов освоение практической подготовки осуществляется мастером в форме дифференцированного зачёта. По завершению практики, обучающийся, проходит квалификационные испытание (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытание проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определённому виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификаций. Для проведение квалификационного экзамена формируется комиссия, состав который включается представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоение общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируется в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

По результатом освоения каждого вида профессиональной деятельности обучающиеся выдается документ государственного образца- сертификат.

Вывод: содержание и структура, качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы практической подготовки разработаны в полном объеме. Количество обязательных часов практической подготовки соответствуют учебному плану ГБПОУ «Ессентукский ЦР». Учебно-методическое обеспечение практической подготовки разработано в полном объеме. Содержание рабочих программ практик и организация практик соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4.5 Мониторинг трудоустройства выпускников центра

Одним из основных критериев работы коллектива центра реабилитации является трудоустройство выпускников. Содействие трудоустройству выпускников проводится с целью оказания информационной и иной поддержки выпускникам по вопросам занятости и трудоустройства.

Около 20 % наших выпускников продолжают обучение образовательных учреждениях высшего образования и среднего профессионального образования Администрация центра реабилитации оказывает выпускникам помощь и содействие в дальнейшем обучении. С этой целью заключены договора о взаимном сотрудничестве с РГСУ (филиалы в г.Пятигорске), а также со Ставропольским технологическим институтом сервиса.

Наши выпускники - это предприниматели, бухгалтера, педагоги - психологи, солисты-вокалисты, учителя информатики, программисты, директор ООО «Транскомсервис», мастера по пошиву ортопедической обуви, цветоводы, портные, социальные работники, продавцы - менеджеры и др.

Для достижения цели содействия трудоустройству выпускников учреждение осуществляет:

Профориентационное сопровождение студентов в течение всего периода обучения;

организацию производственной практики для обучающихся по месту жительства;

заключение соглашений о сотрудничестве с предприятиями с целью предоставления возможности обучающимся проходить на их базе учебно-производственную практику и получить возможность дальнейшего трудоустройства;

направление информационных писем в центры занятости населения по месту жительства выпускников, с просьбой о содействии трудоустройству.

С целью оказания помощи в трудоустройстве администрация центра заблаговременно направляет информационные письма в центры занятости населения по месту жительства выпускников, с просьбой о содействии трудоустройству.

Судьбу выпускников педагоги прослеживают на протяжении многих лет. Периодически уточняются и обновляются данные за последние годы.

Год выпуска	Всего выпускников СПО	Трудоустроены		Не трудоустроены
		чел.	%	
2018	52	32	62	20
2019	28	18	64,2	10
2020	31	15	48,4	16
Всего	**111**	**65**	**58,6**	**46**

Анализ трудоустройства выпускников по программам СПО показывает: трудоустроено по годам: 2018 год- 62 %; 2019 год- 64,2 %; 2020 год- 48,4 %. В среднем за три года трудоустроено 58,6% выпускников.

Вывод: структура подготовки специалистов в центре реабилитации проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, сопровождается нормативно-правовой документацией, обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда.

5. Оценка условий, определяющих качество подготовки

5.1. Кадровое обеспечение

Сведения об укомплектованности штатов педагогическими работниками Подготовку специалистов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» осуществляет квалифицированный, развивающийся педагогический коллектив.

Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Со всеми педагогическими работниками заключены трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции.

Сведения о количественном составе работников учреждения:

численность работников всего – 139, из них:

руководящих работников – 9 чел, из них заведующих отделениями – 4 чел;

педагогических работников – 46 чел, из них:

мастера производственного обучения – 19 чел;

социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования, старший методист, методист, инструктор по физической культуре, преподаватели – 27 человека;

прочие специалисты – 60 человек;

рабочие – 24 чел.

Сведения о качественном составе руководящих и педагогических работников учреждения:

Имеют высшее образование: руководители – 9 чел.,

педагогические работники – 36 чел., из них:

мастера производственного обучения – 15 чел.;

социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования, методист, старший методист, инструктор по физической культуре – 21 чел.

Имеют среднее профессиональное образование:

мастера производственного обучения – 4 чел.,

социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования, методист, старший методист, инструктор по физической культуре – 6 чел.

За 2020 год награждено 70 человек сотрудников:

1. Благодарностью Министерства труда и социальной защита

Российской Федерации – 1 чел

2. Почетной грамотой Губернатора Ставропольского края – 1 чел.

3. Почетной грамотой Думы Ставропольского края – 1 чел.

4. Благодарственным письмом Думы Ставропольского края – 1 чел.

5. Почетной грамотой министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края - 4 чел.

6. Благодарственным письмом министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края - 6 чел.

7. Почетной грамотой Главы города Ессентуки – 3 чел.

8. Благодарностью Главы города Ессентуки – 7 чел.

9. Почетной Грамотой Думы города Ессентуки - 5 чел.

10. Благодарственным письмом Думы города Ессентуки – 10 чел.

11. Грамотой Крайкомпрофсоюза – 1 чел.

12. Благодарностью Крайкомпрофсоюза – 6 чел.

13. Грамотой учреждения – 15 чел.

13. Благодарностью учреждения – 9 чел.

Создание условий для систематического повышения квалификации

педагогических работников.

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогических работников и сотрудников учреждения. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и сотрудников.

Каждый педагогический работник не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации и стажировку на предприятиях по профилю специальности. Педагогические работники повышают свой профессиональный и педагогический уровень через:

– курсы повышения квалификации;

– стажировка на предприятиях и профильных ресурсных центрах;

– освоение смежных специальностей и дисциплин;

Повышение квалификации педагогических работников и прочих специалистов осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учреждения.

В 2020 году повышение квалификации и переподготовку прошли 31 человек.

Присвоена высшая квалификационная категория – 1 чел.

Присвоена первая квалификационная категория – 1 чел.

5.2 Оценка качества методического обеспечения

Модернизация и оптимизация методической работы в отделении учебно-профессиональной реабилитации ГБПОУ «Ессентукский ЦР» заключается прежде всего в приведении в соответствие с требованиями общества и реальными запросами работодателей содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Эта цель достигается посредством своевременной корректировки учебных планов и профессиональных образовательных программ. Опорным документом служит в этом случае федеральный государственный образовательный стандарт по той или иной профессии или специальности среднего профессионального образования.

Важным аспектом методической работы является методическое консультирование и оказание информационно-методической поддержки педагогам, разрабатывающим рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным и междисциплинарным модулям. От компетентности специалистов методической службы в области нормативно-правовой базы в сфере образования, их информированности об изменениях в законодательстве РФ зависит правильность составления всех локальных актов и документов, касающихся организации учебного процесса в учреждении. Регулярные методические совещания, круглые столы, индивидуальные, групповые, секционные консультации, своевременный контроль и мониторинг деятельности педагогических работников в сфере документооборота, проводимый методической службой, позволяет обеспечить качественное оформление рабочей документации.

Методическое сопровождение и обеспечение – это многофункциональная деятельность, так как, помимо создания и усовершенствования учебных программ, планов, методических рекомендаций и пособий, включает в себя другие виды и направления работ.

В отделении учебно-профессиональной реабилитации ежемесячно проходят семинары, мастер-классы, круглые столы. За отчетный период специалистами отделения проведены следующие семинары и мастер-классы на темы:

- «Дистанционные образовательные технология в учебном процессе»
- «Методика профессионального обучения»
- «Новые смыслы урока в условиях модернизации образования»
- «Технология оценки учебных достижений в системе СПО»
-«Информационная безопасность учебного процесса»
- «Методика производственного обучения»
- «Активные и интерактивные методы обучения»
-«Индивидуальный образовательный проект как метод самостоятельной работы обучающихся» и др.

В период дистанционного обучения в ГБПОУ «Ессентукский ЦР» в учебном процессе использовались дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Преподаватели и мастера производственного обучения прошли обучающий курс на образовательной платформе «Олимпиум» по программе: «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса». По итогам обучения все получили сертификаты. В начале учебного года преподавателями информатики были проведены мастер-классы по темам: «Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе», «Zoom-облачная платформа для проведения онлайн видео-конференций». Преподаватели и мастера производственного обучения использовали в своей работе с обучающимися:

- WhatsApp,Skype, социальную сеть Вконтакте - vk.com, образовательные платформы ОИЦ "Академия", «Олимпиум»;

- бесплатный веб-сервис Google Classroom, использовался для упрощения создания, распространения и оценки заданий безбумажным способом, по средством которого легко организовывались занятия и происходило эффективное общение с обучающимися;

- платформа Webinar.ru сайт: https://webinar.ru/ - это разновидность веб-конференции, проводились онлайн-встречи и презентации через Интернет, онлайн-занятия в формате онлайн-вебинара. В вебинаре участвовали две стороны: докладчик-преподаватель и слушатели-обучающиеся.
- Облачные технологии - облачный сервис — электронная почта - gmail.com, yandex.ru, mail.ru, Zoom -– облачная платформа для проведения онлайн видео-конференций https://zoom.us;

- Электронная почта «Yandex». С помощью данного инструмента, обучающиеся получали и отправляли домашнее задания, вели активную переписку между собой. Работа с электронной почтой велась в Web-интерфейсе Yandex, что позволило обучающимся, закрепить навык невизуальной работы на интернет страницах, принципы работы с помощью элементов навигации и элементов управления.

Для инвалидов по зрению в процессе дистанционного обучения использовались: - Месенджер голосовых и текстовых сообщений **WhatsApp**,

средствами которого в группу обучающихся пересылалась ссылка на видео конференцию google Hangouts;

- **Сервис видео конференций google Hangouts**. Средствами этого сервиса проводились уроки в режиме реального времени. Мастером ПО начитывались лекции и разъяснялся новый материал. В процессе обучения обучающиеся, освоили принципы работы с электронной почтой, создали собственную учетную запись, что позволило в дальнейшем получать и выполнять домашнее задание.

Для обучающихся профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Слесарь» использовался электронный образовательный ресурс «Онлайн электрик» - студенческая электротехническая лаборатория для обучающихся по профессии «Элетромонтер».

Для обучающихся по специальности Гостиничный сервис использовались Демо версии Программ:
-1С: Отель
- Программа для гостиницы Putevka.hotel
“Кинт: Отель» - программа для гостиниц, отелей, хостелов.

Для обучающихся по специальности «Право и организация социального обеспечения» эффективно использовались в работе электронные правовые системы «Гарант», «Консультант+»

Обучение велось по расписанию, дистанционно в соответствии с ранее отработанным алгоритмом, рабочее место преподавателей организовывалось удаленно из дома.

Обучающиеся и преподаватели использовали электронные ресурсы и дистанционные образовательные технологии, мессенджеры.

Основной приоритетной задачей учебно-методической работы является создание необходимых условий для достижения современного качества образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Внедрение в учебный процесс современных цифровых технологий и разработка образовательных ресурсов для обеспечения качества образования в условиях непрерывно меняющейся информационно-образовательной среды»

Профессионально - педагогическая деятельность, ориентированная на создание и освоение инновационных способов профессионально - педагогической деятельности.

Методическая деятельность, направленна на успешную организацию учебного процесса в отделении учебно-профессиональной реабилитации, работу с педагогическим коллективом и каждым педагогом в отдельности, которая предполагает подготовку, переподготовку и повышение квалификации

кадров по всем аспектам преподавания и по всем видам педагогической деятельности с применением инновационных технологий.
Так специалисты отделения прошли повышение квалификации по программе «Проектирование учебных занятий в образовательной организации среднего профессионального образования. Современные образовательные технологии», мастера производственного обучения, преподаватели прошли программы профессиональной переподготовки и стажировку по своим направлениям работы.

Планирование методической работы строится по результатам анализа имеющейся педагогической ситуации, в которой работает педагогический коллектив, исходя из его образовательных ценностей, профессионального и личного опыта.

Целью методической работы является создание условий для инновационного развития центра, повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников для улучшения результативности образовательного процесса.

Основные задачи методической работы:

- обеспечение выполнения требований ФГОС по профессиям и специальностям СПО: совершенствование методики преподавания учебных дисциплин/МДК и использование инновационных технологий обучения;

- организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин/МДК и других видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС;

- создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников на основании диагностики их профессиональных потребностей и возможностей;

- организация и методическое обеспечение инновационной деятельности педагогических работников.

В отделении учебно-профессиональной реабилитации действуют 8 методических цикловых комиссий:
- ЦМК общеобразовательных дисциплин,
- ЦМК профессий «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Слесарь»,
- ЦМК профессий «Мастер по обработке цифровой информации»,
- ЦМК профессий «Портной», «Обувщик», «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», «Исполнитель художественно-оформительских работ»,
- ЦМК специальностей «Право и организация социального обеспечения», «Гостиничный сервис».

Основными задачами цикловых методических комиссий являются:

- формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов и формированию единого образовательного пространства;
- изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагога;
- разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, циклам дисциплин, специальностям СПО;
- разработка научно-методической, учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалистов;
- анализ учебных и реабилитационных возможностей обучающихся, результатов образовательного и реабилитационного процесса
- обеспечение образовательного процесса необходимыми программами и методическими комплексами;
- планирование оказание конкретной методической помощи преподавателям – предметникам
- организация работы методических семинаров и других форм методической работы;
- анализ и планирование оснащения предметных кабинетов, мастерских производственного обучения;
- согласование материалов для промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся.

Тематика заседаний цикловых методических комиссий определяется, с одной стороны, содержанием образовательной модели учреждения, а с другой, обусловлена темами самообразования преподавателей, являющихся стержнем индивидуального стиля деятельности педагога.

На заседаниях методических цикловых комиссий рассматриваются следующие вопросы:

- применение в учебном процессе дистанционных образовательных технологий;
- работа с Федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональными стандартами;
- формы и методы организации деятельности обучающихся по подготовке к экзаменам;
- повышение профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения;
- организация взаимопосещения теоретических занятий и учебной практики;
- знакомство с педагогическими новинками и инновационными технологиями;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты преподавателей и мастеров п/о по теме самообразования;
- эффективность посредством урока;

- развитие коммуникативных способностей обучающихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы.

В отделении учебно-профессиональной реабилитации продолжает свою работу Школа педагогического мастерства. В творческих мастерских Школы преподаватели и мастера производственного обучения решают следующие задачи:
– апробация и распространение инновационных образовательных технологий в учебном процессе;
– развитие профессионализма педагогов, конструирование новых форм педагогической деятельности

– формирование положительных мотивов, потребности педагогов заниматься научно-исследовательской работой, создание условий для реализации их творческого потенциала;

- применение различных дистанционных технологий в образовательном процессе.

Целями деятельности Школы педагогического мастерства являются:

- обеспечение успешного прохождения молодыми педагогами и вновь прибывшими специалистами этапа освоения специальности и новых функциональных обязанностей.

- обеспечение научно-методического сопровождения повышения уровня профессиональной готовности педагогов к формированию общих и профессиональных компетенций будущих специалистов;

- методическое обеспечение по вопросам применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

В соответствии с программой Школы педагогического мастерства и плану работы, организовано наставничество молодых педагогов и проведены открытые занятия в рамках предметных недель.

Учебно-методическое обеспечение позволяет выполнять основную образовательную задачу - приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечение условий для профессионального саморазвития и самореализации личности.

5.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Одним из основных информационных центров училища является библиотека училища-центра реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотека имеет книгохранилище, абонемент и читальный зал на 41 посадочное место. Общая площадь - 166,3м^2. Из технических средств

обучения имеется проектор с экраном, четыре компьютера, три пары наушников, магнитофон, телевизор, DVD плеер, один комплект аудиоколонок.

Задача библиотеки - обеспечить самообразование и учебно-воспитательный процесс путём библиотечно-информационного обслуживания обучающихся, сформировать у них навыки независимого пользования учебной и художественной литературой, привить интерес к чтению, совершенствовать и осваивать новые технологии. Вся работа библиотеки училища направлена на реализацию этих задач.

Комплектование фонда ведётся с учетом требований ФГОС СПО. В сентябре и ноябре 2020г. была приобретена литература общеобразовательного цикла в количестве 10 учебников на сумму 7 566.48 р.

Проводилось плановое списание из фонда устаревшей и пришедшей в негодность литературы.

Объём фонда сегодня составляет 16 433 экз.

Из него:

- учебная – 5 335, в том числе обязательная – 3 100;
-учебно - методическая – 2 574, в том числе основная –1 743;
-художественная – 8 524.

К пользованию студентов и преподавателей предоставлены учебно-методическая и научная литература в электронном варианте в количестве 28 книг.

Фонд электронной библиотеки составляет:

- книги художественной литературы;
- словари, справочники, энциклопедии;
- учебники по истории, географии;
-учебники по изучению информационных технологий, автоматизации производства, радио и бытовой техники, делопроизводству, экономики;
- компьютерная программа для изучения английского языка.

Имеется фонд художественных фильмов классического и патриотического содержания (100 фильмов).

Библиотекой поддерживается контакт с центральной городской библиотекой, библиотечным филиалом № 8, Краеведческим музеем г. Ессентуки, с Ставропольской краевой библиотекой для слепых и слабовидящих имени В.Маяковского.

Библиотека тесно сотрудничает с творческим отделом, мастерами производственного обучения, преподавателями-предметниками, воспитателями, социальными педагогами, педагогами-психологами, медиками.

В первом и во втором полугодии оформлялись подписки на периодические издания. Для того чтобы обеспечить контроль за своевременным поступлением журналов, в библиотеке ведется тетрадь учёта периодики и инвентарная книга периодических изданий.

Поступления и списание книг регистрируются в книгах суммарного и инвентарного учета библиотечного фонда.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

-книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- накладные на учебники;
- читательские формуляры.

Культурно-массовая работа проводится по следующим направлениям: духовно-нравственное, познавательное, экологическое, эстетическое воспитание, краеведение и др.

5.4 Информационно – аналитическая деятельность

В 2020 году специалистами информационно – аналитического центра работа выполнялась в соответствии с целями, функциями и задачами, обозначенными в Положении об информационно - аналитическом центре, должностных инструкциях и планах работы. Для обеспечения выполнения государственного задания плана финансово - хозяйственной деятельности центра реабилитации по контингенту специалистами информационно - аналитического центра проводиться большая работа по информированию, консультированию населения. В 2020 году первоочередной задачей информационно-аналитического центра было осуществление приема обучающихся. В августе 2020 года успешно завершился набор в центр реабилитации: подали документы на поступление 100 человек, принято в рамках выполнения государственного задания 91 человек. Этому предшествовала большая рекламная работа, специалистами были разработаны буклеты по набору абитуриентов, условия приема на 2020 – 2021 учебный год. В течение 1 квартала 2020 года специалистами подготовлены письма с видео- и фотоматериалами в учреждения, подведомственные Министерству труда и социальной защиты населения Ставропольского края, в министерства труда и социальной защиты населения близлежащих регионов, в министерство образования СК, в детские дома смешанного вида по СК, главам муниципальных районов, отделы образования муниципальных районов, школы городов Кавказских Минеральных Вод, специальные коррекционные школы – интернаты Ставропольского края.

В соответствии с ФЗ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. No 2300-1, Федеральным Законом от 28.12.2013 г. No 442 -ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» и в целях реализации системы контроля качества социального обслуживания обучающихся в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», проводились сбор и систематизация документов по контролю качества. Ежеквартально проводился мониторинг качества оказываемых социальных услуг в центре реабилитации в учебных группах 1, 2 и 3 курсов обучения. В соответствии с целями и задачами подразделения по осуществлению внутреннего контроля деятельности центра,

целью которого является создание необходимых условий гарантированного удовлетворения потребностей обучающихся, повышение качества и эффективности услуг, согласно графикам внутренних проверок ГБПОУ «Ессентукский ЦР», службами контроля проведены тематические, фронтальные и оперативные проверки. Контроль качества проводился в отделениях центра: учебно-профессиональной реабилитации, воспитательной работы и социально-психологической реабилитации, социально - медицинском, творческой реабилитации, пищеблоке, в отделе хозяйственного обслуживания персонала. В результате проведенных проверок установлено, что работа по контролю качества ведется в соответствии с требованиями национальных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов на основании общего плана и планов структурных подразделений. Руководителями структурных подразделений были составлены графики проверок, взаимопроверок, в соответствии с которыми проводилась работа по проверке качества предоставляемых услуг специалистами отделений и педагогическими работниками.

Анализ внутреннего контроля качества показал, что во всех отделениях осуществлялся контроль основной деятельности. Отслеживалось состояние планирования и документации, проведение групповых и индивидуальных реабилитационных мероприятий. Заведующие отделениями использовали различные методы и формы контроля: анализ документации, наблюдение, индивидуальные беседы с обучающимися, отчёты специалистов за месяц, анкетирование. Выводы и рекомендации по итогам контроля обсуждались на совещаниях и планерках в отделениях. Итоги подводились в ходе индивидуальных собеседований со специалистами.

В течение отчетного периода специалистами ИАЦ проводилась объемная работа в программах: −АС «Адресная социальная помощь PRO-версия 5» АСП Тула.−"АВЕРС: Управление учреждением СПО";−СК ИПРА.

Периодически проводится обновление интернет - сайта учреждения в соответствии с требованиями. Систематически обновляется и выставляется новая информация на сайте учреждения и сайте МТСЗН СК. В 2020 году на сайтах учреждения и МТСЗН СК, сайте инфопортал размещено 528 статей. Выпущено 5 видеороликов на сайте ГБПОУ «Ессентукский» ЦР и в социальной сети « ВКонтакте». О работе центра реабилитации и проводимых в нем мероприятиях можно узнать из средств массовой информации.

Систематически, согласно графику предоставления, составляются отчеты по форме федерального статистического наблюдения в Министерство образования и науки Российской Федерации, Главный информационно - вычислительный центр, в Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края, в министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края, в администрацию г. Ессентуки, в управление экономического развития и торговли администрации г. Ессентуки, информация на заседание координационного совета по делам инвалидов при главе города Ессентуки, в муниципальное бюджетное учреждение «Центр по работе с

молодежью в городе Ессентуки» и др., а также различная информация по запросам вышестоящих организаций.

Разработано «Положение о конкурсе на лучший арт-объект, посвящённый празднованию 80-летия системы профессионально-технического образования». Конкурс на лучший арт-объект, посвящённый празднованию 80-летия системы профессионально-технического образования (далее Конкурс) проводится в рамках празднования 80-летия системы профессионально-технического образования.

В 2020 году подготовлены необходимые документы для участия в конкурсе «100 лучших профессиональных образовательных учреждений России – 2020». По результатам конкурса получили Диплом Лауреата IV Всероссийского конкурса 100 лучших образовательных учреждений России – 2020 в номинации «Лучшее профессиональное образовательное учреждение России», г. Санкт – Петербург.

В 2014 года Ессентукскому центру реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ присвоен статус «базовое учреждение» МТСЗН СК по направлению «Комплексная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Составлены план методической работы учреждения в статусе «базовое» и отчет о работе. С 2021 года центр реабилитации продолжает работу в статусе «базовое учреждение» по направлению «Профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

5.5 Результативность работы центра реабилитации по сохранности и укреплению здоровья

Деятельность медицинского отделения достаточно объемна и включает в себя все формы лечения: диспансерная, амбулаторная, реабилитационная. Медицинское отделение осуществляет постоянный контроль за состоянием здоровья обучающихся в процессе профессиональной, творческой и трудовой реабилитации.

Многообразие заболеваний и то, что это не специфическое лечебное учреждение вызывает определенные трудности. Обучающиеся получают не только медикаментозную и восстановительную терапию, но и по кирпичику строят свое будущее, познавая таинства выбранной профессии. Поэтому лечение проводится по индивидуальной программе. Назначенные процедуры учащиеся могут принимать как в первой, так и во второй половине дня, с учетом смены занятий. В центре созданы условия для полноценной медицинской реабилитации на достойном уровне.

Медицинский корпус имеет кабинеты: физических методов лечения (магнитотерапия, лазеротерапия, аппарат Дарсанваль, УВЧ, КВЧ, СМТ, УФО, электрофорез), грязелечения, ингаляторий, массажный, процедурный, отделение водолечения, в котором реабилитируемые могут получать подводный душ-массаж, хвойно-жемчужные, йодобромные ванны. Отделение водолечения пользуется большой популярностью среди пациентов, так как это

не только полезные, но и очень приятные процедуры. В центре оборудован стоматологический кабинет, в котором ребята получают своевременную качественную стоматологическую терапевтическую помощь и так же кабинет функциональной диагностики (ЭКГ). Так же оборудован зал ЛФК. Учащиеся наблюдаются врачами центра: терапевтом, неврологом, стоматологом, врачом ЛФК, физиотерапевтом и эндокринологом.

Врачами центра, с учетом рекомендаций реабилитологов МСЭ, разрабатывается и контролируется выполнение мероприятий, согласно ИПРА. В этой работе учитываются непрерывность, последовательность, индивидуальные особенности инвалида.

Известно, что одним из основных принципов реабилитации, обеспечивающих ее эффективность, является выявление и адекватное стимулирование резервных возможностей организма. В условиях курорта включение потенциальных сил человека в процесс восстановления его здоровья осуществляется с помощью естественных природных физических факторов, влияние которых человек испытывал в той или иной мере в процессе эволюции; уже только поэтому использование курортов, наряду с другими стоящими перед нами задачами, для реабилитации обоснованно и целесообразно.

Мы учитываем большие возможности применения естественных физических факторов в стимуляции восстановительных процессов в пораженных органах и системах в сочетании с диетой, общеукрепляющим режимом, климатолечением, гидро- и бальнеотерапией, приводящих к повышению качества и снижению сроков реабилитации больных.

Преимущество их применения обусловлено тем, что они могут оказывать стимулирующее влияние на процессы восстановления в пораженном органе или системе как при местном воздействии на них, так и через нейрогуморальные регуляторные механизмы. Кроме того, многие из этих факторов оказывают выраженное седативное действие, что крайне необходимо для некоторых больных в процессе их реабилитации.

Необходимо учитывать также возможность оптимизации и повышения эффективности ЛФК, механотерапии при сочетанном их применении с некоторыми видами физио- и бальнеотерапии. Наконец они в меньшей степени обладают побочными эффектами по сравнению с длительно применяемыми медикаментами.

Осенью и весной по медицинским показаниям и назначениям врачей организуется прием минеральной воды «Ессентуки- 4», «Ессентуки - Новая» лечебными курсами.

Результаты деятельности отделения:

- снижение эпидемических заболеваний;
- обучающиеся реже пропускают занятие по состоянию здоровья;

Защита обучающихся от перегрузок осуществляется в следующих направлениях:

- воспитание здорового образа жизни;

- выпуск санбюллетеней;
- контроль за соблюдением выполнения санитарно- гигиенических норм;
осуществление мониторинга состояния здоровья обучающихся (систематическая диспансеризация);
- увеличение объема оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- проведение лекториев по актуальным темам: ОРЗ, ОРВИ, грипп, коронавирус, ВИЧ, последствия вредных привычек, гигиена, оказание первой помощи и самопомощи.

Здоровьесберегающие технологии лежат в основе всей деятельности центра реабилитации. Эффективность их постоянно отслеживается и корректируются. Профилактике заболеваемости способствует создание необходимых условий обучения, широкое внедрение динамических компонентов (утренняя зарядка, физкультура, ЛФК) соблюдение режима труда и отдыха. В центре осуществляется трех разовое горячее питание. Пища по качеству приближена к диетической: исключена жаренная, острая, соленая пища, что способствует снижению количества обострений хронических патологий со стороны ЖКТ. Снижается инфекционная заболеваемость, это достигается благодаря своевременной изоляции, проведению всем обучающимся профилактических прививок против гриппа, использованию дезинфицирующих средств, санитарно- просветительской работе с учащимися и персоналом, назначения врачом лечебных курсов кислородного коктейля, витаминотерапии, УФО профилактики 2 раза в год, выпуск стенгазет по ЗОЖ. Анализ показывает, что все проводимые в Ессентукском центре реабилитации инвалидов мероприятия положительно воздействуют на здоровье обучающихся, способствует повышению защитных сил организма.

5. 6. Эффективность воспитательной работы и социально-психологической реабилитации.

С целью реализации задач по воспитанию и развитию творческой личности обучающихся, в течение 2020 года в учреждении созданы условия для того, чтобы вести целенаправленную внеурочную воспитательную работу. Программа воспитания и социализации обучающихся центра строится на основе базовых национальных ценностей российского общества таких как, патриотизм, гражданственность, семья, здоровье, национальные религии России, искусство, природа, человечество и была направлена на духовно – нравственное развитие и воспитание подростков. Это традиционные направление воспитания в нашей стране, но тем, не менее нужно отметить, что в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 20205 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года) развитие воспитание названо стратегическим приоритетом, который предполагает «соответствие процесса формирования личностных качеств

общенациональному идеалу, приоритетам, ценностям, смыслам деятельности социальных групп и общества в целом».

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

В рамках духовно-нравственного воспитания 17 января состоялась праздничная служба в часовне центра реабилитации, проведенная о. Сергием. Мероприятие было посвящено Рождественским и крещенским праздникам, с водоосвящением. 25 января состоялась праздничная дискотека, подготовлен выпуск видеожурнала «Круговорот» ко Дню Великомученицы Татьяны, покровительницы студенчества. Ребята узнали об истории происхождения праздника, о его значении.

Организована работа с учащимися, требующими особого контроля, с учащимися с диванным поведением, с опекаемыми детьми. Особое внимание уделяется ребятам, поступившими на обучение из детских домов и из приемных семей. Социальными педагогами проводились индивидуальные беседы с учащимися, нарушающими правила поведения в центре реабилитации и правила проживания в общежитии.

Еженедельно заведующей отделением проводились совещания со специалистами отделения и воспитателями с ночным режимом работы, где были проведены инструктажи о технике безопасности и пожарной безопасности.

20 января состоялось заседание Совета ученического самоуправления.

Функционировали согласно плану работы клуб «Подружка», клуб «Цицерон», реализовывалась программа «Все, что тебя касается», журнал «Круговорот», студия по созданию социальных роликов «Киношкид».

14 февраля для ребят была проведена тематическая дискотека. Ребята смогли поучаствовать в конкурсах и викторинах, кроме того, данное мероприятие совпало с проведением Недели психологии, в рамках которой проведена акция «Тайный друг».

21 февраля состоялась встреча работников наркодиспансера и обучающимися центра. Ребятам был продемонстрирован видеоролик о пагубном влиянии вредных привычек, прочитана лекция.

Основное мероприятие февраля - Неделя психологии, – мероприятие, которое проводилось с 12 по 16 февраля, участие в котором приняли не только обучающиеся, но и инженерно-педагогический состав. В этом году неделя носила название «Окно в твой мир». Каждый день недели имел свою

направленность. В течение недели проходили акции «Мысли позитивно», функционировала «Волшебная лавка», где каждый обучающийся смог «поменять» свои негативные качества на позитивные. Кроме того, в ходе Недели психологии проводились психологические игры, оформлялись тематические посты, традиционно транслировались выпуски журнала «Круговорот».

Ключевое мероприятие Недели психологии акция «Радуга настроения» использовалась с целью диагностирования и впоследствии формирования общего настроения.

Эта же акция была проведена и в последний день недели психологии для диагностики эмоционального состояния обучающихся и педагогов.

Еженедельно ребятам демонстрируются художественные фильмы различной тематики и разных жанров.

Основным вопросом начала учебного года является вопрос адаптации групп нового набора, заселение обучающихся.

Диагностическая работа первой половины учебного года была направлена на изучение уровня адаптивности обучающихся к условиям центра реабилитации, а так же диагностику уровня интеллектуальных способностей, познавательных процессов и эмоционально - волевой сферы обучающихся.

В период с сентября по октябрь (включительно) проходила психологическая диагностика уровня адаптации обучающихся к условиям центра реабилитации. С обучающимися второго и третьего курса психодиагностика проходила по запросу. Общее количество студентов принявших участие в психодиагностическом исследовании составило 97 %.

За прошедший период была проведена групповая и индивидуальная коррекционно - развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной социально – психологической адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально – поведенческой и коммуникативной сферах.

С обучающимися были проведены психологические тренинги «Знакомство», «Раскрепощение», «Стресс и стресоустойчивость», беседа «Личные границы».

А так же педагогом - психологом были проведены коррекционно – развивающие занятия целью, которых было положительное воздействие на психоэмоциональное состояние с помощью средств и методов арт – терапии.

Социальными педагогами проводились мероприятия по закреплению навыков самообслуживания и общения между обучающимися, контроль за наведением порядка на территории.

Составлены социальные паспорта и фотопортреты на обучающихся первого курса.

Волонтерской группой учреждения проведено мероприятие «Люди пожилые – сердцем молодые», в рамках этого мероприятия было организовано поздравление пожилых людей.

Подготовлена экспозиция «Письмо матери» в рамках городского смотра – конкурса «Уголок боевой славы», который был организован Советом ветеранов города Ессентуки.

Проведены познавательная викторина и квест - игра посвященная «Году Памяти и Славы».

А так же в рамках года «Памяти и славы» проводились мероприятия по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию обучающихся. За отчетный период по инициативе членов студии по созданию социальных роликов «Киношкид» был создан видеоролик «Ну что с того, что я там был…» на основе одноименного стихотворения Ю. Левитанского. Видеоролик успешно выложен на сайте центра реабилитации.

Трое обучающихся центра приняли участие в интерактивном марафоне «Великая победе великого народа», (номинация «Рисунок»), который проводился на сайте школа сегодня.рф. Обучающиеся получили сертификаты участников.

Велась работа над созданием 3D открытки ко «Дню матери», в рамках городского конкурса «Сердце матери».

Сотрудники отделения ВР и СПР систематически вели контроль за соблюдением Устава, правилами поведения и проживания в общежитии, распорядком дня в центре реабилитации, правил внутреннего распорядка. Способствовали созданию атмосферы психологического комфорта, при совместном проживании в комнатах общежития.

Оказывали помощь обучающимся в бытовой и учебной и адаптации, (подготовке домашнего задания, заправки постельного белья, передвижении во дворе общежития и учебного корпуса, в сопровождении за пределы территории ЦР для решения лечебных и бытовых вопросов).

Была организованна встреча с юрисконсультом правовой группы отдела МВД г. Ессентуки Мариной Дибежевой, которая рассказала ребятам об ответственности за совершение правонарушений, об участившихся случаях мошенничества и о том, как распознать мошенников. Беседа проходила в двухстороннем формате.

Постоянно проводился взаимообмен информацией об обучающихся с медиками, мастерами п/о, классными руководителями, психологами, воспитателями, с целью выявления и определения необходимой обучающимся

социальной поддержки, способствованию активизации их потенциала и возможностей. В течении учебного года поддерживалась взаимосвязь с родителями, близкими родственниками обучающихся, опекунами в том числе несовершеннолетних обучающихся.

А так же в учреждении функционируют кружки по интересам: «Для души и для других», «Обмотчик», «Волшебная палитра», «Закон», «Класс Люкс», «Калейдоскоп ремесел», «Бонсай клуб - Ессентуки», «Бытовик», «Мир мультимедиа». Занятия проводятся еженедельно и направлены на повышение интереса к выбранной профессии.

Первое заседание, клуба «Подружка» прошло 16 сентября. Проведено 2 заседания модуля «Институт благородных девиц», посвященные умению ухаживать за собой и правилам этикета. В целом в работе клуба приняли участие 50 обучающихся центра.

Проведена торжественная линейка, посвященная празднованию Дня знаний.

Состоялись траурные мероприятия, посвященные трагедии в Беслане, ребята просмотрели фильм, подготовленный сотрудниками отделения, были еще раз ознакомлены с правилами поведения в подобных ситуациях.

Большим интересом у обучающихся пользуется видеожурнал «Круговорот», который создан для информационного освещения основной деятельности «Ессентукского ЦР». В стенах центра практически ежедневно происходят различные мероприятия. Именно эти события отражены в выпусках видеожурнала «Круговорот» на специальном экране в холле учебного корпуса.

Обновлены списки обучающихся по категориям; занятость несовершеннолетних; детей, оставшихся без попечения родителей; обучающихся, находящихся на внутриучилищном контроле.

Группа слушателей курсов инвалидов по зрению в рамках социального туризма посетила Лермонтовские места г. Пятигорск.

В рамках международного Дня белой трости в центре реабилитации состоялось мероприятие под девизом «Толерантность. Равноправие. Интеграция.». Редколлегия видеожурнала «Круговорот» представила специальный выпуск, из которого обучающиеся узнали о жизни незрячих людей, их мировоззрениях и взглядах. Для обучающихся группы «Оператор ЭВМ и ВМ» для инвалидов по зрению был организован кинопоказ с использованием программы «Тифлокоментатор», которая дает возможность незрячим людям иметь представление о происходящем на экране.

Под руководством социального педагога неоднократно проводились интеллектуальные игры «Брэин-ринг» и «Своя игра». Стоит отметить, что данная интеллектуальная игра пользуется большой популярностью у

обучающихся, так как она дает возможность отвлечься от учебных будней и продемонстрировать свою эрудицию в различных сферах.

А так же студией по созданию видеороликов «Киношкид» создан видеоролик, посвященный 80 – летию профессионального технического образования, по этой же тематике оформлен стенд и направлены две статьи с фотографиями для публикации в газетах «Ессентукская панорама» и «Кавказская здравница».

В ноябре 2020 года обучающиеся Федоров Александр и Бобаров Никита под руководством социального педагога приняли участие в конкурсе на лучший рисунок на антикоррупционную тематику, а обучающийся Сараев Ярослав – в конкурсе на лучшую творческую работу (эссе «Коррупция – коррозия современного общества»).

А так же ведется работа спортивных секций настольный теннис, волейбол, шашки, шахматы, дартс.

Было проведено мероприятие «Веселые старты» и дружеский турнир по шашкам, шахматам, дартсу. Соревнования проводились среди обучающихся с целью пропаганды здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

В преддверии праздника Нового года начала свою работу «Мастерская Деда Мороза» ребята с помощью социального педагога своими руками изготавливают ёлочные игрушки и подарки для родных и близких им людей.

В течение всего отчетного периода проводилась работа по трудотерапии. 100% учащихся были охвачены данным видом реабилитации.

В отдел опеки и попечительства управления образования направлено информационное письмо о том, что у нас обучаются дети, имеющие статус оставшихся без попечения родителей. Получены справки из УТСЗН, подтверждающие право данных обучающихся на социальную стипендию. Подготовлены списки несовершеннолетних обучающихся.

Состоялось заседание Студенческого совета и заседание Совета общежития, где заслушивались организационные вопросы, учащиеся первого курса знакомились с правилами проживания, с распорядком дня. Кроме того, вопросы санитарного состояния комнат обсуждались на заседаниях Студенческого совета.

Подготовлены и утверждены планы работы кружков.

Достигнута договоренность с администрацией стадиона «Спартак» о предоставлении на благотворительной основе открытой площадки для тренировок футбольной команды.

Оформлен информационный стенд, где обучающихся могут ознакомиться с мерами социальной поддержки. Отправлены запросы в УТСЗН с просьбой о

подтверждении статуса обучающихся данной категории для выплат социальной стипендии. Совместно с отделом опеки и попечительства управлений образования решаются вопросы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на период зимних каникул.

Сотрудниками отделения проводились беседы, лекции, познавательно – развлекательные игры, викторины, квест – игры и развлекательные мероприятия посвященные «Году памяти и славы».

В рамках Клуба выходного дня проводились пешие прогулки по знаменательным местам г. Ессентуки, вечера и познавательные викторины. Социальными педагогами, воспитателями, психологами отделения оказывалась помощь в сопровождении, обучающихся в лечебные учреждения, к местам проведения досуга, магазинам, обучение навыкам поведения в быту и общественных местах, формировались позитивные интересы (в том числе в сфере досуга), организовывались досуговые мероприятия (праздники, экскурсии, и другие культурные мероприятия), отвечающие интересам обучающихся.

Отделение воспитательной работы и социально-психологической реабилитации оказало активное социально- психологическое воздействие, обеспечивая преодоление или ослабление отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении учащихся, сделало максимально разнообразной досуговую внеурочную деятельность с учетом всех направлений, необходимых для интеграции в общество воспитанников центра.

5.7 Эффективность работы творческой реабилитации

Творческая реабилитация является одним из важных звеньев в социальной реабилитации для детей с ограниченными возможностями. В своей деятельности отделение руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами от 10.12.1995г. №195-ФЗ, от 02.08.1995г. №122-ФЗ, национальными стандартами, государственным стандартом Ставропольского края, Уставом учреждения, Положением об отделении.

Должностные инструкции разработаны на все должности в соответствии со штатным расписанием отделения.

Работа строится в соответствии с перспективным (годовым) и тематическим планами.

Социализация детей с ограниченными возможностями имеет определенную специфику и играет особую роль в этом процессе, учитывая возможность ее позитивного воздействия как на отдельные навыки и свойства личности (мелкая моторика, коммуникативные навыки и др.) так и на личность в целом.

Дефицит общения характерный для большинства детей с ограниченными возможностями здоровья приводит к тяжким последствиям в духовном

развитии. При этом дети воспринимают мир отношений в узком диапазоне (грусть обиды страх враждебность). Дефицит внимания приводит к агрессивному поведению. Важной задачей реабилитации детей является формирование у них чувства уверенности в своих силах, воспитание социальных, трудовых и эстетических установок. В своей работе специалисты отделения используют музыку и пение, жесты, движение и танец, театрализацию и поэзию.

Музыкотерапия - это лекарство, которое слушают. Индивидуальные и групповые занятия предполагают постановку голоса, развитие индивидуальных вокальных данных, участие в концертах и конкурсах. Вокальное пение и музыка благотворно влияют на людей с ограниченными возможностями, на основные системы: дыхательную, сердечно-сосудистую,нервную, иммунную, пищеварительную. В процессе музыкальных занятий ребята приобретают ценный опыт позитивных изменений.

Большое внимание в нашем центре уделяется танцтерапии. Педагогами дополнительного образования разработаны индивидуальные программы для обучающихся с различными заболеваниями. Очень хорошо зарекомендовало себя такое направление как танцы на колясках. Танцы для слабовидящих и слепых. Танец - это движение, а движение - это жизнь. Танец — превосходное средство от разных недугов, душевных или телесных. Депрессия, неуверенность в себе, беспокойство, стресс. Регулярные занятия танцами укрепляют мышцы, формируют телосложение, развивают чувство ритма и пластичность движений, что в конечном итоге положительно влияет на состояние здоровья. Танцы прекрасно развивают координацию движения и гибкость, что необходимо ребятам с нарушением опорно-двигательной системы.

В процессе внедрения инновационных методов работы**,** организации досуга инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставление им возможности в установлении и поддержании социальных связей с 14. 01. 2020г. при отделении творческой реабилитации открыты клубы **«Барыня» и «Студия- Ритм».** Подготовлено положение и приказы по клубам, составлено расписание работы клубов - два раза в неделю (понедельник, четверг). Первое заседание клуба проведено 16 января 2020 г. Обучающиеся ознакомлены с основными направлениями, правами и обязанностями членов клуба.

За отчетный период 2020года обучающиеся получили следующие социальные услуги **в клубах**:

- «Танцевальные ритмы» проведено- 76 занятий,- 1694 услуги.
- «Созвездие»- проведено- 58 занятий,- 715 услуг.
- «Мелодия» - проведено- 113 занятий,- 2553 услуги.
- «Чирлидинг»- проведено- 48 занятий,- 895 услуг.
- «Поющие руки»- жестовое пение, проведено- 85 занятий,- 859 услуг.

В **кружках**:
«Караоке» – 28 занятий,624 услуг.
«Краеведческий» - 8 занятий, 288 услуг.
«Большая музыка, от малого до великого»- 7 занятий,726 услуг.
«Клуб выходного дня»- 21 занятие, 785 услуг.
«Художественное слово» - 51 занятие, 860 услуг.
«Барыня» - проведено 37 занятий, 692 услуги;
«Ритм» - проведено 36 занятий, 343 услуги.

Всего оказано услуг по работе клубов - 11034.

Занятия по хореографии, и по вокалу проходят в соответствии с расписанием, работает клуб «Караоке» и «Клуб выходного дня – показ кинофильмов», один раз в месяц проводятся крупные мероприятия, дискотека (День студента, День Влюбленных, День защитника Отечества, Международный женский день, День социального работника, День учителя, День матери, День инвалида, День белой трости, Новый год и т.д.)

Совместно с Северо-Кавказской Государственной филармонией имени В.И. Сафонова проведено **- 3** мероприятия.

Направление «Художественное слово» это фактор развития «базовых качеств личности»: улучшается память обучающихся, мыслительная деятельность, двигательная активность, увеличивается словарный запас. Вместе с тем, происходит культурное, художественное и музыкальное обогащение, что, в конечном счёте, способствует реабилитации и комфортному вхождению в социум ребёнка-инвалида.

Вся работа театрального коллектива в целом направлена на комплексное развитие ребенка с ограниченными возможностями, которое включает:
-разработку крупной моторики рук и выработку правильной осанки;
-развитие пространственно-временной координации;
-развитие артикулярного аппарата;
- развитие слухо-моторной координации (согласованное соединение движения и речи);
-эмоциональное развитие;
-развитие вербальной, зрительной, слуховой и мышечной памяти;
-развитие коммуникативной сферы.

Кружковая деятельность направлена на профилактическую работу, социальную реабилитацию молодых инвалидов, находящихся на обучении, на развитие активной жизненной позиции, воспитания культуры поведения.

Проведены такие мероприятия: День студента, День Влюбленных, День защитника Отечества, Международный женский день, День социального работника, День учителя, , День матери, День студента,День белой трости, День инвалида, Новый год и т.д.)

Наиболее значимые:

14.01.2020г. – приняли участие в городском этапе XXVII фестиваля- конкурса солдатской и патриотической песни «Солдатский конверт 2020», г. Ессентуки .

15.02.2020г. –приняли участие в открытом региональном фестивале-конкурсе военно-патриотической песни на приз Главы Предгорного муниципального района «Песня, рожденная в боях», посвященного 75 - летию победы советского народа в Великой Отечественной войне и 31-й годовщине вывода советских войск из Демократической республики Афганистан.

В соответствии с постановлением губернатора Ставропольского края от 26.03.2020 года № 119 «О комплексе ограничительных и иных мероприятий по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID - 19 на территории Ставропольского края», деятельность отделения творческой реабилитации была приостановлена с 26.03.2020г. по 01.09.2020г. По этой причине были отменены краевые, региональные конкурсы и фестивали.

Материально – техническая база оснащена в полном объеме, для занятий в кружках оборудованы:

1.Музыкальный салон, где педагоги дополнительного образования по вокалу проводят музыкальные занятия. Кабинет укомплектован необходимой аппаратурой (синтезатор-«ямаха», баян, караоке ,пианино, гитара, магнитофон, балалайки, бубен, барабанная установка,народные инструменты).

2.Концертный зал оснащен необходимой техникой (микрофоны на стойках, микрофоны головные, радио микрофоны, акустическая система, пульт звукорежиссера, лазер, мультимедийный проектор подвесной, дым машина, эквалайзер – 2 шт, телевизор, музыкальный центр.

В концертном зале проводятся торжественные мероприятия, концерты к праздникам, репетиции танцевального кружка и занятия жестовым пением.

Безусловно, творческая реабилитация не является чудодейственной силой, способной полностью разрешить поведенческие, эмоциональные проблемы, социальные и социокультурные проблемы, но занятия творчеством создают положительный эмоциональный настрой, улучшается настроение, повышается устойчивость к стрессу.

Облегчается процесс коммуникации со сверстниками, педагогами, взрослыми, а совместное участие в художественной деятельности способствует созданию отношений взаимного приятия, эмпатии.

Повышаются адаптационные способности учащихся. Снижается утомление, негативные эмоциональные состояния.

Улучшается душевное состояние, повышается самооценка, становится более правильное дыхание.

Из этого можно сделать вывод, что художественное самовыражение помогает обучающимся справиться со своими психологическими проблемами, восстановить эмоциональное равновесие.

5.8 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для организации образовательного процесса используются следующие здания и помещения: учебный корпус, столовая (на 160 посадочных мест), клуб, административный корпус общежитие, лечебный корпус, мастерские производственного обучения.

На имеющиеся в распоряжении учреждения площади выданы:

- санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю от 4 июля 2012 года № 26.ПР.02.000.М.000150.07.
- заключение Управления Государственного пожарного надзора ГО МЧС России по Ставропольскому краю от 18 ноября 2013 года № 16.

Все учащиеся имеют доступ к интернет ресурсам с 28 постоянно подключенных к сети компьютеров. Доступ к образовательным ресурсам сети интернет осуществляется в соответствии с правилами пользования Интернетом в ГБПОУ «Ессентукский ЦР» и в соответствии с каталогом образовательных ресурсов сети интернет, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Также в центре реабилитации имеется подключение к библиотечной системе IPRboocs.

В кабинетах и мастерских имеются специальные учебные места:

функциональные кровати для спинальников, обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, кушетки. Регулируемы столы и стулья одноместные и двухместные.

Материально-техническая база центра реабилитации обеспечивает возможность осуществления различных видов и форм внеаудиторной деятельности. Занятия в центре реабилитации проводятся с 8.30 до 13.30. часов с понедельника по пятницу.

Для внеурочной работы с обучающимися в соответствии с расписанием занятий эффективно используется материально-техническая база:

актовый, зал: для репетиций и проведения культурно-массовых мероприятий, литературных клубов;

спортивная площадка: для занятий спортсекций, проведения соревнований;

классные кабинеты: для работы кружков по различным направлениям, клубов по интересам, студий;

компьютерные классы: для проектной деятельности, для работы кружков «Хакеры» и «Баймеры»;

мастерские: для кружков декоративно-художественной направленности;

библиотека, читальный зал: для работы с литературой.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в центре составляет 9,5 м^2.

Учреждение располагает учебными кабинетами, мастерскими производственного обучения, лабораторией, классами для проведения практических занятий, библиотекой, административными и служебными

помещениями.

1. «Мастер по обработке цифровой информации»

Кабинеты	Оборудование в наличии
информатики и информационных технологий	13 персональных компьютеров 1интерактивная доска 1 мультим. проектор 1 принтер ч/б,1 сканер
мультимедиа-технологий	13 персональных компьютеров 1интерактивная доска 1 мультим. проектор 1 принтер ч/б, 1 сканер
Лаборатории	**Оборудование в наличии**
электротехники с основами радиоэлектроники	Мультимедиа-проектор Экран на штативе НоутбукLenovo Windows 10 Professional Персональный компьютер на базе процессора Inteli-3 Рабочее место преподавателя Принтер лазерный

2. «Слесарь»

Кабинеты	Оборудование в наличии
Основы слесарных, сборочных и ремонтных работ	-доска информационная; -проектор мультимедийный, экран переносной;
Технические измерения	- доска информационная; - рабочие места обуч.; - электронные презентации - проектор мультим.; - экран переносной.
Материаловедение	- аудиторная доска -мультимедийный проектор.
Техническая графика	- магнитная доска; - экран; Технические средства обучения: - проектор; - комплект мультимедийных презентаций.
Электротехника	- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехники»; - электрические схемы;

	- электроизмерительные приборы (амперметры, вольтметры); - пособия по способам соединения резисторов; - доска информационная; - комплект плакатов по электротехнике; -демонстрационные стенды. Технические средства обучения: -проектор мультимедийный; -экран.
Лаборатория	**Оборудование в наличии**
Измерительная лаборатория	- доска информационная;
Мастерская	**Оборудование в наличии**
Слесарная мастерская	- оборудование для термической обработки изделий; - параллельные поворотные тиски; - сверлильные станки; - заточные станки; - электроточила;

3. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Кабинеты	Оборудование в наличии
Ботаники и агрономии	- стенды: «уголок группы», стенды «дипломной работы генеральный план приусадебного участка» отображающие тематику предмета; - комплект раздаточных материалов; - наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов; - видеотека по курсу; - учебные фильмы по некоторым разделам профессионального модуля; - комплект чертежных инструментов; - комплект рабочих инструментов.

4.Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Кабинеты	Оборудование в наличии
Электротехника Материаловедение Основы технической механики слесарных работ	- доска информационная; - рабочие места обучающихся; - электронные презентации - проектор мультимедиа; - экран переносной.

Мастерская слесарно-механическая и электромонтажная.	посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оборудование индивидуального пользования: верстаки с тисками по количеству обучающихся, оборудование общего пользования: сверлильные и простые заточные станки, разметочная и проверочная плита, плита для правки. Для размещения заготовок и деталей, приспособлений и инструментов, вспомогательных материалов имеются инструментальные шкафы, стеллажи. доска аудиторная, стенды, плакаты, учебно-методический комплекс, учебно-наглядные пособия

5.Право и организация социального обеспечения

Кабинеты	Оборудование в наличии
Основы экологического права Теория государства и права Конституционное и административное право Трудовое право Гражданское, Семейное право и Гражданский процесс Дисциплин права Право социального обеспечения	-доска аудиторная, - учебно-методический комплекс по дисциплинам -посадочные места по количеству обучающихся, -рабочее место преподавателя, - компьютер преподавателя - стенды - мультимедийный проектор, -интерактивная доска, - компьютеры по количеству обучающихся (14 шт.) - электроннопправовая система Консультант плюс, Гарант - плакаты

6. Гостиничный сервис.

Кабинеты	Оборудование в наличии
организации деятельности службы бронирования; организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей; организации продаж гостиничного продукта.	-доска информационная; -проектор мультимедийный, экран переносной; - компьютер -рабочее места для обучающихся -компьютерное автоматизированное рабочее место педагога; - программное обеспечение в гостиничном бизнесе (программа АСУ «Эдельвейс», Amadeus, Система Galileo, и т.д); - принтер.
Лаборатории и тренинговые кабинеты:	**Оборудование в наличии**
информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	-доска информационная; -проектор мультимедийный, экран переносной; - компьютер -ра- программное обеспечение в гостиничном бизнесе (программа АСУ «Эдельвейс», Amadeus, Система Galileo, и т.д); - принтер.бочее места для обучающихся
гостиничный номер;	гостиничный номер
служба приема и размещения гостей; служба бронирования гостиничных услуг; служба продажи и маркетинга.	-доска информационная; -проектор мультимедийный, экран переносной; - компьютер -рабочее места для обучающихся - программное обеспечение в гостиничном бизнесе (программа АСУ «Эдельвейс», Amadeus, Система Galileo, и т.д); - принтер.

7.Исполнитель художественно-оформительских работ

Кабинеты	Оборудование в наличии
Кабинет оформительских и шрифтовых работ	Ученические столы-10 Ученические стулья -21 Доска учебная-1 Шкафы-8

	тумбы-2 Выставочные работы обучающихся-40 Трафареты пластиковые шрифтовые Готовальни -8 Набор плакатных перьев Ученические ручки для плакатных перьев-10
Лаборатории: Материаловедение; композиция и дизайн; **Лаборатория:** рекламно-агитационные материалы.	Декоративные поверхности Альфрейно-декоративные работы Шрифты наглядной агитации Все о технике каллиграфии Русские орнаменты Спец рисунок и художественная графика Акриловая живопись Основы изобразительного искусства Народная роспись Полихромные росписи Декоративнее буквы Имитация витражей и росписи по стеклу Мозаика Живопись Трафареты
Столярная мастерская	Фрезерный станок ФС-1 – 1 Станок деревообрабатывающий универсальный АРС –1 Станок по раскройке дерева-1 Станок фуговальный Станок циркулярная пила-1 Токарный станок-1 Станок фрезерный-1 Пылесос-1 Слесарные верстаки – 2 Лобзик электрический -1 Молоток-1 Пассатижи – 2 Ножовки – 1 Стамески-2

8.Портной

Кабинеты	Оборудование в наличии
Кабинет материаловедения	Дидактический материал: 1. Коллекция промышленных образцов тканей и

	ниток- 4 коробки. 2. Коллекция образцов волокон: натуральных, химических. 3. Комплект лабораторно-практических работ. Поурочные тематические конспекты.
Кабинет основы художественного проектирования.	1. Комплект лекальных линеек для конструирования в натуральную величину – 2 набора. 2. Комплект лекальных линеек для конструирования в масштабе 1:4 -10 шт. 3. Маникен женской фигуры раздвижной -1 ед. 4. Маникен женской фигуры: 48 размера – 1 ед.,46 размер -1ед. 5. Маникен мужской фигуры: 48 размера – 1ед., 50 размер - 1 ед.
Мастерская швейная.	1. Универсальные машины 1022 кл. – 11 ед. 2. Универсальные машины «Аврора» - 2 ед. 3. Спецмашины 51кл. – 3 ед. 4. Спецмашины обметочного стежка «Аврора» - 1 ед. 5. Спецмашина 25 кл. – 1 ед. 6. Закройный стол 7. Места для ручных работ – 8 8. Пароманикен – 1 ед. 9. Утюг с парогенератором – 1 ед. 10. Утюжельные доски – 3 ед. 11. Сантиметровые ленты - 10 шт. 12. Метр деревянный – 4 шт. 13. Комплект лекальных линеек для конструирования в натуральную величину – 2 набора. 14. Комплект лекальных линеек для конструирования в масштабе 1:4 -10 шт. 15. Манекен женской фигуры раздвижной -1 ед. 16. Манекен женской фигуры: 48 размера – 1 ед.,46 размер -1ед. 17. Манекен мужской фигуры: 48 размера – 1ед., 50 размер - 1 ед. 18. Ножницы портновские облегчённые, длина 20 см – 15 шт. Утюг паровой PHILIPS– 1 шт. Видеопроектор Экран

9. Обувщик

мастерская	Оборудование в наличии
Ручной инструмент	
Нож сапожный	15шт
Ножницы	15шт
Шилья	15шт
Пробойники	15шт
Пробивные клещи с револьверной головкой	15шт
Рашпили	15шт
Крючки №120	15шт
Крючки №200	15шт
Клещи затяжные	15шт
Клещи хозяйственные	15шт
Молоток сапожный	15шт
Токмачи	15шт
Утюжек обувной электрический	15шт
Гвоздевытаскиватель	15шт
Измерительный инструмент	
Линейки металлические	15шт
Метр портняжный	15шт
Средства малой механизации	
Пресс для установки блочек, люверсов, хольнитенов и кнопок	1 шт
Дрель ручная	1шт
Выжигатель для гвоздей и скоб	1шт
Электрофен для обуви	1шт
Термопечь для обуви	1шт
Машинка швейная ручная « Версаль»	1шт
Оборудование для ремонта обуви	
Станок комбайн обувной с вытяжкой	1шт
Станок ШСК750 с фрезой	1шт
Машина колонковая « Минерва»	1шт
Машина для спусков краев « Фортуна»	1шт

10.Слесарь ремонтник

Кабинеты	Оборудование в наличии
Основы слесарных, сборочных и ремонтных работ	- доска информационная; -проектор мультимедийный, экран переносной;

Технические измерения	- доска информационная; - рабочие места обучающихся; - электронные презентации - проектор мультимедийный; - экран настенный.
Материаловедение	- аудиторная доска -мультимедийный проектор.
Техническая графика	- комплект чертежных инструментов; - комплекты измерительных инструментов; - комплекты плакатов; - электрифицированные плакаты; - магнитная доска; - экран; - таблицы, обозначения предельных отклонений формы на чертежах. Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и проектор; - комплект мультимедийных презентаций.
Лаборатория	**Оборудование в наличии**
Измерительная лаборатория	- доска информационная; - средства измерений и контрольно-измерительные приборы; - комплекты деталей и чертежей.
Мастерская	**Оборудование в наличии**
Слесарная мастерская	- параллельные поворотные тиски; - комплект рабочих инструментов; - измерительный и разметочный инструмент; - сверлильные станки; - заточные станки; - электроточила; - рычажные и стуловые ножницы; - вытяжная и приточная вентиляция; -ручные электрические инструменты (дрель, шуроповёрт, углошлифовальная машина «УШМ-125», электро - ножницы.

Кабинеты общеобразовательной подготовки:

Кабинет № 101 менеджмента и экономики организации	посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер, колонки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, доска аудиторная, стенды, плакаты,

	учебно-методический комплекс по дисциплинам, учебно-наглядные пособия по дисциплинам, аудио-, видеосредства Интернет-ресурсы, «Консультант плюс», «Гарант»
Кабинет № 201 Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности	посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер, колонки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, доска аудиторная, стенды, плакаты, учебно-методический комплекс по дисциплинам, учебно-наглядные пособия по дисциплинам, аудио-, видеосредства Интернет-ресурсы, «Консультант плюс», «Гарант»
Кабинет № 202 профессиональных дисциплин по специальности «Гостиничный сервис», тренинговый кабинет гостиничный номер № 15	посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя:, компьютерный стол, интерактивная доска (или экран), компьютер для преподавателя; компьютерные столы компьютеры для обучающихся; комплект форм, бланков для бронирования; электронные видеоматериалы; комплект учебно-методической документации по профессиональным программам. Технические средства обучения: компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся; технические устройства для аудиовизуального отображения информации; аудиовизуальные средства обучения; интерактивная доска; принтер лазерный; сканер; локальная сеть; телефон; подключение к глобальной сети Интернет; профессиональные информационные системы.
Кабинет № 203 информатики и информационных технологий, мультимедийных технологий	посадочные места по количеству обучающихся рабочие место учителя, интерактивная доска мультимедиа проектор персональный компьютер – рабочее место учителя персональный компьютер – рабочее место ученика принтер цветной, сетевой сервер(Бухгалтерия) источник бесперебойного питания комплект сетевого оборудования комплект оборудования для подключения к сети интернет специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения), копировальный аппарат устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой

	информации сканер, цифровой фотоаппарат устройство для чтения информации с карты памяти (картридер) web-камера, наушники устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники, внешний накопитель информации мобильное устройство для хранения информации (флеш-память) лицензионное программное обеспечение, интернет-ресурсы
Кабинет № 205 Основы безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности и охраны труда, стрелковый тир	посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, ноутбук; доска аудиторная, стенды, плакаты, учебно-методический комплекс, учебно-наглядные пособия, аудио-, видеосредства Интернет-ресурсы, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), бытовой дозиметр, компас, средства для оказания первой помощи, респиратор, противогаз, аптечка индивидуальная (АИ-2), сумка и комплект медицинского имущества для оказания доврачебной помощи-сумка СМС, тренажер для оказания первой помощи.
Кабинет № 206 экономики, права, физики, математики, астрономии и психологии	посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер, колонки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, доска аудиторная, стенды, плакаты, учебно-методический комплекс по дисциплинам, учебно-наглядные пособия по дисциплинам, аудио-, видео средства, Интернет-ресурсы
Кабинет № 208 основ художественного проектирования одежды, материаловедения	Универсальные прямострочные машины 1022 кл. 10 шт., Универсальные прямострочные машины «аврора» 2 шт., Специальные машины 51 кл. 3 шт., Специальная машина обметочная «аврора» 1 шт., Специальная машина полуавтомат петельный 25 кл. 1 шт., Парогенератор 1 шт., Пароманекен «Phillips» 1 шт., Утюг

	паровой «Phillips» 1 шт., утюжильные доски, колодки для утюжильных работ, Манекены, лекала портновские, инструменты и приспособления для ручных работ. Закроенный стол, места для ручных работ 10 шт., рабочее место мастера (преподавателя), доска учебная Наглядные пособия: Плакаты; Таблицы; Инструкционная карта по ТБ; Инструкционные карты для выполнения практической работы; Компьютер, инструкционные карты технологических последовательностей обработок. Рабочее место преподавателя, Рабочие места для обучающихся, Плакаты, Информационный материал, Наглядные пособия, Калькулятор, Сантиметровые ленты, Ножницы портновские облегчённые, длина 20 см;
Кабинет № 209 Лаборатория электротехники с основами радио электротехники	Персональный компьютер моноблок 19, встроенный в раму стенда, Набор измерительных приборов и оборудования стенда в составе, Компьютерная обучающая программа "Электротехника и основы электроники" (с тестированием, рус.яз, на 13 рабочих мест), Экран для проектора, Мультимедийный проектор,плакаты.
Кабинет № 210 Русского языка, литературы, родного языка, иностранного языка, истории, философии, обществознания	посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, ноутбук; мультимедиа-проектор, экран, комплект портретов по литературе, стенды и плакаты по общеобразовательным дисциплинам, доска магнитно-маркерная, доска аудиторная, учебно-методический комплекс по дисциплинам, учебно-наглядные пособия по дисциплинам, аудио-, видеосредства, кровать ортопедическая
Кабинет № 211 шрифтовых работ и оформительских работ	Рабочее место мастера: Классная доска ПК Мультимедийный проектор Экран Шкаф книжный Столы рабочие. Стулья. Наглядные пособия

	Фен строительный . Металлические линейки Чертежные инструменты: циркули (с удлинителем), рейсфедеры Набор кистей малярных . Набор кистей художественных . Валики малярные (различные)
Кабинет № 212 ботаники, агрономии, биологии, географии, химии	посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер; экран, комплект карт, стенды и плакаты, доска магнитно-маркерная, доска аудиторная, учебно-методический комплекс по дисциплинам, учебно-наглядные пособия по дисциплинам, аудио-, видео средства, географические карты, макеты, приборы, зона комнатных растений

Деятельность центра и его результативность оценивается по следующим показателям:

- состояние здоровья обучающихся;
- состояние преподавания;
- качество знаний, умений и навыков обучающихся;
- трудоустройство выпускников;
- эффективность воспитательной работы;
- нравственно-психологический климат;
- материально-техническая обеспеченность образовательного процесса

Важным этапом образовательного процесса и средством контроля за обеспечением государственного стандарта образования является итоговая аттестация учащихся, которая проводится по предметам и в сроки, предусмотренные учебными планами общеобразовательной и профессиональной подготовки.

5.9 Финансовое обеспечение

Анализируя финансово-экономическую деятельность ГБПОУ «Ессентукский ЦР» за отчетный период, следует отметить:
- социально-защищенные статьи (зарплата сотрудников, стипендия, начисления на зарплату, выплаты детям-сиротам, обеспечение продуктами питания и медицинского сопровождения) полностью обеспечивались Учредителем, при

этом всегда с учетом потребности и своевременно:
- полностью были профинансированы коммунальные затраты ГБПОУ «Ессентукский ЦР» и эксплуатационные расходы заведения:
- были приобретены новые дизельные генераторы и мебель в общежитие;
-текущий ремонт, работы по благоустройству территории производились силами административно-хозяйственной части.

Финансовое обеспечение центра осуществлялось за счет полученных средств краевого бюджета. Кроме этого ГБПОУ «Ессентукский ЦР» привлекал дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составляет 95%

5.10.Доступная среда

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» располагает четырьмя основными корпусами оборудованными техническими и инженерными средствами, полностью обеспечивающими доступность для обучающихся и посетителей нуждающихся в данных средствах, а именно:

Административный корпус

- два пандуса с двухуровневыми поручнями;
- гусеничный лестничный подъемник в количестве 1 единица;
- информационно-тактильные знаки со шрифтом Брайля расположенные в корпусе и обозначающие название учреждения, корпуса и расположенных в нем кабинетов;
- сигнально-тактильная напольная клейкая лента, указывающая маршрут движения, для лиц с заболеваниями зрения;
- в туалетах комнат, в которых проживают обучающиеся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, установлены поручни;
- в холлах корпуса на каждом этаже установлена мягкая удобная мебель.

Учебный корпус

- один пандус с двухуровневым поручнем;
- гусеничный лестничный подъемник в количестве 1 единица;
- информационно-тактильные знаки со шрифтом Брайля расположенные в корпусе и обозначающие название корпуса и расположенных в нем кабинетов;
- сигнально-тактильная напольная клейкая лента, указывающая маршрут движения, для лиц с заболеваниями зрения;
- платформа подъемная до третьего этажа;

- информационное электронное табло для отображения видеоинформации для лиц с заболеваниями слуха;
- световой сигнализатор для обозначения дверного проема в количестве 1 пара, для лиц с заболеваниями зрения;
- информационно-тактильные знаки со шрифтом Брайля, расположенные на поручнях лестничных проемов и обозначающих номер этажа, для лиц с заболеваниями зрения;
- информационно-тактильная схема со шрифтом Брайля, отображающая инфраструктуру учебного корпуса, для лиц с заболеваниями зрения;
- в холлах в корпуса на каждом этаже установлена мягкая удобная мебель.

Медицинский корпус

- один пандус с двухуровневым поручнем;
- информационно-тактильные знаки со шрифтом Брайля расположенные в корпусе и обозначающие название корпуса и расположенных в нем кабинетов;
- световой сигнализатор для обозначения дверного проема в количестве 1 пара, для лиц с заболеваниями зрения;
- в холле в корпуса установлена мягкая удобная мебель.

Клуб

- информационно-тактильные знаки со шрифтом Брайля расположенные в корпусе и обозначающие название корпуса;
- соединен с учебным корпусом отапливаемым переходом, дающим возможность беспрепятственного перемещения из корпуса в корпус всем категориям обучающихся и использовать все технические средства доступности, расположенные в учебном корпусе.

Внутренняя территория

- Внутренняя территория имеет асфальтовое покрытие. Препятствия в виде значительных перепадов высоты, ступеней, бордюров, а также инженерные сооружения в виде шлагбаумов, турникетов и т.д. – отсутствуют.

Прилегающая территория

- по ул. Чкалова, д 1 оборудована стоянка для транспортных средств на 2 парковочных места;
- оборудован пандус с двухуровневым поручнем;
- постелено новое асфальтовое покрытие по длине всего тротуара по ул. Чкалова.

Кроме того, имеется достаточное количество бытовых и специальных технических средств, полностью обеспечивающих бытовые условия, а также возможность перемещения и получения различного рода информации для обучающихся и посетителей.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно графику внутренних проверок службами контроля было проведены тематические, фронтальные и оперативные проверки. Контроль качества проводился в отделениях центра: учебно-профессиональной реабилитации, воспитательной работы и социально-психологической реабилитации, социально-медицинской реабилитации, творческой реабилитации, пищеблоке, в отделе хозяйственного обслуживания персонала.

В результате проведенных проверок установлено, что работа по контролю качества ведется в соответствии с требованиями национальных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов на основании общего плана и планов структурных подразделений. Руководителями структурных подразделений были составлены графики проверок, взаимопроверок, в соответствии с которыми проводилась работа по проверкам качества предоставляемых услуг специалистами отделений и педагогическими работниками.

Анализ внутреннего контроля качества показал, что во всех отделениях осуществлялся контроль основной деятельности. Отслеживалось состояние планирования и документации, проведение групповых и индивидуальных реабилитационных мероприятий. Заведующие отделениями использовали различные методы и формы контроля: анализ документации, наблюдение, индивидуальные беседы с клиентами, отчёты специалистов за месяц, анкетирование. Выводы и рекомендации по итогам контроля обсуждались на совещаниях и планерках в отделениях. Итоги подводились в ходе индивидуальных собеседований со специалистами.

В результате проверок грубых нарушений по ведению, оформлению и подготовке учебно – планирующей документации выявлено не было. Выявленные незначительные недостатки устранялись специалистами, мастерами и преподавателями в ходе проверок.

В рамках системы контроля качества предоставляемых образовательных, социальных и медицинских услуг специалистами ИАЦ поквартально проведены мониторинги по удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг, по результатам которых проведен анализ и сравнительный анализ, разработаны рекомендации для руководителей структурных подразделений.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ работы центра реабилитации позволяет сделать следующие выводы:

- в центре реабилитации фактические условия организационно-правового обеспечения образовательной деятельности на момент самообследования

соответствуют лицензионным требованиям на право ведения образовательной деятельности:

- нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу центра.
- учебные планы, программы дисциплин и производственного обучения, их перечень, объем, последовательность и преемственность в учебных планах соответствуют требованиям ФГОС по программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих
- реальная обеспеченность основной учебно-методической литературой одного обучающегося, своевременность источников учебной информации, программно-информационное обеспечение учебного процесса, учебно-методические материалы преподавателей и мастеров п/о соответствуют требованиям ФГОС.
- организация учебного процесса осуществляется в полном соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС СПО.
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить обучение в высших учебных заведениях.
- использование инновационных технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

ГБПОУ «Ессентукский ЦР»
Подписан: ГБПОУ «Ессентукский ЦР»
Дата: 2021.03.31 16:48:47+03'00'